

서울대 한국어



Student's Book

서울대학교 언어교육원 제공교 (지문제) (오운영 (소지원



일월문 지수 받침보 52×52cm 20세기 30th centers

해와 당, 나무와 꽃, 통물 무늬 용을 조각에 하나씩 수 놓은 방청보. 해, 달 등의 무늬물 통해 자연을 중상하는 마음을 표현한 작가의 창의력이 돋보이는 작품. Living max embroodered with was and masses, true and flower, and a simal patterns on each part of A excitive expression of the sublimity of salare through patterns.

출처: 한국자수박물관

서울대 한국어





서울대 한국어 1A Student's Book

지온이 서울대학교 언어교육원 편집한 박형만, 공제학, 송솔네

퍼낸곳 (주)투판즈

서울특별시 강남구 도곡로 193

Tel (02)2140-2500 Fax (02)2140-2599 www.twoponds.co.kr

등록 1980년 10월 7일 제2004~000086호

다자인 디자인마루 초판 1세 2013년 3월 1일 13세 2017년 3월 1일

경가 20,000원(CO-ROM 포함) ISBN 978-89-539-3428-3

ⓒ 서울대학교 언어교육원

이 책의 저작권은 서울대학교 언어교육원에 있습니다. 서면 허락 없이 어떠한 형태로든 무단 발췌 복제, 전재를 급합니다.

이 도서의 국립중앙도서관 출판시도서목록(CIP)은 서지정보유통지원시스템(http://seoji.nl.go,kr)과 국가자료공동목록시스템 (http://www.nl.go,kr/kolisnet)에서 이용하실 수 있습니다.(CIP재어번호: CIP2012005350)

Written by Language Education Institute, Scoul National University Published by TWOPONDS Co., Ltd. Designed by Designmanu

Text Copyright @ Language Education Institute, Seoul National University

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form without the written permission from the publisher.

Shutterstock pp. 32, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 59, 80, 81, 83, 86, 94, 97, 118, 140, 146, 148, 150, 154, 155, 157, 158, 161, 169, 181, 215, 216, 219, 247

[ⓒ] 클립아트코리아 pp. 26, 39, 41, 47, 48, 61, 94, 97, 140, 146, 148, 150, 157, 158, 161, 169, 177, 216

[©] iStockphoto pp. 39, 94, 150, 155, 157

^{€ 5} III CO pp. 32, 34, 86, 177

[®] 연합뉴스 pp. 97, 140, 181

^{© (}사)세종대월기념사업회 p.26/ⓒ 서강대학교 중앙도서관 p.26/ⓒ 건송미술관 p.27/ⓒ 고래이야기출판사 p.42/ⓒ 한겨래신문사 p.97/ⓒ 한국관광공사 p.140/ⓒ 뉴스벵크이미지 p.181

머리말 Preface

《서울대 한국어 1A Student's Book》은 한국어 성인 학습자를 위한 정규 과정용(약 200시간) 한국어 교재 시리즈 중 첫 번째 책이다. 이 책은 한국어에 대한 지식이 전혀 없는 성인 학습자들이 매우 친숙한 일상적 주제와 기능에 대한 언어 구성 능력과 사용 능력을 익혀서, 기초적인 한국어 의사소통 능력을 기르도록 하는 데 목적이 있다. 본 책은 다음과 같은 특징을 가지고 있다.

첫째, 말하기 의사소통 능력 신장에 중점을 두퇴 구어 학습과 문어 학습이 초급 단계에서부터 긴밀하게 연계되도록 구성하였다. 이를 위해 어휘와 문법의 연습, 대화문 연습, 담화 구성 연습으로 이어지는 단계적 말하기 학습을 도입하여 언어 지식의 학습이 언어 사용 능력 습득으로 자연스럽게 전이되도록 하였다. 또한 듣고 말하기, 읽고 쓰기 연습을 통해 구어와 문어의 통합적 학습이 이루어지게 하였다.

둘째, 실제적인 과제를 수행하는 과정에서 학습한 언어 지식을 충분히 활용하고 학습자 간 유의미한 상호작용이 활발 하게 이루어지도록 구성하였다. 다양한 유형의 과제를 제시하고 필요한 경우 활동지를 별도로 제공하였다. 또한 원활한 과제 수행이 이루어질 수 있도록 교사용 과제 도움말을 CD-ROM 자료실에 제공하였다.

셋째, 어휘 및 문법, 발음 학습이 체계적으로 이루어지도록 구성하였다. 어휘는 각 과의 주제와 연계하여 의미장을 중심으로 제시함으로써 효율적인 어휘 학습이 가능하게 하였다. 또한 문법 항목의 의미와 용법에 대한 핵심적인 기술을 예문과 함께 제시함으로써 중래 한국이 교재에 부족했던 문법 기술 부분을 보강하고자 하였다. 이를 위해 문법 해설을 부목에 별도로 제공하여 목표 문법에 대한 학습자의 이해를 도울 수 있게 하였다. 발음은 해당 과와 관련된 개별음의 발음, 음은 규칙, 역양 등을 연습하여 발음의 정확성 및 유황성을 익히도록 하였다.

넷째, 문화 영역 학습이 수업에서 원활하게 이루어질 수 있도록 구성하였다. 이를 위해 그림, 사진 등의 시각 자료를 활용하거나 학습자의 숙달도가 고려된 간략한 설명으로 한국 문화 정보를 제시하였다. 또한 문화 상호주의적 관점에서 학습자 간 문화에 대해서 공유하는 기회를 가지도록 하였으며, 한국 문화에 대한 심화된 이해를 돕기 위해 부록에 문화 해설을 별도로 제시하였다.

다섯째, CD-ROM을 함께 제공하여 수업용으로뿐만 아니라 자율 학습용으로도 사용하도록 하였다. CD-ROM에는 이 취 및 문법의 간단한 연습, 말하기 연습, 읽기 텍스트 및 듣기 지문, 어휘 및 문법 목록, 오디오 파일, 수업용 보조 자료 등이 제공되어 예습과 복습에 효과적으로 이용할 수 있게 하였다.

여섯째, 영어 번역을 병기하여 영어권 학습자의 빠른 의미 이해가 가능하도록 하였다. 말하기 1·2 대화문, 문법 해설, 문화 해설 등에 번역을 함께 제공하였으며 각종 지시문, 세 단어 등에도 번역을 병기하였다.

일곱째, 사전, 삽화 등의 시각 자료를 풍부하게 제공하여 실제적이고 흥미 있는 학습이 가능하도록 하였다. 내용을 이 해하는 데 도움이 되는 시각 자료를 통해 의미와 상황을 정확하게 전달하고 학습자의 흥미를 유발함으로써 학습 효과를 높이고자 하였다.

이 책이 완성되기까지 많은 분들의 노력과 수고가 있었다. 무엇보다도 오랜 기간에 걸쳐 집필 및 출판 과정에 참여한 교재개발위원회 선생님들의 헌신으로 책이 만들어질 수 있었다. 또한 2012년 가을학기에 직접 수업에서 사용하면서 꼼꼼 하게 수정해 주신 김정화, 김헌진, 김수영, 이소영, 이창용, 이현의, 김정은, 박광희, 이수정, 이희진, 최지영 선생님, 정확한 발음으로 녹음을 해 주신 성우 임채현, 우현주 선생님의 노고에 감사를 드린다. 아울러 책이 출판되기까지 오랜 기간 동안 작업을 도와주신 투판즈의 사장님과 도현정 부장님, 박형만 편집팀장님, 공제학 과장님, 송솔내 대리님을 비롯한 편집신 여러분께도 고마운 마음을 전한다.

 2013, 3.

 서울대학교 언어교육원

 원장 정 상 준

Preface 머리말

<Seoul National University Korean Language 1A Student's Book> is the first volume in the multi-level series developed to be used in a regular program (about 200 hours of class work) for adult learners of the Korean language. The primary goal of this book is to help novice learners of Korean language so that they may build basic communicative competence by developing their ability to construct language about topics of interest and apply language in real life situations. The key features of this book follow.

This textbook is carefully coordinated to link spoken language and written language while focusing on the development of communicative language skills. It utilizes a step-by-step approach consisting of vocabulary and grammar practice, controlled conversation practice, and open-ended interaction. Through this approach, knowledge about language transfers to real language use. In addition, 'Listening and Speaking' and 'Reading and Writing' sections integrate spoken language and written language learning.

A task-based approach maximizes the use of linguistic knowledge and encourages meaningful interaction between learners. Various types of tasks are introduced and activity sheets are provided as needed. The CD-ROM offers detailed direction to assist instructors in managing class activities.

A systematic approach to learning vocabulary, grammar and pronunciation is adopted. Carefully selected vocabulary relating to the topic of each unit is meaningfully presented to learners increasing efficacy. In-depth descriptions with example sentences explain the meaning and usage of grammatical items and reinforce grammar concepts. The Grammar Extension presented at the back of the book as appendix aids fearners' comprehension of target grammar. The Pronunciation section also promotes accuracy and fluency with lessons for individual sounds, phonological rates, and intonation.

This textbook is designed to actively integrate culture with classroom instruction. Cultural information is delivered by visual aids such as pictures and photograph, and level tailored concise explanations. This book also provides learners with opportunities for meaningful language production by sharing their own experiences interculturally. The appendix further extends the understanding of Korean culture.

The text includes a CD-ROM that can be used in the classroom as well as independently, as an effective tool for previewing and reviewing. It contains simple exercises for vocabulary and grammar, speaking practices, reading texts, transcripts, vocabulary and grammar lists, audio files, and supplementary materials for classroom use.

Korean and English translations help English-speaking learners understand quickly. English translation is offered for Speaking 1, 2 dialogues, Grammar Extension, Culture Extension, exercise instructions, and new vocabulary,

Abundant visual aids such as photographs and illustrations make learning more realistic and enjoyable. Visual aids clearly enhance learning efficacy and increase learners' interest by delivering information on situations and meanings.

We wish to express our sincere gratitude to all who contributed to this project. We would particularly like to thank all instructors from the textbook development committee. Without their dedication and effort this text book would not have been possible. Also, we would like to thank the following instructors for their help in piloting materials and making suggestions during the Autumn session 2012: Kim Chunghwa, Kim Hyunjean, Kim Sooyoung, Lee Soyoung, Yi Changyong, Lee Hyuneui, Kim Jungeun, Park Kwanghee, Lee Sujeong, Lee Heejin, Choi Jiyoung. In addition, we would like to thank Lim Chacheon and Woo Hyunju for their audio recordings. Finally, we would like to extend our gratitude to the CEO of TWOPONDS, Director Do Hyunjeong, Editorial Manager Park Hyungman, Mr. Kong Jehak, Ms. Song Solmac and all other editorial staff members for their generous support in having this volume published.

서울대 한국어 1A Student's Book은 '한글 배우기', 1~8과로 구성되어 있다, '한글 배우기'는 한글의 창제 및 제자 원리 등을 제시하는 '한글 개관'과 자음과 모음을 익히는 '한글 (1), 한글 (2), 한글 (3)'으로 이루어져 있다. 1~8과는 '어휘', '문법과 표현 1·2', '말하기 1·2', '듣고 말하기', '읽고 쓰기', '과제', '문화 산책', '발음', '자기 평기'로 이루어져 있으며 한 과는 8시간용으로 구성되어 있다. 세부 내용은 다음과 같다.

The Seoul National University Korean 1A Student's Book is comprised of 8 units preceded by the preliminary lesson 'Learning the Korean Alphabet'. The preliminary lesson 'Learning the Korean Alphabet' consists of an overview that introduces the promulgation and principles of the Korean alphabet and exercises through which to learn its vowels and consonants. Each unit spans 8 hours of instruction divided into sections entitled and emphasizing: Vocabulary, Grammar and Expression 1 and 2, Speaking 1 and 2, Listening and Speaking, Reading and Writing, Task, Culture Note, Pronunciation, and Self-Check. A detailed explanation follows.



과의 주제와 관련된 상황을 사진으로 제시하여 학습 내용을 추측할 수 있도록 한다.

Photographs illustrating the unit topics allow students to visually orient themselves toward the learning content.

학습 목표 Learning Goals

영역별 학습 목표와 내용을 제시한다.

Learning Goals present the content and objectives of each unit by section.



• 어휘 Vocabulary

주재 어휘를 범주별로 모아 의미를 유추할 수 있는 그림 과 함께 제시한다.

The Vocabulary section introduces key lexical items by category accompanied by analogic pictures.



• 문법과 표현 Grammar and Expression

예시 대화, 예문, 유의미한 연습으로 구성된다. The Grammar and Expression section offers key dialogues, example sentences, and meaningful exercises.

예시 대화

목표 문법이 사용되는 전형적인 대화를 삽화와 함께 제 시한다.

Target grammar is presented with model dialogues accompanied by illustrations.

예문

목표 문법의 의미를 이해하고 형태 변화를 알 수 있도록 예문을 제시한다.

Example sentences model the meanings and form changes of target grammar items.

연습1

워크북의 통제 연습 이후 유의미한 연습을 통해 문법 사용 능력으로 연계되도록 한다.

Exercise 1 offers relevant exercises connected to controlled practice provided in the workbook, and develops students' ability to correctly use the target grammar.





● 말하기 Speaking

대화문, 교체 연습, 담화 연습으로 구성된다.

The Speaking section presents example dialogues, substitution dialogues, and discourse extension practice.

대화문

주제 어휘와 목표 문법을 포함한 대화문으로 의사소통 기능을 학습하도록 한다.

Dialogues include key vocabulary items and target grammar to build communicative skill.

연습1

어휘와 표현을 교체하면서 대화문을 익히는 연습을 하도 록 한다.

Exercise I presents opportunity to practice new dialogues through the substitution of vocabulary and expressions.

연습2

대화문을 바탕으로 하여 구이 담화를 구성하는 연습을 하도록 한다.

Exercise 2 presents opportunity to create a new original dialogues based on the model dialogues.



듣고 말하기 Listening and Speaking
 '준비', '듣기 1 · 2', '말하기'로 구성된다.
 The Listening and Speaking section offers
 Preparation, Listening 1, 2, and Speaking activities.

준비

듣기 전 단계로, 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진을 제시한다. The Preparation section offers a pre-listening that previews the content of the listening passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions.

듣기

듣기 단계로, 들은 내용에 대한 확인 문제를 제시한다. The Listening section presents a task with a comprehension check.



말하기

들은 후 단계로, 듣기의 주제 및 기능과 연계된 담화를 구성하도록 한다.

The Speaking section offers a follow-up task through which to construct conversations related to the theme and function of the listening task.



'준비', '읽기', '쓰기'로 구성된다.

The Reading and Writing section provides Preparation, Reading, and Writing task

준비

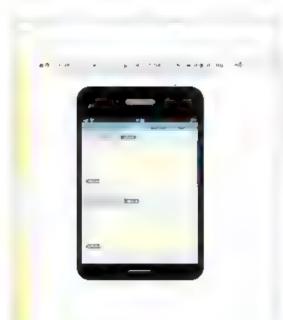
위기 전 단제로, 읽을 내용을 예측할 수 있는 질문, 어휘나 표현 등을 점검할 수 있는 삽화나 사진 등을 제시한다.

The Preparation section offers a pre-reading that previews the content of the reading passage providing schema activation, and utilizes illustrations or photographs to supplement vocabulary and expressions

읽기

위기 단계로, 학습자의 수준에 맞는 실제적이고 다양한 종 류의 글을, 읽은 내용에 대한 확인 문제와 함께 제시한다.

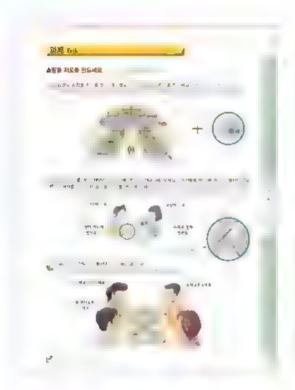
The Reading section presents practical and learnerlevel matched texts with a comprehension check.



_ 쓰기

쓰기와 통합한 읽은 후 단계로, 읽기 택스트와 유사한 종류 의 글쓰기 활동이 이루어지도록 한다.

The Writing section, as a follow-up task, uses the reading text as a model for writing to produce a similar text



• 과제 Task

3~4 단계에 걸친 단계적 활동으로 구성된다. 과제 수행 중의 상호작용을 통해 어휘와 문법을 활성화하고 언어 사용의 유창성을 높이도록 한다.

The Task section is composed of 3 or 4 step-by-step activities, providing opportunity to communicate using vocabulary and grammar learned in the unit, and helps build fluency.



● 문화 산책 Culture Note

'준비', '알아보기', '생각 나누기'로 구성된다. The Culture Note section offers Preparation, Presentation, and Idea Sharing

준비

문화 항목의 내용과 관련된 질문이나 삽화, 사진 등을 재시한다.

The Preparation section presents questions, illustration or photographs related to cultural content

알아보기

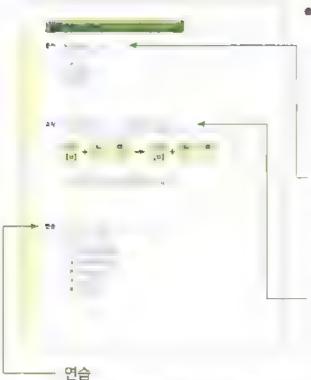
과의 주제와 관련 있는 한국 문화 내용을 그림, 간단한 설명 등으로 제시한다.

The Presentation section presents Korean cultural content related to the topic of the unit, illustrated, and with a short note.

생각 나누기

한국 문화와 하습자 모국의 문화를 문화 상호주의적 관점에서 비교해 보도록 한다.

The Idea Sharing section provides opportunity to make intercultural comparisons of Korean culture



• 발음 Pronunciation

'준비', '규칙', '연습'으로 구성된다. 과의 어휘나 문법과 관련 있는 음운 현상을 연습하도록 한다.

The Pronunciation section offers a Warm-up, Rule Presentation, and Practice of the phonological rules related to specific vocabulary and grammar forms taught in each unit.

준비

목표 발음이 포함된 어구나 문장을 들어 보고 학습할 내용을 인지하도록 한다.

The Preparation section presents opportunity to listen to phrases or sentences that include target pronunciation.

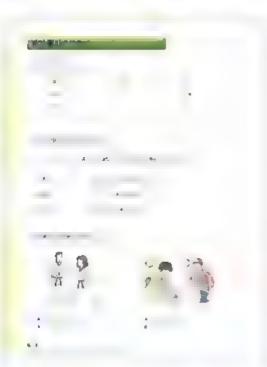
규칙

발음 규칙을 도시화하여 제공한다.

The Rules section presents pronunciation rules clearly and diagrammatically

규칙을 내재화하기 위해 듣고 따라하는 연습을 하도록 한다.

The Practice section offers opportunity to listen and repeat sentences to internalize pronunciation rules.



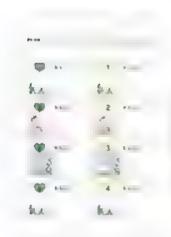
• 자기 평가 Self-Check

어휘와 문법을 중심으로 학습자 스스로 학습 정도를 점 검하도록 하다

The Self-Check section ends each unit with a review of grammar and vocabulary

● 부록 Appendix

'활동자', '문법 해설', 문화 해설', '듣기 차문', '보법 답안', '어휘 섹이 으로 구성된다. The Appendix includes Activity Sixels. Grammar Extension. Culture Extension, Liste in g Scrip Answer Key, and Glossary



활동지

연습이나 과제 활동 등에 필요한 활동치를 제공한다. Activity Sheets for exercises or tasks are provided



문법 해설

'문법과 표현에서 학습한 문법에 대한 해설을 제공한다 의미 정보, 결팅 정보, 형태 교체를 보여 주는 예문 및 사용상 유익점을 정리하여 학습자다. 문법에 대한 이해를 돕고 오류 생성을 줄일 수 있도록 한다.

The Grammar Extension section provides in depth descriptions of grammar learned from the 'Grammar and Express on' section in each unit, promoting grammar comprehension and reducing errors by providing information on meanings and conjugations with example sentences and grammar notes.



문화 해설

'문화 산책에서 제시한 문화 내용에 대한 학습자의 이해를 돕기 위해 질역 응답 형식의 해설을 제공한다.

The Q & A section adds in-depth cultural information to that presented in the 'Culture Note'.



들기 지문

'듣고 말하기'의 듣기 지문을 제공한다.

Transcriptions for listening passages in Listening and Speaking' are provided



모범 답안

'듣고 말하기', '읽고 쓰기'의 문제에 대한 답을 제공한다.

Answer key for comprehension checks in 'Listening and Speaking' and 'Reading and Writing' are provided.

어휘 색인

교세에 나오는 모든 어휘를 출현한 페이지와 함께 제시한다.

A list is provided of all the vocabulary in the textbook, with page number

CD-ROM

'어휘', '눈법과 표현'의 예문 및 연습 문제, '말하기 1 ' 2'의 대화분, 는 기 지문, 읽기 텍스트, 오디오 나' 사지 및 공영상 등의 보조 자료, 교사용 과제 도움날 등을 제공한다.

The CD ROM furnishes example sentences and exercises for the Vocabulary and Crammar and Expression sections, dia ogues for the Speaking 1 and 2 sections, as well as transcripts, reading texts, audio files, supplementary materials such as photographs and movie clips, and helpful tips for instructors.



주제 어휘를 오디오 파일과 함께 확인함 수 있다.

The Vocabulary section provides opportunity to check key lexical items with audio files.

줄 굿기, 메모리 제임 등의 활동을 통해 어휘를 학습할 수 있다.

Vocabulary can be practiced through activities such as matching or memory games



'문법과 표현'의 주요 내용을 학습할 수 있다.

The Grammar and Expression section presents core information on those items



-- '말하기' 대화를 역한국으로 할 수 있다. This function allows for role-plays 애니메이션으로 구현된 말하기 대화를 들을 수 있다.

The Speaking section provides animated dialogues.

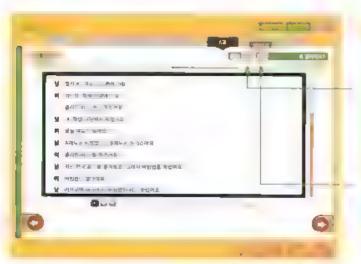
'말하기' 대화문을 볼 수 있다.

This section provides texts for dialogues.

영어 번역을 확인할 수 있다.

This function offers English translations.

'말하기' 연습 1의 교체된 대화문을 볼 수 있다. This function shows substituted dialogues for Exercise 1.



듣기 지문을 보면서 들을 수 있다.

This function offers transcripts for Listening 1 and 2.

들으면서 받아쓰기 연습을 할 수 있다.

This function offers dictation exercises



새 단어의 뜻과 예문을 확인할 수 있다.
The pop-up assistant offers definitions
of new vocabulary with example
sentences when a word is highlighted

읽기 텍스트의 내용을 들어 볼 수 있다. This function allows the text to be heard



사진, 동영상 등의 수업용 보조 자료를 제공한다.

The Reference Room provides supplementary materials such as photographs and video clips.

과세용 활동지를 제공한다.

Activity Sheets are provided for the Task section.

과제 운영을 위한 교사용 도움말을 제공한다.

Helpful tips for the Task section are provided for instructors

오디오 파일을 모두 mp3 파일로 제공한다. Mp3 audio files are provided.

Contents

머리말 Preface

일러투기 How to use this book	
교채 구성표 Scope and Sequence	
등장인물 Characters	
한글 배우기 Learning the Korean alphabet	24
1과 안녕하세요? Hel.o	52
2과 이거는 뭐예요? What is this?	70
3과 한국어를 공부해요 I study Korean	90
4과 어디에 있어요? Where is it?	108
5과 주말에 친구를 만났어요 I met my friend over the weekend	126
6과 얼마예요? How much is it?	144
7과 날씨가 어떻습니까? How is the weather?	166
8과 영화 볼까요? Shall we watch a movie?	186
활동자 Activity Sheets	206
문법 해설 Grammar Extension ·····	223
문화 해설 Culture Extension	244
듣기 지문 Listening Scripts ·····	249
모범 답안 Answer Key	252
어휘 색연 Gossary	253

교재 구성표 Scope and Sequence

Unit Unit	말하기 Speaking	돌고 말하기 Listening and Spenking	왕고 쓰기 Reading and Williag
한글 배우기 Learning the Korean alphabet	한글 개관 • 한글 소개 in reduction to Hangets • 자음과 모음 Const parts and somes • 한글의 특징 The (catares of stangers		한글 1 • 모음 (1) Nonces (• 자음 (1) Consonants (1)
1 과 안녕하세요? He so	 비격식적인 상황에서 자기 소개하기 Introducing onese for an informal setting 격식적인 상황에서 자기소개 하기 Introducing onese for a formal setting 	국적에 대한 짧은 대화 듣기 Listeran, To the short conversations user patronality 국적과 직업에 대한 대화 듣기 Listerang to a conversation about namenanty and occupation 명함 주고받으며 인사하기 Greeting and exchanging name cards	 자기소개하는 글 임기 Reading a self-introduction 블로그에 자기소개하는 글 쓰기 Writing your self-introduction for a beog
2 과 이거는 뭐예요? What is this?	Ara 이름 물고 답하기 Ukur _e about the ladies of sens 가게에서 원하는 물건 요구하기 Requesting items in the ship	 사물의 이름 본고 답하는 대화 듣기 Laker manone names of her is 물건 구입하는 대화 듣기 Laker manone conversation about shopping 물건 구입하는 대화하기 processing about a purchase 	 방 소개하는 게시판 글 읽기 Reading a blog about a room 방 소개하는 글 쓰기 Win ing a blog about x ar room i
3 과 한국어를 공부해요 I vtudy Korean	현재 하는 일 문고 답하기 Takeng about cerem activities 장소 묻고 답하기 adking about locations	Step ng to the short conversations about schedule Solved a conversation about daily fite 오늘 일정에 대해 말하기 Falking about today's schedule	 일정에 대한 문자 메시지 위 Reading a few message about the schooling 친구에게 문자 매시지 쓰기, Writing a text message to a finer
4 과 어디에 있어요? Where is it'	 장소 소개하기, alking about a place 목적지와 유치 문고 답하기 Assurpt and asswer apides that optimal for all op 	• 목적지에 대한 대화 듣기 Listering to a conversation about less recent • 물건의 위치를 묻고 답하는 대화 듣기 I ister ng to a conversation about	 자기 방 소개하는 편지 일2 Reading a letter oeser biag one roots 집이나 학교률 묘사하는 글 쓰기 Writing a deser prior of whole of school

- 물건의 위치 말하기

falking about the location of nears

<u></u> 과제		O#I	,문법과 표현	받음	문화 신책
	모음 (2) Vowels (2) 자음 (2) (ms (1) () 자음 (3) Leasen mis		한글 3 · 모음 (3) \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	The consense	Cultorie Note
공항에서 사람 찾기 I see per esta et arpon	14 .	국적 NOTE Partor	• 인사말 • N온/는 N이에요/예요 • N입니까?, N입니다 • N0 /가 아닙니다	• 평서문과 의문문의 역양 Found with State of Account	· 巴林樹 (ce / p ngrain) k na
교실에 있는 물건 이름 알아보기 Identifying the numer tems in the classroot	5 of _ 0	학용품 School supplies 일상 생활용품 Duily goods	• NO)/가 있어요[없어요] • 0(거는[그거는, 저거는] NO(에요/예요 • N 주세요 • N하고 N, N과/와 N	* '예 이 발음 * '예 이 발음	• 한국에만 있는 물건 Special Korean Jems
카 <u>트 보고 문장</u> 만활기 게임 Sernace tak r _e gan	the •	동사 1 Verb 1 장소 1 Suce 1	• V=0r요/어요 • N율/플 • N에서 • 안 V	• 연용 Linkage	• 한국의 방 문화 Rooms in Kores
쇼핑몰 안내도 완성 하기 Crepting it shopping mult guisde tamp	4.3	장소 2 Place I 위치 Local ·	• 여기가 N0 메요/예요 • N에 있어요[없어요] • N에 가요[와요] • N 앞[위, 옆]	▶경음화 1 G - itaazahou I	• C从客 Tasa inne

교재 구성표 Scope and Sequence

E2	AL 64.24 Speak till,	돌고 말하지 교육학교(왕조조조	Haway
5 과 주말에 친구를 만났어요 I met my friend over the weekend	 날짜와 요일 묻고 답하기 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	 날짜에 대한 짧은 대화 듣기 ★ 함에 대한 대회 듣기 ★ 한어대로 en exam 사험에 대해 말하기 1 ★ ### 	• 주말 일과에 대한 일기 9.7 R in
6과 얼마예요? How much is it	식당에서 주문하기 Ordering food at a restauring 물건의 가격 문기	가격에 대한 짧은 대화 듣기 Lastering to the short conversations about price 식당 메뉴에 대한 대회 듣기 식당 메뉴에 대해 알하기 Talking about a means	· 광고문 양기 Reading an advertisement • 광고문 쓰기
7 과 날씨가 어떻습니까?	• 날씨 물고 답하기 Talking about weather • 고향 남씨 발표하기	· 날씨에 대한 짧은 대화 듣기 Listen up to the short conversations i " · 여행지에 대한 대화 듣기 i	 한국의 계절에 대한 불로.7 활 위기 * 나는 그 나는 그 나는 그 나는 그 나는 그 사이를 가장에 대한 글 시기 * 좋아하는 계절에 대한 글 시기
8 과 영화 볼까요? Shall we watch a movie"	• 제안하기 Making suggestions • 느낌 표현하기 Expressing recting	• 여가 활동 제안하는 대화 듣기 Listening to the suggestions via • 여가 활동에 대한 대화 듣기 Listening to a conversation via • 여가 활동 제안하기 Via hour	• 같이 운동할 사람을 찾는 글 읽기 · 이가 활동을 함께 할 친구 찾는 글 쓰기, Writing an advertisement for

과제	©I.♣i votabalay	Grammar and Expression	TORUM CHARACTER	문화 산책 Culture Name
• 친구 일정 알아보기 w about 	• 숫자 1 Numbers I • 요일 Days of the week	• 날짜와 요일 • N에 • V-았/었- • V-고	• 숫자 '십(10)'의 발음 Pr = re = re = st so = fre = = Or	•명절 Traditional hotidays in keizer
• 물건 사고발기 Buying and so I ng items	· 음식) ess · 숫자 2 Numbers 2 · 돈 Money	• V-(오)세요 • N 개[병, 잔, 그릇] • N이/가 A=아요/어요 • N도	* (우, 타다.	• 김치 、、、
· 여행에 필요한 물건 준비하기 Packing for u T.p	• 날씨와 계절 Weather and seasons • 형용사 1 Aujective 1	• 'ㅂ' 불규칙 • A/V-자만 • A/V-그	• 비음화 1 Vax 766 m	• 계절 음식 New York Mark To
• 데이트 제안하기 Asking for a date	• 여가 활동 · · · · · · · ·	• V-(요)ㄹ까요? • 'ㄷ' 불규칙 • 에[그, 저] N • A/V-네요	• 청유문의 역양	• 이성 친구를 한다는 방법 How to find

등장인물 Characters





한글 배우기

Learning the Korean alphabet









한글 개관

- 한글 소개 Introduction to Hangeal
- 자음과 모음
 Consonants and Vowels
- 한글의 특징 The features of Hangeul

한글 1

- 모음 (1) Vowels (1)
- 자음 (1) Consorants (1)

한글 2

- 모음 (2) Vowe s (2)
- 자음 (2) Consonants (2)
- 처음 (3) Consonants (3)

한글 3

- 모음 (3) Vowels (3)
- 반참 Batch = Cylabert = consonants



1.한글 소개

한글 창제 The Creation of Hangeul

한국의 고유 문자인 '한글'은 1443년 당시 조선의 왕이었던 세종대왕의 명으로 집현전 학자들에 의해 창제되었다. 1446년에는 백성을 가르치는 바른 소리라는 의미의 훈민청음(訓民正音)'이라는 이름으로 동명의 해설서인 '훈민정음」을 통해 반포되었다. '훈민정음」은 한글의 창제 목적과 제자원리. 용법 등을 담고 있는 책으로, 이와 같이 새 문자에 대한 해설서를 편찬한 것은 다른 민족에서는 유례를 찾기가 어렵다 '훈민정음」은 1997년 유네스코(UNESCO) 세계 기록문화 유산으로 지정되었다.

The Korean alphabet 'Hangeul' was created in 1443 by a team of scholars in the royal research organization named the Jiphyeonjeon, Hall of Worthies, under the direction of King Sejong of the Joseon Dynasty. In 1446, the first Korean alphabet was prociaimed under the original name Humminjeongeum, which literally means 'the correct sounds for educating people.' The Humminjeongeum is a manuscript describing the purpose of creation, principles and usage of Hangeul. This document is unique as an explanatory edition for new scripts. The Humminjeongeum was registered with UNFSCO's Memory of the World in 1997.



세종대왕]



[훈민정음 언해본]

창제 목적 The Purpose of the Creation of Hangeul

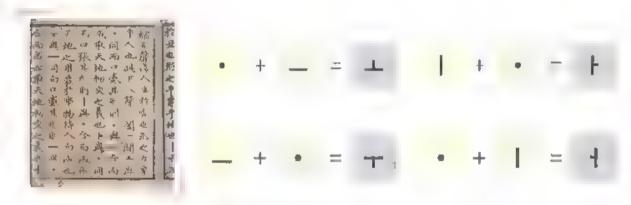
한글이 창제되기 전에는 동아시아의 여러 국가와 마찬가지로 한국도 중국의 문자인 한자를 빌어 문자 생활을 하였다. 1러나 한자는 익히기가 어려워 문자 생활은 자연히 당시의 지배계층인 양반들을 중심으로 이루어질 수밖에 없었고, 일반 서민들은 자신의 의견이나 생각을 글로는 제대로 표현하기 어려웠다. 이에 세종대왕은 쉽게 배우고 쓸 수 있는 새 글자인 한글을 창제함으로써 일반 백성들의 문자 생활을 편리하게 함과 동시에 문맹물을 낮추어 나라의 정책을 알리고 백성을 다스리는 일을 더 용이하게 하고자 하였다. Asian countries. The investment involved in learning Chinese characters, or Hanja, made it difficult for the common people to express their thoughts in writing, and restricted the use of writing to the upper class. Therefore, King Sejong created Hangeul, it order to provide an easily accessible writing system for the common people and to more effectively rule the country by lowering the illiteracy rate.

Koreans once borrowed Chinese characters for use as a writing system, like many other East

제자 원리 The Principles of Hangeu!

한글의 제자 원리를 살펴보면, 모음은 만물의 근원인 하늘과 땅과 인간을 형상화한 '·, , | '를 기본 글차로 하고 이돌을 조합하는 방식으로 만들어졌으며, 자음은 발음 기관의 모양을 본떠 기본 글자를 만들고 여기에 조음 방법을 나타내는 획을 더하는 방식으로 만들어졌다.

Hangeul vowels are based on three shapes '*, and 1', which represent the sky, earth, and human, respectively. Different combinations of these three basic shapes generate the Hangeul vowels. The basic consonants are based on the articulatory shapes of the vocal organs. Additional strokes or duplication of symbo's represent variations of basic consonant sounds.



[모음의 제자 원리 The principles of the vowels]



[자음의 제자 원리 The principles of the consonants]

이러한 제자 원리에 따라 만들어진 모음과 자음의 글자들은 음성 음운적으로 상당히 건말하고 처계적인 관계를 형성하고 있다. 당시 한글을 창제한 학자들은 음성학과 음운학 분야에 조예가 깊었으며 그러한 언어학적 지식을 바탕으로 하여 새로운 문자를 참제했음을 알 수 있다. 새 문자는 서종대왕 창제 당시에 자음 17자, 모음 11자로 모두 28자였으나, 이후 4개의 글자(ㅎ 죠, 죠. •)가소실되고 현재는 24개의 글자만을 사용하고 있다.

Nowels and consonants represented by these principles form a very close system phonetically and phonologically. Hailgout was created according to the intensive knowledge of sound patterns and the phonological theories of the scholars who were involved in its development. It consonants and II vowels were represented at first powever and and were abolished and only 24 characters are currently in use.

한글은 현재 세계 여러 나라의 언어학자들에 의해 그 독창성과 과학성, 체계성 효율성 등을 높이 평가받고 있다. 유네스코(UNESCO)는 1989년 '세종대왕 문해상'을 제정하여 매년 9월 8일(문맹 퇴지의 날) 문맹 퇴치에 뛰어난 공적을 쌓은 사람이나 단체에 시상을 하고 있다. 또한 한국에서는 10월 9일을 '한글날'로 지정하여 매년 한글 참제를 국가적으로 기념하고 있다.

Hangeul has been recognized by linguists worldwide as a air que scient lie systematic and effective witing system. In 1989, the UNI SCO King Sejong Exteracy Prize was created to bonor a person or organization that has contributed greatly to eradication of Illiteracy. The award ceremony takes place every year on the 8th of September alternational Literacy Day Koreans also observe. Hangeul Day' on the anniversary of the declaration of Hangeul every year on the 9th of October.

2. 자음과 모음

현재 사용되고 있는 글자의 수는 자음이 19개, 모음이 21개로 모두 40개이다 이를 표로 보이면 다음과 같다.

There are ±0 letters in use $\log w / 19$ consonants and "I vowels, as shown in the table below."

글자 letter	٦	L	Ε	2	а	н	٨	0	ス	ਰ
음가 prodvale	[k/g]	[n]	[t/d]	[r/I]	[m]	[p/b]	[s]	[Ø/ŋ]	[t//j]	[h]
글자 .etter	7		E			п			Ż.	
음가 sound value	[kʰ]		[tʰ]			[p ^h]			[t/h]	
글자 letter	п		Œ			188	ж		ᄍ	
음가 sound value	[k']		[t']			[p']	[s']		[tʃ']	

글자 letter	ŀ	4	4	т	_	-	H	-11	ᆈ	T
음가	[a]	[ə]	[o]	[u]	[+]	[1]	[٤]	[e]	[o/we]	[J/wi]
글자 letter	ŧ	4	ш	π			H	4		
음가	[ya]	[yə]	[yo]	[yu]			[yε]	[ye]	•	
글자 letter	과	큠					4	ᆐ		-
음가 sound value	[wa]	[wə]					[wɛ]	[we]		
굴자 letter						-1				
음가 sound value						[wi]				

42,0185

3. 한글의 특징

한국어는 다음과 같이 네 가지 유형의 음절 구조를 가지고 있다 There are four different types of Korean syllable structure.

- ① V (모음 vowel) 예) 아, 오
- ② CV (자음 + 모음 consonant + vowel) 예) 가, 구
- ③ VC (모음 + 자음 vowel + consonant) 예) 안, 옷
- 4 CVC (자음 + 모음 + 자음 consonant + vower + corsonant) 예) 장, 급

이러한 음절 구조상 표기에서 나타나는 한글의 특징은 다음과 같다.

Based on the pronote esy-lable stractares the special features in writing Hangilel are its follows:

1 한글은 음절 단위로 표기한다. 영어, 일본어 등의 언어에서는 자음과 모음을 병렬식으로 표기하지만 한글은 모음을 중심으로 해서 음절 단위로 써야 한다

When wiring Hange. The kitters are not written one after the other marking like. English or Japanese, but grouped together into syllables.

2 한글의 모음은 자용을 왼쪽에 써야 하는 모음과 자음을 위쪽에 써야 하는 모음이 있다.

There are two different locations for vowels, each requiring different placement of consonants. The vertical vowels are written with the consonant positioned to the left, and the horizontal vowels are written with the consonant positioned above.

- 자음을 왼쪽에 써야 하는 모음의 구조

Consonant location for vertical vowels

- 예)나,너, 더

- 자음을 위쪽에 써야 하는 모음의 구조

Co isonant location for nonzontal vowels

3. 음절이 모음으로 시작되는 경우에는 음가가 없는 자음(c)을 함께 써 주어야 한다.

Syllables beginning with a vowel, equite that the consonant 'o', which has no sound value in the rutial position, be placed in the initial consonant position, as a place holder'

V(모음 vowel) 예)아,오 VC(모음 + 자음 vowel + consonant) 예)안,옷

4 음절이 자음으로 끝나는 경우에는 그 자음을 모음의 아래쪽에 쓴다

Sy Jables ending with a consonant position the final consonant under the vowel

- 자음을 왼쪽에 써야 하는 모음의 경우

The location of final consonants in syllables with vertical vowels

이) 안, 발

- 자음을 위쪽에 써야 하는 모음의 경우

The location of consonants in syllables with horizontal vowels

오 예) 옷. 곰

글자 letter	ŀ	1	ماد	т	_	1
음가 sound value	[a]	[e]	[o]	[u]	[+]	[i]
製金		٠.		1.		

연습1 들어 보세요, Listen to the following. 🔩 track 02

아 어 오 우 으 이

연습2 써 보세요. Write the following.

아 아 어 어 어 오 오 우 우 이 이

연습3 읽어 보세요. Read the following words



2. 자음 (1)



연습1 들어 보세요. Listen to the following 🔭 track 03

가 나 다 라 마 바 사 아 자 하

연습2 써 보세요. Combine the vowels and consonants below.



연습3 일어 보세요. Read the following words



한글 1 종합 연습 Hangeul I practice

1. 친구와 같이 읽어 보세요. Read the following chart with your partner



마 다 이 오 리 구 서 모 바 나 드 로 마 버 스 지 하 모 도 자 기 구 시 소 너 머 사 로 더 허

1. 모음 (2)

글자 letter	‡	4	т	π
음가 sound value	[ya]	[yə]	[yo]	[yu]
확순 writing orger		0-	• I	<u> </u>

다 이 모몽들은 [이]를 짧고 약하게 소리 낸 후 끊지 않고 바로 이어서 [아, 어, 오, 우]를 발옹합니다

To produce Eq. 2. 43, pronounce a short and soft [41] and then without pausing pronounce Eq. 9. 2. 43



연습1 들어 보세요. Listen to the following. 🔩 track 04

야 여 요

연습2 써 보세요, Write the following.



연습3 읽어 보세요. Read the following words.



2. 자음 (2)

글자 letter	≒	E	п	え
음가 sound y race	[kʰ]	[tʰ]	[pʰ]	[U ^h]
최순 writing order	2 -			え

다 이 자음들은 [¬, с, ь, ¬] 소리와 [»] 소리가 합해진 소리로, 입안의 공기를 아주 세게 밖으로 내보내면서 발음합니다



연습1 들어 보세요, Listen to the following. 📞 track 05

카 타 파 차

연습2 써 보세요. Combine the vowels and consonants below.



연습3 읽어 보세요. Read the following words



3. 자음 (3)

글자	TI	cc	MH	ж	ж.
음가 sound value	[k′]	[1]	[p']	[s']	[t/']
획순 wntregorace	77	CC	ĦĦ.	W	双

아 자용물은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅊ] 소리를 내면서 턱을 당기고 목에 힘을 줘서 성대를 긴장사키면서 발음합니다.

These are lensed versions of $\{x, x, x\}$ these are pronounced with glottal tension, while pulling the chin sharply down



연습1 들어 보세요. Listen to the following. 🐾 track 06

까 따 빠 싸 ㅉ

연습2 써 보세요, Combine the vowels and consonants below



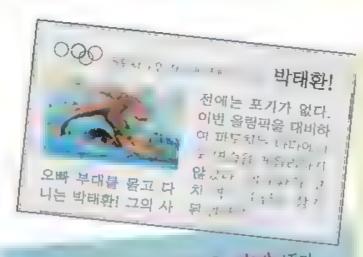
연습3 일어 보세요. Read the following words.



한글 2 종합 연습 Hangeul 2 practice

1. 잘 듣고 들은 단어의 글자를 찾아서 ○표 하세요. * track 07 Listen to the words. Find and circle the letter that you heard.





오늘의요리 길에서 자자면 & 카레 만들기

혼자 사는 자취생은 어머니의 맛있는 요리가 그립다 그렇다고 매일 외식을 하자니 허리띠를 졸라매는 자취생들에게는 큰 부당이 아닐 수 없다 시간의 여유가 없는 그들에게 간단하게 집에서 만드는 짜장면을 소개해 보고자 한다

1, 먼저 커다란 냄비에 당근과 감자를 볶는다. (이때 타지 않도록 주의한다) 우리 아이 책



어? 토끼가 없네? 어디에 갔지? 아마 구름을 따라 갔을 거야.

아니야, 바람에 달리는 민들레 싸를 따라 다리를 건넜을지도 몰라 아니야, 여기저기 피어있는 꽃의 향기에 취해 잠들어 있을지도 몰라.

우리 한번 토끼를 찾으러 가 볼까?

1. 모음 (3)

글자 letc	H	-	Ħ	4	ᅪ	Tri	ᅫ	т#	ᆚ	ᆔ	-
음가 Shine Value	[ε]	[e]	[yɛ]	[ye]	[wa]	[wa]	[wɛ]	[we]	[o/we]	[L/wi]	[44]
희순 Wilesig order	H	1	H	4	4	T	ᅫ	ᆐ	ᆈ	7	-

연습1 둘어 보세요. Listen to the following. 🔩 track 08

애 에 얘 예 와 워 왜 웨 외 위 의

연습2 써 보세요, Write the following.

애 애 에 에 얘 O爿 예 예 와 와 워 읚 왜 왜 웨 웨 외 외 위 위 의 의

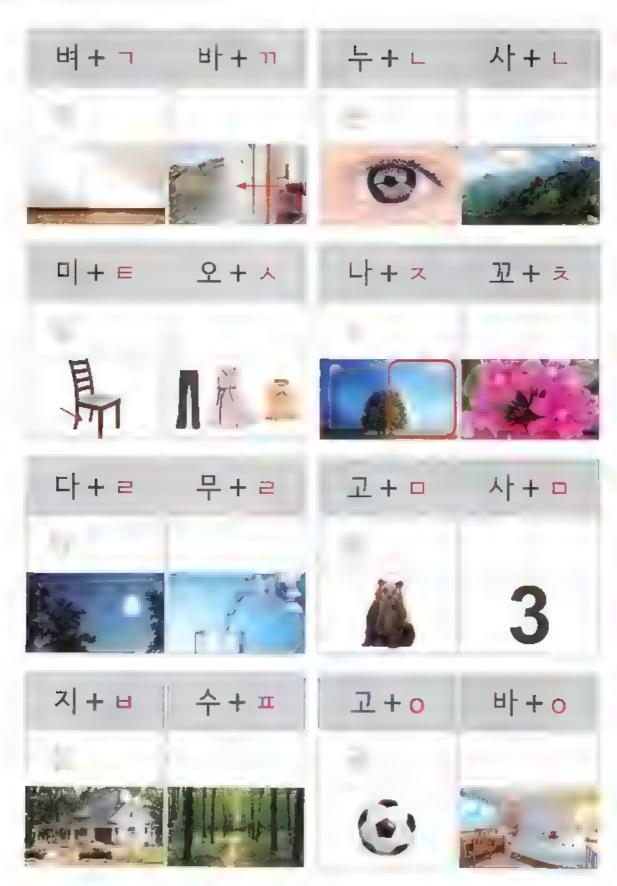




받침	⊐, ⊐, π	L	ㄷ, ㅌ, ᄉ, ᄊ, ス, ᄎ, *	2	0	ы, п	0
음가 sound value	[k-]	[n]	[t-]	[1]	[m]	[p]	[n]
받참의 위치 Batchim location	악,앜,앆	안	알, 알, 앗, 았, 알, 맟. 알	핝	암	압. 앞	앙

돌어 보세요, Listen to the following words 🔭 track 09 [k¬] 부엌 밖 [n] 止 곧 옷 낮 꽃 히읗 $[t^{\neg}]$ 밑 달 $[\ |\]$ 곰 [m] [p⁻] 집 잎 [ŋ] 바

연습2 써 보세요. Write the following words



48

연습3 읽어 보세요, Read the following words





한글 3 종합 연습 Hangeul 3 Practice

1. 친구와 같이 읽어 보세요. Read the following signs with your partner



 2. 거리에 있는 간판을 읽어 보고, 그 중에 세 개를 써 오세요.

 Write down three signs that you can read

 1.

 2.

 3.

THE THE THE PARTY OF THE PARTY



사 게시판



머휘

• 국적

Nationality

직업

Occupation

문법과 표현 1

• 인사말

• N은/는 N이에요/예요

말하기 1

• 비격식적인 상황에서 자기소개하기 Introducing oneself in an informal setting

문법과 표현 2

• N입니까?, N입니다

• NOI/가 아닙니다

말하기 2

 격식적인 상황에서 자기소개하기 Introducing oneself in a formal setting

듣고 말하기

• 국적에 대한 짧은 대화 듣기

Listening to the short conversations about nationality

• 국적과 직업에 대한 대화 듣기

Listening to a conversation about nationality and occupation

• 명할 주고받으며 인사하기

Greeting and exchanging name cards

읽고 쓰기

• 자기소개하는 글 얽기

Reading a self introduction

• 블로그에 자기소개하는 글 쓰기

Writing your self-introduction for a blog

과 제

• 공항에서 사람 찾기

Finding a person at the airport

문화 산책

• 인사법

Greeting effiquette in Korea

발음

• 평서문과 의문문의 억양

Intonation of statements and questions

1. 어느 나라 사람이에요? 알맞은 단어를 연결하세요.

Where are they from? Match each person with the name of a country



2. 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요

Write the word under the correct picture



1. 인사말





- A 안녕하세요?
- B 안녕하세요?



- A 만나서 반가워요.
- 8 반가워요.



- 만나서 반가워요. 만나서 반가워요.
- 반가워요. 만나서 반가워요.



- A 안녕히 계세요.
- 8 안녕히 가세요.



- 안녕히 가세요. 안녕히 가세요.
- 안녕히 가세요. 안녕히 제세요.

연습1

한국말로 인사해 보세요.

Exchange greetings in Korean



2. N은/는 N이에요/예요



저는 유진이에요.



- 저는 유진이에요
- 스타븐은 미국 사람이에요.
- 저는 나나예요.
- 스티븐은 학생이에요.
- 샤오밍 씨는 중국 샤람이에요? 네, 저는 중국 사람이에요.

받침 0 + 은

변경 X + 예요 받침 O + 이야요

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create it dialogue for each picture as shown in the example.





나라 / 중국 사람 / 학생

저는 나나예요

과 저는 중국 사람이,에요 학생이에요.

나나 씨는 중국 사람이예요?



스티븐 - 미국 사람 / 학생



마이를 / 영국 사람 / 기자



지연 한국 사람 / 주부



아키라 / 일본 사람 / 회사원



마리아 / 목일 사람 / 의사



사람 /





다 나 안녕하세요? 저는 나나예요.

마이클 안녕하세요? 저는 마이글이에요.

나 나 만나서 반가워요, 마이클 씨.

마이쿨 반가워요. 나나 씨는 어느 나라 사람이에요?

저는 중국 사람이에요. 나 나

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

1) 나나 2) 마리코 3) 니콜

4) 마리아 독일 사람

중국 사람

일본 사람

캐나다 사람

한국말로 인사하고 이야기해 보세요.

Greet each other in Korean and practice conversations as shown in the example.

안녕하세요?

저는 마이클이에요.

저는 영국 사람이에요. 만나서 반가워요.

마이클 씨는 어느 나라 사람이 예요?

• 국적을 물을 때

When asking someone's nationality

나나 씨는 어느 나라 사람이에요? 나나 씨는 어디에서 왔어요?

• 국적을 말할 때

When in inglunes hat onally

처는 중국 사람이에요.

저는 중국에서 왔어요

문법과 표현 2 Grammar and Expression 2

1. N입니까?, N입니다





- A 스티븐 씨는 미국 사람입니까?
- B 네, 저는 미국 사람입니다.



- 스티븐 씨는 학생입니까? 네, 저는 학생입니다.
- 저는 최정우입니다.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요,

Create a dialogue for each picture as shown in the example.





마리코 / 일본 사람

만나서 반강습니다 저는 마리코입니다

네 저는 일본 사람입니다,

반갑습니다. 마리코 씨. 이리코 씨는 일본 사람입니까?





줄리앙 / 프랑스 사람





카말 / 인도 사람



켈리 / 호주 사람

41



알렉스 / 군인





저스틴 / 가수







2. N이/가 아닙니다

track 14



- 마이클 씨는 미국 사람입니까?
- 아니요. 저는 미국 사람이 아닙니다.



- 마이클 씨는 역사가 아닙니다.
- 저는 학생이 아닙니다
- 한국 사람입니까? 아니요. 한국 사람이 아닙니다.

발참 () + 이

연습1

그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create, stringue for each picture as shown in the example

보기



마이 쿨은 미국 사람입니까?

마이글은 선생님입니까?

아니요, 미국 사람이 아닙니다. 영국 사람입니다.

아니요, 선생님이 아닙니다 7,자입니다.







마이클 여러분, 만나서 반갑습니다. 저는 마이클입니다.

켈 리 안녕하세요? 마이클 씨는 미국 사람입니까?

마이클 아니요, 저는 미국 사람이 아닙니다. 영국 사람입니다.

아, 네. 직업은 무엇입니까?

마이클 기자입니다.

반감습니다 [반감쑘니다] 무엇입니까 무어심니까

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner

1) 마이클 2) 나나 3) 마리아 4) 하산 미국 사람 일본 사람 러시아 사람 인도 사람 영국 사람 중국 사람 독일 사람 파키스탄 사람 기자 학생 의사 회사원

연습2 친구들과 선생님 앞에서 자기소개를 해 보세요.

Introduce yourself to the class.

여러분, 만나서 반갑습니다. 저는 많니다. 저는 ____ 사랑입니다. 직업은 ___ 입니다.

듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 여러분은 어느 나라 사람이 예요? 여러분 친구는 어느 나라 사람이예요?

Where are you from? Where is your friend from?



듣기1 잘 듣고 연결하세요, ♣ track 16

I taken a ray ne with year a some he games of many

1) 유진 -



2) 마이클 •



3) 나나 •



4) 아키라 •



준비 명함입니다 알맞게 연결해 보세요.

This is a name card. Match each part with the correct category.



 0 름

 전화번호

 직업

듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 🔩 track 17 Listen carefully and choose the correct statement



- ① 니콜은 영어 선생님입니다.
- ② 니콜은 미국 사람입니다

말하기 명함을 주고 받으며 이야기해 보세요 (명함 ~ p.206) Exchange name eards and practice the conversal ins

저는 입니다.

만녕하세요?

김춘석

하구

선생님입니까?

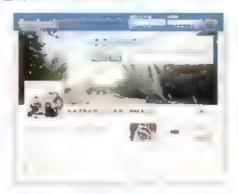
×, 71차

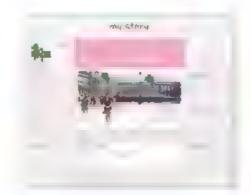
만나서 반갑습니다

인녕하 가세요. / 안녕하 계세요.

일고 쓰기 Reading and Writing

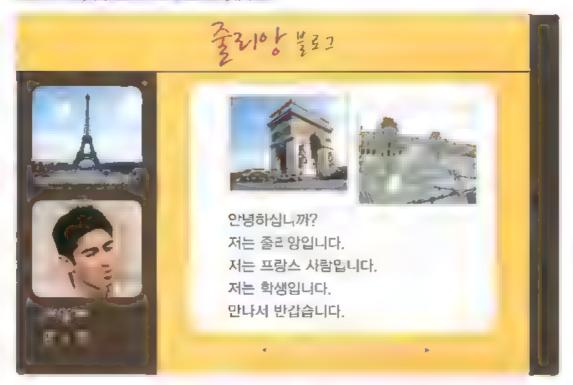
준비 무엇입니까? What are they?





읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Reality of the last against



1) 출리암의 작업은 무엇입니까?











- ① 줄리앙은 프랑스 사람이 아닙니다.
- ② 줄리앙은 학생입니다





ن

선생님께 카드를 받으세요. (카드 · p 207)

You will receive a card from your teacher

팀

용팀



이름: 마이를

국적:

직업.

이름 마이글

국적 영국

직업 기자



J

A팀 학생은 카드에 있는 이름을 가진 사람을 찾아 질문해 보세요. 8팀 학생은 카드를 보고 질문에 대답해 보세요.

Studen's in team A will attempt to find the person named on the card by asking questions. Students in team B will answer the questions from their eard.

마이콜 씨입니까?

아니요 차는 마이클이 아닙니다

마이클 사입니까?

네, 마이클입니다.

어느 나라 사람입니까?

영국 사람입니다

직업은 무엇입니까?

기자입니다.



그 사람을 소개해 보세요.

Introduce the person you found to the class.



아이클 씨입니다 아이클 씨는 영국 사람입니다 기차입니다



P

How do people greet each other in your country?

Hello!

Bonjour.

你好.

こんに

알아 보기















나누기 Greet each other the way you would in your own country.









66

사용되 한 사용

준비 들어 보세요. 🔧 track 18

Listen to the following

- 1) 가수예요.
- 2) 가수예요?

규칙 평서문은 끝을 내라고, 의문문은 끝을 올립니다.

Stag seats have a fall of the let on Questions have a long proposed

- 예] 나나 씨는 중국 사람이에요? - 네. 나나 씨는 중국 사람이에요.
- 예를 마리아 씨는 의사예요?
- 연습 잘 듣고 따라 해 보세요. * _ track 19
 Listen carefully and repeat the following sen ences.
 - 1) 저는 최정무예요.
 - 2) 마리코 씨는 일본 사람이에요?
 - 3) A 안녕하세요? 저는 스티븐이에요.
 - B 저는 켈리예요.
 - 4) A 아키라 씨는 회사원이에요?
 - B 네, 저는 회사원이에요,

y need all the words had a large k, me

하국

미국

중국

일본 사람

호주 사람

영국 사람

선생님

학생

회사원

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Fill in each blank with the correct particle

운

1

Ö

71

- 1) 만수 씨() 거자() 아닙니다.
- 2) A 마이쿨(
 -) 미국 사람입니까?
 - B 아니요, 미국 사람(
-) 아닙니다, 영국 사랑입니다

3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Look at the pictures and complete each sentence.







1) A _____

2) 니콜 싸는 _____

용 아니요.

3) A 중국 사람입니까?

B 안녕히 가세요,

번역 Translation

어휘

독일 - 독일 사람	Germany - German	가수	Singer
미국 미국 사람	America - American	군인	milita y perso mel
영국 - 영국 사람	Britain - British	기자	repeater
일본 - 일본 사람	Japan - Japanese	선생님	teacher
중국 – 중국 사람	China Chinese	요리사	cristik.
프랑스 - 프랑스 사람	France - French	의사	doctor
한국 - 한국 사람	Korea - Korean	학생	student
호주 – 호주 사람	Australia Australian	회사원	company empiosee

말하기 1

Mana	neno, i am ivana.
Michael	Hello, I am Michael
Nana	Nice to meet you, Michael.
Michael	Nice to meet you. What country are you from, Nana?
Nana	I am Chinese

말하기 2

Michael	Nice to meet you, everyone, I am Michael.
Kelly	Hello. Are you American, Michael?
Michael	No. 1 am not American. I am British.

Kelly Oh, I see. What's your job?

Michael I am a reporter,

이거는 뭐예요?

What is this?



어 휘

• 학용품

School supplies

일상 생활용품
 Daily goods

문법과 표현 1

• N이/가 있어요[없어요]

• 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요

말하기 1

• 사물 이름 묻고 답하기

Talking about the names of items.

문법과 표현 2

• N 주세요

- N하고 N, N과/와 N

말하기 2

 가계에서 원하는 물건 요구하기 Requesting stems in the shop

듣고 말하기

• 사물의 이름 묻고 답하는 대화 듣기

Listening to the names of items

· 물건 구입하는 대화 듣기

Listening to a conversation about shopping

 물건 구입하는 대화하기 Corve sing about a percease

읽고 쓰기

• 방 소개하는 게시판 글 읽기

Readary a barg about a room

• 방 소개하는 글 쓰기

With a about your norm

과 제

• 교실에 있는 물건 이름 알아보기

Identifying the names of items in the classroom

문화 산책

• 한국에만 있는 물건

Special Korean items

발음

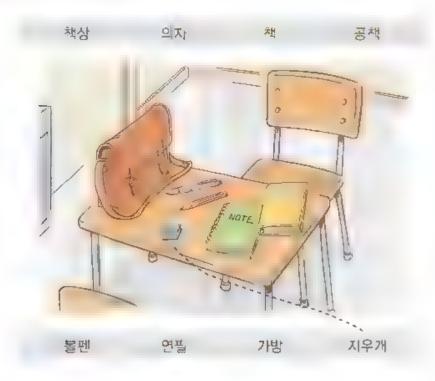
• '예'의 발움

Pronunciation of 'off'

어 휘 Vocabulary

1. 알맞은 단어를 연결하세요.

Mate reach word wing the correct picture.



2, 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

Write the name of each item in the correct box







- A 우산이 있어요?
- B 아니요, 없어요.





• 남자 친구가 있어요.



• 납작 친구가 없어요





• 우산이 있어요.



• 우산이 없어요

연습1 [보기]와 같아 친구와 이야기해 보세요.

Ask each other questions and respond as shown in the example.

보기



1) 차

2) 휴대폰

3) 한국어 사전 4) 한국 친구

5) 남자 친구 / 여자 친구

2. 이거는[그거는, 저거는] N이에요/예요 > . "area





- A 이거는 뭐예요?
- B 사전이에요.

이거는 뭐예요?



그거는 뭐예요?



저거는 뭐예요?



- 이기는 모자예요.
- 계기는 창문이에요.
- 그거는 한국 지도예요? 아니요, 영국 지도예요.

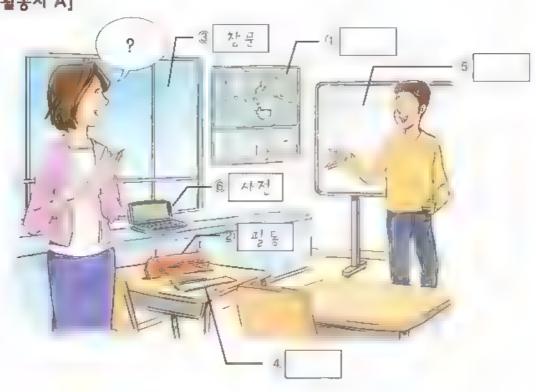


75 • 2과 이거는 목에요?

연습1 활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요. (활동지 B · p 208)

Using activity sheets A & B, ask each other questions and fill in the blanks.

[활동지 A]



이 거는 1개는 저거는 뭐예요?

이거는[그거는, 저거는] 이에요/예요.

1		Ä	
②	피를	5	
(3)	상문	(B) A+24	



전자사전 있어요? 스 티 분

아주머니 아니요, 없어요,

스 티 본 이거는 한국어로 뭐예요?

아주머니 자예요.

저거는 연필이에요? 스 티 본

아주머니 아니요. 볼펜이에요.

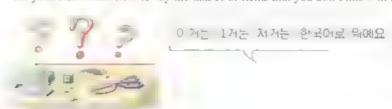
없어요 [업새요]

연습1 친구와 연습해 보세요. Practice with your partner

- 1) 전자사전 자. 연필 뵱펜
- 지도 신문 필통 잠지 채 사전 공책
- 유산 지우개 가방 지갑

연습2 친구에게 모르는 단어를 물어보세요.

Ask your classmates how to say the names of items that you don't know in Korean.



이에요/예요.

새로 알게 된 단어를 쓰세요. Write the words that via learned forth you constitutes

1) ______ 2) _____ 3)

1. N 주세요



- A 책 주세요.
- B 여기 있어요.



- 커피 주세요
- 신분 좀 주세요.

연습1 [보기]와 같이 친구에게 물건을 빌려 보세요.

Borrow and letter ements show the example





2. N하고 N, N과/와 N



- A 지우개하고 연필 주세요.
- B 네, 여기 있어요.



- 물라하고 주스가 있어요.
- 볼펜하고 공채 주세요.
- 지우개와 연필이 있어요.
- 학생과 선생님입니다.

변경 × + 와 반김 O + 과

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Look at the pictures. Ask each other questions, and respond as shown in the example



보기

마리코 씨 전자사전 있어요?

네 있어요.

마리코 씨, 카메라 있어요?

아니요, 없어요,

친구이름	천자사전	카메라	우산	교통카드	유지	물	휴대폰	지우개
마라코	0	×	×	0	0	×	×	×
	i							

마리고 씨는 전자사전하고 교통카드하고 휴지가 있어요. 카메라하고 우산이 없어요.





아주머니 어서 오세요.

신문 있어요? 줄 리 앙

아주머니 네, 있어요.

한국신문하고 나라신문이 있어요.

한국신문 주세요. 줄 리 앙

여기 있어요. 아주머니

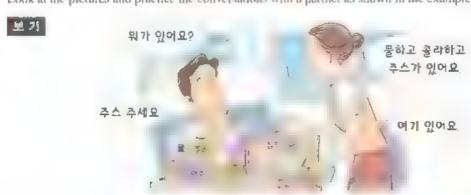
연습1 친구와 이야기해 보세요.

Practice with your partner.

1) 신문	2) 주스	3) 잡지	4) 우유
한국신문	사과 주스	영화 잡지	바다나 무유
/ 나라신문	/ 오렌지 주스	/ 컴퓨터 잡지	/ 딸기 우유
한국신문	사과 주스	영화 잡지	바나나 우유

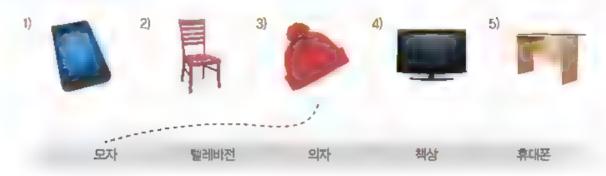
연습2 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Look at the pictures and practice the conversations with a partner as shown in the example

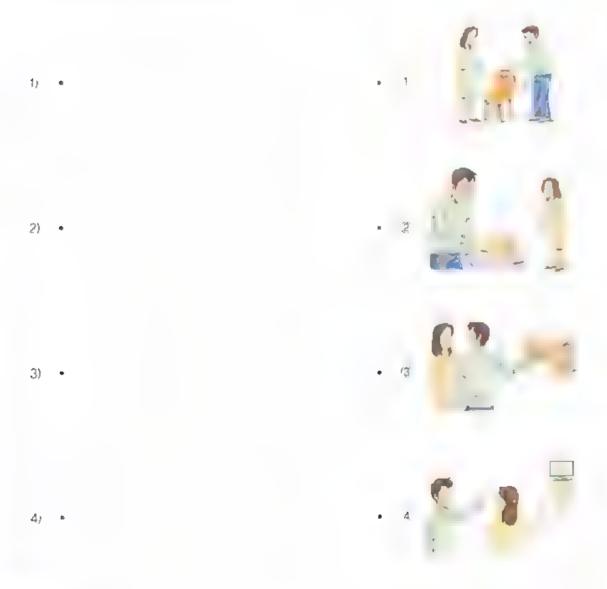


들고 말하기 Listening and Speaking

준비 이거는 뭐예요? What is this?



듣기1 잘 듣고 연결하세요. % track 26 Listen carefully and match with the correct picture



준비 여러분은 사전이 있어요? Do you have a dictionary?



듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 1 track 27 Listen carefully and choose the correct answer



2) 뭐가 있어요? 모두 고르세요.



말하기 그림을 보면서 점원과 손님이 되어 이야기해 보세요.

Take the role of a sales clerk or a customer, and practice the dialogues as ag the pictures below



소문 있어요?	네 있어요.
0 거는 뭐예요?	잡치예요.
저거는 책이 애요?	아니요, 사천이 에요.
주세요.	여기 있어요

일고 쓰기 Reading and Writing

준바 여러분 방에는 무엇이 있어요? What is in your room!

읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Read the passage and answer the following questions



안녕하세요? 저는 스티븐이에요. 서울대학교 학생이에요.



제 방이에요. 침대와 책상, 의자가 있어요. 컴퓨터가 있어요. 텔레비전과 냉장고는 없어요.



저는 룸메이트가 있어요. 저 콩메이트는 한국 사람이에요. 이름은 최정우예요. 정우는 여자 친구가 없어요.

1) 뭐가 있어요? 모두 고르세요.











- 2) 맞는 것을 고르세요.
 - ① 스티븐은 룸에이트가 있어요.
 - ② 스티븐은 여자 친구가 없어요.



쓰기

여러분 방에 무엇이 있는지 ✔ 하세요. 그리고 방을 소개하는 글을 써 보세요. Check all the stems you have in your room, and write a passage about your room						
침대	□ 컴퓨터	텔레비전				
□ 책상	_ 의자	□ 냉장고				
□ 에어컨						
	- 10					
	4					

교실에 있는 물건의 이름을 알아보세요. Identify the names of fems in the classroom



팀을 나누어 선생님께 종이를 받으세요. I 종이에 교실에 있는 물건의 이름을 써서 그 물건에 붙이세요. Divide into teams and receive pieces of paper from your teacher. Write the names of tems in your classroom on a piece of paper. Post the name directly on each item,





자기 팀이 붙인 종이를 떼어 내면서 다음과 같이 말해 보세요. 다른 팀이 잘못 말하는 경우 고쳐서 말하고 다른 팀의 총이를 가져오세요. Take your team's posts off the dums as you ask each other questions and respond as in the example below. Posts that are in seperled or misnamed can be taken and corrected by another team

> 이거는 뭐예요? 책이예요 그거는 뭐예요? 시계예요 저거는 뭐예요? 책상이 어묘,

어느 팀이 종이를 많이 가지고 있어요? 이야기해 보세요. Which team has more posts? Report this to the class.

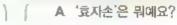
> 우라는 '책'하고 '시계'하고 '책상'하고 -----메/가 있어요

준비 한국에서 처음 보는 것이 있어요? 어떻게 물어봐요?

schere so bet an Cacyon a seco to the 1811 to Robert May Artisk with it sta Kolean't

알아 보기

- 1) A 이거 뭐예요?
 - B 이거는 효자손이에요.







- 2) / A 이거 뭐예요?
 - B 이거는 소반이에요.



A '소반은 뭐예요?



- 3) A 이거 묶예요?
 - B 이거는 죽부인이에요.



A '죽부인 은 뭐예요?



생각 여러분 나라에만 있는 물건을 소개해 보세요.

나누기 Introduce a special item that is only found in your home country.

- 준비 들어 보세요. track 28 Listen to the following.
 - 1) 뭐예요?
 - 2) 시계

규칙 '예'는 '그, 표, ㅎ'과 함께 쓰이면 보통 [게, 패, 해]로 발음됩니다.
When 그 표 ㅎ' combine with '예' the resulting svilables are pronounced as [게 폐 해].
에 시계[시계] / 폐[페] / 지혜[지혜]

- 연습 잘 듣고 따라 해 보세요. * track 29
 Listen carefully and repeat the following sentences.
 - 1) 저는 기자예요.
 - 2) A 이거는 뭐예요?
 - B 시계예요.
 - 3) A 계란 있어요?
 - B 아니요, 계란은 없어요.





자기 평가 Self Check

아는 단어에 ✓ 하세요.

Check all the words that you know

기방

공핵

지우개

우산

사전

시계

지도

침대

냉장고

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Fill in each blank using the correct particle or word from the box

하고

있어요

없어요

- 1) 볼텐(
-) 지우개 주세요.
- 2) A 우산()?

 - B 아니요, 없어요,
- 3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Look at the pictures and complete each dialogue.



- - B 한국어 책이에요.



- 2) A ____
 - B 네, 가방이에요.



- 3) A 신문 있어요?
 - B 네, 있어요.
 - A 신문



번 역 Translation

어휘

가방	bag	모자	hat
공책	nutebook	사전	dictionary
볼펜	ballpoint pen	시계	watch / clock
연필	pencil	신문	пеwspaper
의자	chair	안경	glasses
지우개	eraser	우산	umbrella
책	book	카메라	camera
책상	desk	휴대폰	cellular phone

말하기 1

Steven	Do you have any electronic dictionaries?
Saleswonian	No we don't have any

Steven How do I say this in Korean?

Saleswoman It is called "Ja."

Steven Is that a pencil?

Saleswoman No, it is a ballpoint pen.

말하기 2

Saleswoman	Welcome

Julian Do you have any newspapers?

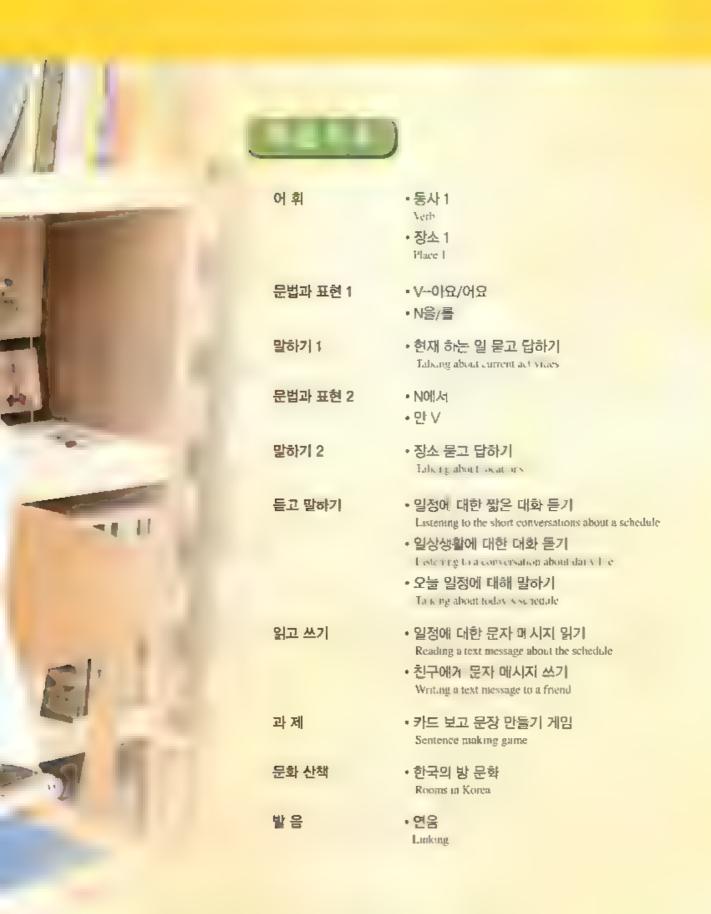
Saleswoman Yes, we do. We carry the Hankuk Newspaper and the Nara Newspaper.

Julian Please give me the Hankuk Newspaper.

Saleswoman Here you are.

I study Korean





1. 빈칸에 말맞은 번호를 쓰세요.

Write the number of each expression next to the matching picture.

- ① 자다
- ② 공부하다
- ③ 일하다
- ④ 운동하다
- ⑤ 숙제를 하다
- ⑥ 옷을 사다
- ⑦ 영화를 보다
- ⑧ 친구를 만나다
- ⑨ 태권도를 배우다
- ® 밥을 먹다
- ⑪ 커피를 마시다
- ② 책을 읽다

























2. 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

Write the name of the place under each picture.

도서관 집 백화점 사장 공원 커피숍 극장 학교 식당 회사

























- 공부해요?
- 네, 공부해요.

- 스티븐은 지금 자요.
- 뭐 해요? 공부해요,
- 뵘 먹어요?

모을 사, 노 -0+Ω ਰੰਮ⊏⊁ ěμΩ 모음 4. +. 1... -010

연습1 그렇을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a dialogue for each picture as shown in the example

보기

뭐 해요?



쉬어요





3)



4)



2. N을/를

track 31



- A 지금 뭐 해요?
- B 한국어를 공부해요.



- 저는 커피콜 마셔요.
- 스티븐은 책을 읽어요.

변칭 x + 를 변칭 O + 용

연습1 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

Create dialogues using the pictures and words as shown in the example





마리코 스티븐 씨, 지금 뭐 해요?

스티븐 공부해요, 마리코 씨는 뭐 해요?

마리코 저는 책을 읽어요.

스티븐 한국어 책을 읽어요?

마리코 아니요, 일본어 책을 읽어요.

0

읽어요 [일거요]

연습1 친구와 연습해 보세요, Practice with your partie

1)	공부하다	2) 운동하다	3) 야르바이트하다	4)	숙제를 하다
	책/읽다	영화/보다	요리/배우다		친구/만나다
	한국어 책	일본 영화	한국 요리		일본 친구
	일본어 책	미국 영화	프랑스 요리		한국 친구

연습2 친구와 이야기해 보세요, Interview your classmates.

○○ 씨 오늘 뭐 해요?		질문	친구1	친구2
Y 등 및 에파?	운동해요.	오늘 뭐 해요?	· · ·	
그리고 뭐 해요?				
		그리고 뭐 해요?		



96

1. N에서





- 어디에서 밥을 먹어요?
- 학생 식당에서 밥을 먹어요.



- 서울대학교에서 한국어 등부해요
- 극장에서 영화를 봐요.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a dialogue for each picture as shown in the example.





도서관에서 뭐 해요?

도서관에서 공무해요.

도서관에서 책을 읽어요.

도서관에서 자요

1)



공원

21



커피숍

3)



4)





A 자요?

B 아니요, 안 자요.

네

네 🔲

네



- 친사를 안 달나요
- 히엔 씨는 고기를 안 먹어요
- 공부해요? 아니요, 공부 안 해요.

연습1 친구와 이야기해 보세요.

Ask each other questions and respond

	2	
2)	1	
	Same of	고기를 먹어요?
3)	1	
	A	프랑스어를 공부해

내요? 비

한국 드라마를 봐요?

커피를 마셔요?

태권도를 배워요?

운동해요?

한국 신문을 읽어요?

비 아니요 네 🗌 아니요 네 아니요 네 아니요

아니요 🗌

아니요 🗌

아니요

아니요

6)

7)

8)





스티븐 아키라 씨, 지금 뭐 해요?

아키라 공부해요.

스타븐 도서관에서 공부해요?

아키라 아니요, 도서관에서 공부 안 해요.

스티븐 그럼 어디에서 공부해요?

아키라 집에서 공부해요.

연습1 친구와 연습해 보세요. Practice with your partner.

1) 공부하다

2) 운동하다

3) 옷을 사다

4) 커피를 마시다

도서관

스포츠 센터

백화점

·커피숍

집

공원

시장

접

연습2 친구와 이야기해 보세요. Interview your classmales

질문	친구1	친구2	천구3
1) 어디에서 차를 마셔요?			
2) 어디에서 숙제를 해요?			
3) 어디에서 친구를 만나요?			
4) 화생 식당에서 밥을 먹어요?			
5) 한국에서 일해요?			

듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 오늘 뭐 해요?

What are you doing today?

듣기1 잘 듣고 연결하세요. ♣ track 36 Listen carefully and match each person with the correct picture













준비 여러분은 아르바이트해요? 어디에서 아르바이트해요?

Do you have a part-time job? Where do you work?







듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. * track 37 Listen carefully and choose the correct answer

1) 마리코는 지금 뭐 해요?







2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 줄리앙은 식당에서 밥을 먹어요.
- ② 즐리앙은 학교에서 프랑스어를 가르쳐요.

말하기 오늘 뭐 해요? 오늘 하는 일에 🗸 하고 친구와 아야기해 보세요 What are you doing today? Check your answer then ask your classmate

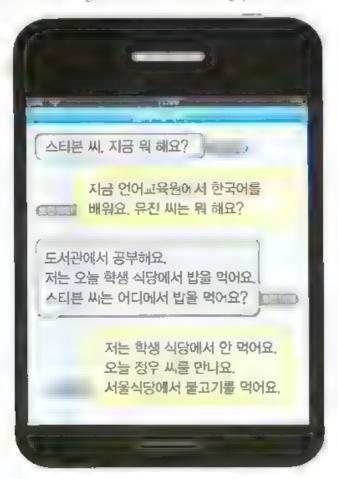
1) 오늘 친구를 만나요?	네	이니요
2) 오늘 영화를 박요?	H	아니요
3) 오늘 옷을 사요?		아니요
4) 오늘 공부해요?	H	아니요 🗌
5) 오늘 아르바이트해요?	네	아니요
6) 오늘 신문을 읽어요?	네	아니요

준비 여러분은 어디에서 공부해요? 어디에서 밥을 먹어요?

Where do you study "Where do you car"

읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Reac the text messages and answer the following questions



1) 스타분은 지금 어디에서 공부해요?





2 맞는 것을 고르세요

유진은 도서관에서 공부해요

2 유진하고 스티븐은 학생 식당에서 밥을 먹어요



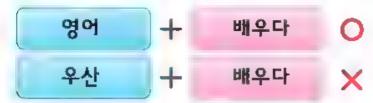
쓰기 여러분은 지금 뭐 해요? 그라고 오늘 뭐 해요? 친구에게 보낼 문자 메시지를 써 보세요. N = a c = do = = x = x = ac = ou c = g = ac = tex = nessace to control d



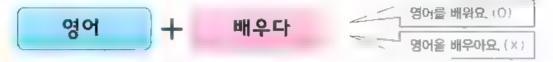
문장을 만들면서 카드 놀이를 해 보세요. Let's play cards'



순서대로 한 사람씩 돌아가며 동사 카드를 뒤집은 후, 그 동사에 알맞은 영사 카드를 찾으세요. 알맞은 명사 카드를 선택한 경우 자신이 뽑은 동사 카드를 한 장 가져가세요, (카드 -- p.209, p.290) Take turns (hpping verb cares. Then find an appropriate noun card to make a sentence. If the noun can be used with the verb, the student can keep the verb card.



작을 맞춘 카드와 연결시켜 문장을 만드세요. 알맞은 문장을 정확하게 만든 경우, 명사 카드도 가져가세요. Using the two cards, make a sentence. If the sentence is correct, the student can keep both cards.



친구가 톨릭 문장을 말했을 경우, 정확한 문장으로 바꿔 주세요. 정확한 문장을 말한 사람이 친구의 명사 카드쿨 가져가세요. When a student produces an incorrect sentence, the person who corrects it can take the noun card



누가 커드를 제일 많이 가졌어요? 그 사람이 미겼어요! Who has the most cards *The one who has the most cards wins! 104

서울대 한국어

알아 보기 1) 노래 2) 3) 4) 5) 品股高 (S \$10d (F 3) 福泰品 3) 编制 3) 产引約

여러분 나라에도 이런 곳이 있어요? 이름이 뭐예요? 소개해 주세요,

나누기 Are there similar places in your bome country. What do you call these places. Introduce one to the cass

준비 들어 보세요. * track 38

Listen to the following.

- 1) 선생님이에요
- 2) 책을

규칙 받침은 뒤 음절이 모음으로 시작하면 그 음절의 첫소리로 발음됩니다

When a final couso and is to lowed by a cowel, the social of the social consolaritish its to the initial position (io position) in the next syllable, and is pronounced as the initial sound of that syllable.



예] 밥을[바불] / 우산이[우사니] / 읽어요[일거요]

연습 잘 듣고 따라 해 보세요. * track 39

Listen carefully and repeat the for owing seatences

- 1) 저는 독일 사람이에요.
- 2) 우산이 있어요?
- 3) A 어디에서 밥을 먹어요?
 - B 집에서 먹어요.
- 4) A 한국어 책을 읽어요?
 - B 아니요, 일본어 책을 읽어요.

자기 평가 Self Check

아는 단어에 ✓ 하세요.

Check all the words that you know.

하다

일하다

보다

먹다

만나다

배우다

] 집

식당

학교

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Fill in each blank with the correct particle or word,

에서 도서관 시장 극장

- 1) 커피() 마셔요.
- 2) A 어디(
-) 공부해요?
- B (
-)에서 공부해요.
- 3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Look at the pictures and complete each dialogue.



1) A 지금 뭐 해요?

B 신문

- 2) A 오늘 뭐 해요?

B 공원



3) A 시장에서 옷을 사요?

B 아니요, 시장에서

사요.

번역 Translation

어휘

공부하다 to study 공원 park 밥을 먹다 to have a meal 극장 ther.ter

숙제를 하다 to do homework 도서관 library

영화를 보다 to watch a movie 백화점 department store

옷을 사다 to buy clothes 시장 narket

운동하다 to exercise 식당 restaurant

일하다 to work 집 house

자다 to sleep 커피숍 office shap

책을 읽다 to read a book 학교 school

친구를 만나다 to meet a friend 회사 company

커피를 마시다 to drink coffee

태권도를 배우다 to learn Tackwondo

말하기 1

Mariko What are you doing now, Steven?

Steven I am studying. What are you doing, Mariko?

Mariko I am reading a book.

Steven Are you reading a Korean book?

Mariko No, I am reading a Japanese book.

말하기 2

Steven What are you doing, Akıra?

Akira I am studying.

Steven Are you studying in the library?

Akira No, I am not studying in the library.

Steven Then, where are you studying?

Akira I am studying at home.



어휘 • 장소 2 Place 2 위치 1000 문법과 표현 1 • 여기가 NOI에요/예요 • N에 있어요[없어요] 말하기 1 • 장소 소개하기 falling about a place 문법과 표현 2 • N에 가요[와요] • N 앞[뒤, 옆] 말하기 2 목적지와 위치 묻고 답하기 NO TO SEE A SECURITION OF THE PARTY OF 듣고 말하기 - 목적지에, 대한 대화 듣기 • 물건의 위치를 묻고 답하는 대화 듣기 Listening to a conversation about the location of items • 물건의 위치 말하기 y feminal to a major takes 읽고 쓰기 • 자기 방 소개하는 편지 읽기 Reading a letter describing one's room • 집이나 학교를 묘사하는 글 쓰기 Writing a description of a house or school

• 경음화 1 Glottabization (

과 제

받음

문화 산책

어 회 Vocabulary

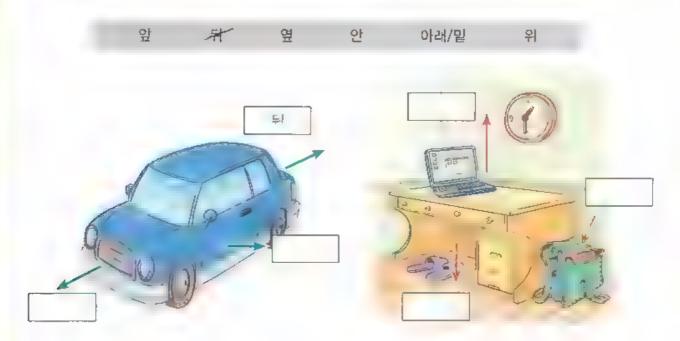
1. 장소 이름을 그림과 연결하세요.

Match each word with the correct picture



2, 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

Fill in the box with the correct word





- A 여기가 인사동이에요?
- B 네, 여기가 인사동이에요.



- 여기가 어디예요? N서울타워예요
- 여기가 명동이에요

연습1 서울의 유명한 곳입니다. [보기]와 같이 이야기해 보세요.

The following are famous a accs in Sc. 6. Talk about the places with a partner as shown in the example

보기

여기가 어디예요?

명동이에요

여기가 명동이에요?

네. 명동이에요



명동



청계천



대학로



2. N에 있어요[없어요]





- A N서울타워가 어디에 있어요?
- B 남산에 있어요.



- 중국 대사관이 어디에 있어요? 명동에 있어요.
- 스티븐이 교실에 있어요? 아니요, 교실에 없어요.
- 여기는 남산이에요, 남산에는 N서울타워가 있어요.

연습1 지금 어디에 있어요? 활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요. (활동지 B ~ p. 2ft). Using activity sheets A & B, ask each other questions to find our where these people are

[활동지 A]

早月

유진 씨가 어디에 있어요?

학교에 그어요





여기가 인사동이에요? 유진

정우 네, 인사동이에요.

인사동에서 뭐 해요? 유진

차를 마셔요. 인사동에는 찻집이 있어요. 정우

찻집 [찯쩹]

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner.

인사동

2) 남산

3) 명통 대학로

차를 마시다

서울 시내를 구경하다

쇼핑하다

연극을 보다

찻집

N서울타워

백화점

극장

연습2 여러분 나라의 유명한 곳을 그리거나 사진을 준비해서 친구들에게 소개해 보세요.

Draw or prepare a picture of the outsidese from country. I find so the place to your cosmaces

보기

여기가 어디예요?

명동이에요.

여기에서 뭐 해요?

명동에서 쇼핑해요. 명동에는 백화점이 있어요.



서울대 한국어

1. N에 가요[와요] 1 track 43





- A 어디에 가요?
- 우체국에 가요.

- 아키라는 회사에 가요.
- 스티븐은 오늘 학교에 안 와요.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a dialogue for each picture as shown in the example.



















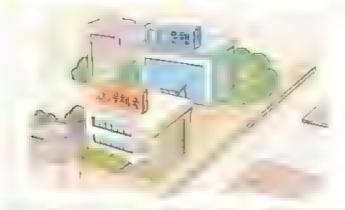






4과 어디에 있어요?

2. N 앞[뒤, 옆]



- A 우체국이 어디에 있어요?
- B 은행 앞에 있어요.

- 해
- 약국이 어디에 있어요? 약국은 병원 뒤에 있어요.
- 스티븐이 어디에 있어요? 스티븐은 아기라 옆에 있어요.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Using the map, ask each other questions and respond as shown in the example



보기

¹ 백화점이 어디에 있어요?

백화시스 벽원 역에 있어요.

병원 옆에 있어요.

1) 은행 2) 우체국 3) 약국 4) 극장 5) 병원 6) 아기라 씨 집



줄리앙 스티븐 씨, 어디에 가요?

스티븐 공항에 가요, 친구가 한국에 와요.

줄리앙 씨는 어디에 가요?

줄리앙 우체국에 가요.

스티븐 우체국이 어디에 있어요?

줄리앙 한국은행 알아요? 한국은행 앞에 있어요.

연습1 친구와 연습해 보세요, Practice with your partner.









연습2 친구와 이야기해 보세요 Interview your classimates

질문 	친구 1	친구 2	친구 3
1) 오늘 어디에 가요?			
2)이/가 어디에 있어요?			
3) ○○ 씨 집은 어디에 있어요?			
4) 집 앞/뒤/옆에 뭐가 있어요?			

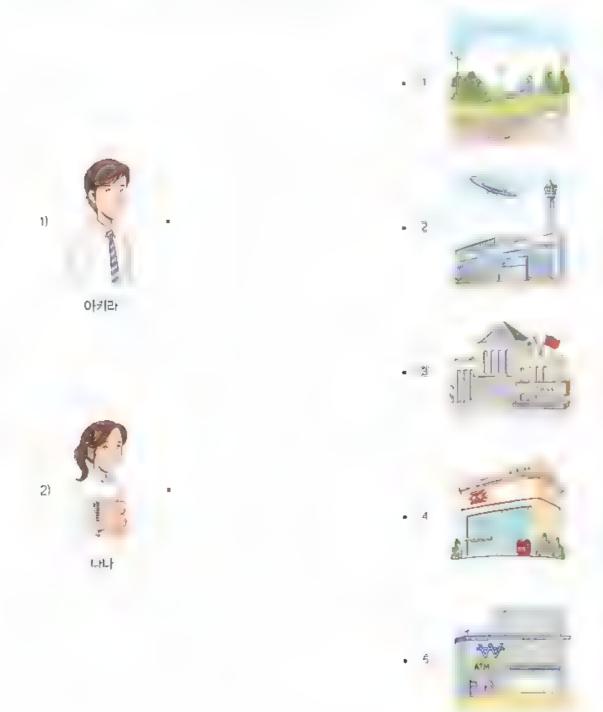
듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 오늘 어디에 가요? 거기는 어디에 있어요?

Where are you going today? Where exactly is the piace?

듣기1

잘 듣고 연결하세요. 🔩 track 46 Listen carefully and match each person with the correct place



듣기2 이 물건들이 어디에 있어요? 그림에 번호를 쓰세요 ^ _ make Where are these items? Listen and write the correct numbers in the picture below.



말하기 방에 뭐가 있어요? 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요. 그리고 친구의 이야기를 들으면서 친구의 방을 그려 보세요.

What is in your morn? Where are the items located? Describe your room to your partner. Then listen to your friend's description, and draw a picture of their room.

일고 쓰기 Reading and Writing

- 준비 여러분 집은 어디에 있어요? 집에 뭐가 있어요? Where is your house located? What do you have in your house?
- 읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.. Read the letter and answer the following questions.

어머니, 아버지

안녕하세요? 출리양이에요.

저는 한국에서 잘 지내요.

저는 지금 제 방에 있어요. 제 방은 기숙사에 있어요.

제 방에는 침대하고 책상이 있어요.

책상 위에는 어머니하고 아버지 사진이 있어요

저는 매일 그 사진을 봐요

저는 언어교육원에서 한국어를 배워요.

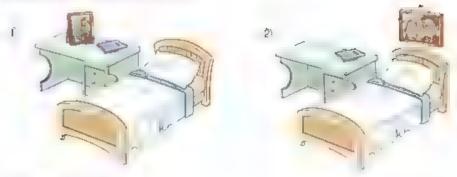
우리 반에는 일본 사람하고 중국 사람하고 이국 사람이 있어요.

오늘 저는 인사동에 가요. 인사동에서 우리 반 친구를 만나요.

그럼 안녕히 계세요 사랑해요.

서울에서 출리앙

1) 줄리앙의 방으로 맞는 것을 고르세요.



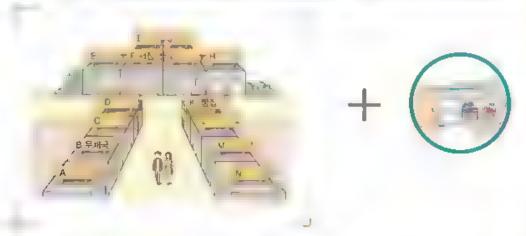
- 2) 맞는 것을 모두 고르세요.
 - ① 줄리앙은 오늘 인사동에 가요.
 - ② 즐러앙은 인사동에서 한국 친구를 만나요.
 - ③ 즐리앙은 지금 서울에 있어요.

쓰기 여러분의 집이나 학교를 소개하는 글을 쓰세요. 집이나 학교가 어디에 있는지, 거기에 뭐가 있는지 쓰세요. Write about your house or school Taclade the location and items then

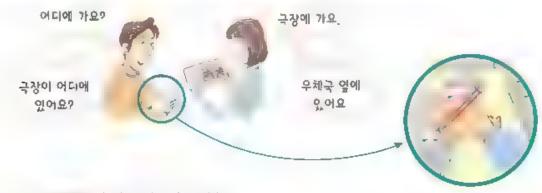


쇼핑몰 지도를 만드세요. Create a supping mall gendersop

[팀별로 쇼핑몰 지도를 받고 개인별로 2~3장의 장소 카드를 받으세요. ス모 → p.212 카드 → p.213 Your reacher wild give your feating a shopping mall goods map looking so two get 2×3 cores designation in process



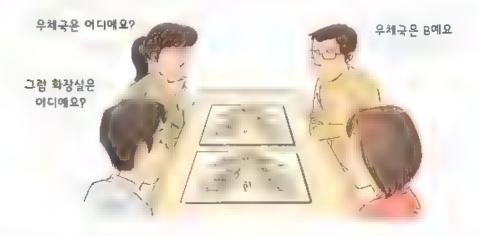
장소 카드를 보고 여러분이 어디에 가는지 이야기해 보세요. 친구에게 어디에 가는지 물어보세요. 0,야기를 나누면서 쇼핑몰 지도를 완성해 보세요. Look a ward cards. Then tall voice team members where you are going and ask them where they are going less to be the stone complete he shorping tool by decision.



-

어느 팀의 지도가 정확한지 서로 비교해 보세요.

Which team's map is more accurate? Compare the map with other teams.



준비 여러분은 서울에서 어디가 좋아요?

What is your favorite place in Seoul?

한국에 사는 외국인 500명에게 불었습니다. "서울에서 어디가 좋아요?"

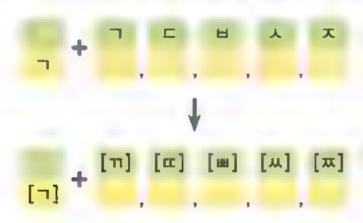
순위/항목	쇼핑	구경	한국 음식
1	명동	인사동	갈늬
2	코엑스퇕	흥익대 앞	한정식
3	동대문	올림픽공원	비빔밥

알아 여기는 인사동이에요 인사동에서 뭐 해요? 보기



생각 여러분 나라에도 전통적인 분위기의 거리가 있어요? 소개해 주세요, 나누기 Are there any culturally significant streets, districts for regions in your country? Introduce one to the class

- 준비 틀어 보세요. * track 48 Listen to the following words
 - 1) 학교
 - 2) 학생
- 규칙 받침 ' 1' 뒤에 오는 ' 1, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅊ'은 [ㄲ, ㄸ, ㅃ ㅆ, ㅉ]로 발음됩니다 When i are positioned a ter the fine consonant hey are pronounced as it is # . #]



예] 약코[약꾹] / 식당[식땅] / 책방[책빵] / 학생[학쌩] / 극정[극짱]

- 연습 잘 듣고 따라 해 보세요. * prack 49
 Listen carefully and repeat the following sentences.
 - 1) 학교에서 친구를 만나요.
 - 2) 스티븐온 미국 사람이어요.
 - A 지금 뭐 해요? 숙제해요?
 - B 내, 숙제해요.
 - 4) A 책방이 어디에 있어요?
 - B 책방은 학생식당 옆에 있어요.

자기 평가 Selt-Check

1. 아는 달어에 🗸 하세요.

Check all the words that you know

] 여기

대사관

병원

은행

공항

가게

기다

모다

있어요

없어요

이에요

구경하다

예요

2. 알맞은 말을 골라 문장을 완성하세요.

0

Fill in each blank using the correct particle or word from the box.

어디

1) 마리코 씨는 시장() 가요.

에서

- 2) 여기가 도서관(
 -), 도서관에는 책이 (

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look a the parteres and complete care dialogue





2) A 서점이 어디에 있어요?



- 1) A 가방이 어디에 있어요?

A 우체국이 어디에 있어요?

В

번 역 Translation

어휘

가게	store	뒤	back
공항	airport	빝	botton
대사관	embassy	아레	ander
미용실	hair salon	안	fnstde
병원	hospital	앞	front
약국	pharmacy	옆	side
우쳐국	post office	: 위	top
은행	bank		

말하기 1

Yujin	Is this place Insa-dong?
Jeongu	Yes, it is Insa-dong.
Yujin	What do people do in Insa-dong?
Jeongu	Some people drink tea. There are teahouses in Insa-dong

말하기 2

Julian	Steven, where are you going?
Steven	I am going to the airport. My friend is coming to Korea
	Where are you going, Julian?
Julian	I am going to the post office.
Steven	Where is the post office?
Julian	Do you know Hankuk Bank? It is in front of Hankuk Bank

추대에 친구를 만났어요.

I met my friend over the weekend





어휘

• 숫자 1

Numbers 1

- 요일

Days of its week

문법과 표현 1

• 날짜와 요일

• NO

말하기 1

- 날짜와 요일 묻고 답하기

Talking about dates and days of the week

문법과 표현 2

V-맜/었

- V-I

말하기 2

• 과거에 한 일 묻고 답하기

felici glabora pas experiences

듣고 말하기

• 날짜에 대한 짧은 대화 듣기

Listening to the short conversations about dates

- 시험에 대한 대화 듣기

Listening to a conversation about an exam-

- 시험에 대해 말하기

Talking about an exam

읽고 쓰기

• 주말 일과에 대한 일기 읽기

Reading a journal entry about the weekend

• 일기 쓰기

Writing a journal entry

과 제

• 친구 일정 알아보기

Finding out about classmates' schedules

문화 산책

• 명절

Traditional bolidays in Korea

발음

• 숫자 '십(10)'의 발음

Pronunciation of number ' (10)

1. 다음 숫자를 읽어 보세요. Read the following numbers

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

 일
 이
 삼
 사
 오
 육
 칠
 팔
 구
 십

2. 알맞은 단어를 연결하세요.

Match the Korean day of the week with the English day of the week

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
1						JANUARY
-		_	_		Saturday	Dumbuji
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. 날짜와 요일





- A 오늘이 며칠이에요?
- B 오월 구 일이에요.

[6]	291	3%	121	191	6%	0	29]	941	[,2]	[]8	1 1
4141	이후	V1-81	49	4 2	유원	58	12.	44.64	시월	4 0 5.	409



- 오늘이 며칠이에요? 유월 육 일이에요.
- 시험이 언제예요? 팔월 이십삼 일이에요



- A 오늘이 무슨 요일이에요?
- B 금요일이에요.



- 오늘이 무슨 요일이에요? 토요일이에요.
- 오늘이 목요일이에요? 아니요. 수요일이에요

연습1 친구와 이야기해 보세요, Find out your classmates' birthdays



생일이 며칠이에요?

생일이 먼제예요?

3월 23일이에요.

129

5가 주양의 바다 바다 모양하 보건

- A 토요일에 뭐 해요?
- 친구하고 영화를 봐요.

130

- 크리스마스에 친구하고 파티몰 해요.
- 월요일에 뭐 해요? 월요일에는 영어를 배워요.

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a dialogue for each picture as shown in the example,



목요일에 뭐 해요?

목요일에는 태권도를 배워요.

1)



화요일

2)



금요일

3)



주말



생일



크리스마스

6)







민 수 5월 9일에 시간이 있어요?

아키라 9일이 무슨 요일이에요?

민 수 금요일이에요. 금요일에 파티가 있어요

아키라 아, 미안해요. 금요일에는 약속이 있어요. 친구하고 같이 영화를 봐요.

약속이 [약쏘기]

감이 [7] x]

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner

1) 5월 9일

2) 6월 20일

11월 17일

4) 10월 13일

금요일

월요일

토요일

화요일

영화를 보다

쇼핑하다

도서관에 가다

미용실에 가다

연습2 한 주의 스케줄을 쓰세요. 1리고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Write your weekly schedule. I car ask each other about the schedules as shown in the example.



월요일에 시간이 있어요?

아니요. 없어요.

월요일에 뭐 해요?

회사에서 말해요.



1. V-았/었-





- A 어제 뭐 했어요?
- 코엑스몰에 갔어요.



- 어제 뭐 했어요? 친구들 만났어요.
- 공원에서 운동했어요.
- 어제 피자를 먹었어요.

+ - 맛이요 5HC.h → क्रेंग्रुटा 모음 1, +, 1 ... + -었어요

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a dialogue for each picture as shown in the example.

보기



도서관

어제 뭐 했어요?

도서관에 갔어요. 도서관에서 책을 읽었어요.



인사동



강남역



코엑스몰

4)







- A 주말에 뭐 했어요?
- 친구하고 같이 영화 보고 쇼핑했어요.



- 숙제원 하고 텔레비전을 봐요.
- 밥을 먹고 차를 마셨어요.

연습1 뭘 먼저 해요? [보기]와 같이 이야기해 보세요.

What do you first? Create a d.a.ogue for each picture as shown in the example.



영화를 보다



영화 보고 밥 먹어요?

네. 영화 보고 밥 먹어요.

아니요, 밥 먹고 영화 봐요.



숙제를 하다



텔레비전을 보다



물을 마시다





선물을 보다



서수하다



이를 닦다



줄리앙 주말에 뭐 했어요?

마리코 코엑스몰에 갔어요.

줄리앙 거기에서 뭐 했어요?

마리코 친구하고 같이 영화를 보고 쇼핑했어요.

줄리앙 씨는 뭐 했어요?

줄리앙 저는 집에서 쉬었어요.

연습1 친구와 연습해 보세요. Prace with year partner.

t) 주말

코엑스묰

영화를 보다

/ 쇼핑하다

2) 금요일

연사동 구경하다

/ 차를 마시다

3) 생일 강남역

밥을 먹다 / 노래방에 가다

4) 어제 공원 산책하다 / 사진을 찍다

연습2 친구와 이야기해 보세요. Interview your classmates.

주말에 어디에 갔어요?

도서관에 갔어요

H 45+1 1,0+9

친구하고 같이, 갔어요. 혼자 갔어요

거기에서 뭐 했어요? 숙제를 하고 책을 읽었어요

언제

어디에 갔어요? 누구하고 갔어요? 거기에서 뭐 했어요?

주말

어제



듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 그림을 보고 이야기해 보세요. Talk about the dates







듣기1 잘 듣고 날짜를 표시하세요. 🔧 track 56 Listen carefully and check the dates.

			(6)월		
1)	2				목		
		1					
	7	(8)	9	10	11	12	13
		15					
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

			()월		
2)	잁	윒	화	수	목	급	₽
				1	2	3	4
	5	6	7	В	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

			()웹			
3)	2	웙	화	÷	목	급	Œ	
					1	2	3	-
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	ĺ
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

			()월		
4)	일	월	화	수	목	금	星
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
i	13	14	15	16	17	18	19
		21				25	26
	27	28	29	30	31		

			()웹			
5)	일	훰	화	수	목	금	토	
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					



준비 여러분은 주말에 뭐 했어요? What did you do over the weekend?







듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. track 57 Listen carefully and choose the correct answer

1) 마리코는 주말에 뭐 했어요?







- 2) 맞는 것을 모두 고르세요
 - ① 마리코는 시험이 끝나고 친구 집에 갔어요.
 - ② 마리코논 친구하고 같이 일본에 가요.
 - ③ 마리코는 30일에 한국에 와요.

말하기 친구와 이야기해 보세요, Interview your classmates.

질문	친구 1	친구2	친구 3
1) 무슨 시험이 있어요?			
2) 언제 시험이 있어요?			
3) 시험이 끝나고 뭐 해요?			
The state of the s	P. Bal A E	2.	

일고 쓰기 Reading and Writing

준비 여러분은 일요일에 뭐 해요? What do you do on Sunday?

일기 스티븐의 일기를 읽고 질문에 답하세요.

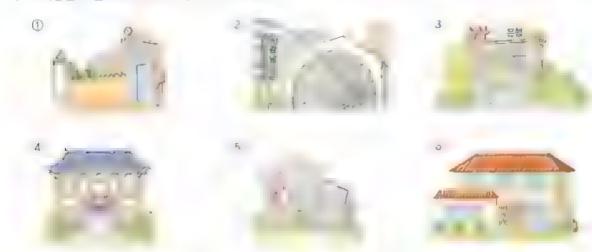
Read Steven's journal cotry and answer the following questions

11월 10일 토요일

오늘은 토요일이에요 학교에 안 가요, 그래서 강남역에서 아키라 씨하고 미유키 씨를 만났어요 미유키 씨는 아카라 씨 여자 친구예요. 어제 한국에 왔어요

우리는 식당에서 한국 음식을 먹었어요 밥을 먹고 백화점에 갔어요. 내일은 아카라 씨 생일이메요 그래서 나는 백화점에서 모자를 샀어요. 모자는 아키라 씨 생일 선물이에요. 우리는 내일 아키라 씨 집에서 생일 파티를 해요.

1) 스티븐은 오늘 어디에 갔어요? 모두 고르세요.

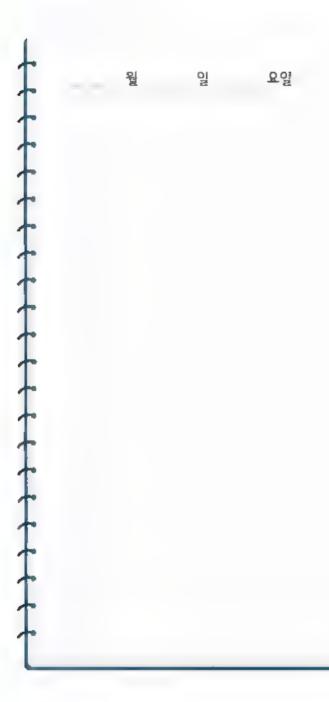


- 2) 미유키는 먼제 한국에 왔어요?
 - ① 11월 9일
- ② 11월 10일
- ③ 11월 11일

- 3) 아키라의 생일은 무슨 요일이에요?
 - ① 공요일
- ② 토요일

③ 일요일

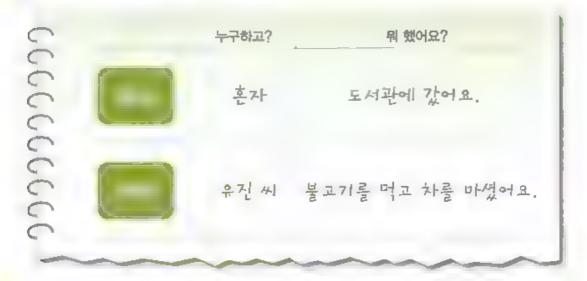




친구의 일정을 알아보세요. Find out about your classmates schedules.

37

지난주에 뭐 했어요? 쓰세요. (활동자 ~ p.214) What d.d you do last week? Complete the schedule

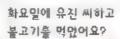


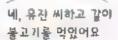


선생님께 친구의 스케줄을 받으세요. 그리고 누구의 스케줄인지 알아보세요. Your teacher will give you a classmate's schedule. Find out whose schedule it is

월요일에 혼자 도서관에 갔어요?

















친구들에게 누구의 스케줄인지 이야기하세요. 그리고 그 친구가 지난주에 무엇을 했는지 이야기해 주세요. Tell the class whose schedule it is and talk about what he or she did last week



이거는 스티븐 씨 스케클아에요. 스타븐 씨는 지난주 월요일에 혼자 도서관에 갔어요. 화요일에 유산 씨하고 같아 불고기를 먹고~~~.



준비 한국에는 양력과 음력이 있어요 여러분 나라에도 음력이 있어요?

Koreans use both the sofar and lunar coundars. Do people in your country also use the lunar coundars.

	JANUARY Saturday						Sunday
	7	6	5	4	3 12 10	2	l
	14	1312,20	12	11	10	9	812.18
→ 양력	21	20	19	1812.25	17	16	15
	28	27 -	26	25	24	2-0	22 - 29
					31	30	29
ʹ► 음력							

알아 보기

1) 음력 1월 1일은 설날이에요. 설날에는 세배를 하고 떡국을 먹어요



2) 유력 8월 15일은 추석이에요 추석에는 차례를 지내고 송편을 먹어요.



여러분 나라의 명절은 언제예요? 명절에 무엇을 해요?

나누가 Whe real faction of the course of its Wiener copies - the collaboration

- 1) 십이(12)
- 2) 십자(14)
- 3) 십육(16)

규칙 숫자를 읽을 때 다음 발음에 주의하세요.

Pry attention to the to-lowing promucine who reading a amount

1) 받참 'ㅂ' 뒤에 오는 'ㄱ, ㅅ'은 [ㄲ, ㅆ]로 발음됩니다. 'ㄱ, ㅅ' are pronounced as [ㄲ, ㅆ] after the final consonant ા하



예] 십삼(13)[십쌈] / 십구(19)[십꾸]

2) 받침 '바'은 뒤에 '육(6)'이 오면 [ㅁ]으로 발음되고, '육은 [뉵]으로 발음됩니다 When the linal consonant is stollowed by a construction in the promote as in the promote access

예] 십육(16)[심뉵] / 야십육(26)[이심뉵]

연습 잘 듣고 따라 해 보세요. 🔧 track 59

Liste carefully and repeat the following so fences.

- 1) 오늘은 십일월 십삼 일이에요.
- 2) 십사 일이 무슨 요일이에요?
- 3) A 생일이 언제예요?
 - B 심이월 심육 일이어,요,

141

월요일	트유일	주말
어제·	☐ 우슨	□ 서월
언제	□ 생잎	시험

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

Fill in each blank using the correct word from the box.

	뭐	며칠	어디	무슨	
1) 오늘은 () £	요일이에요? —	화요일이에요,		
2) 화요일이 ()(이에요? - 9월	4일이애요.		
3) 주말에 () 9	했어요? - 친구	를 만났어요.		

3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Look at the pictures and complete each dialogue



1) A 토요일에 뭐 했어요?

B ____



2) A 어제 뭐 했어요?

В

번 역 Translation

어휘

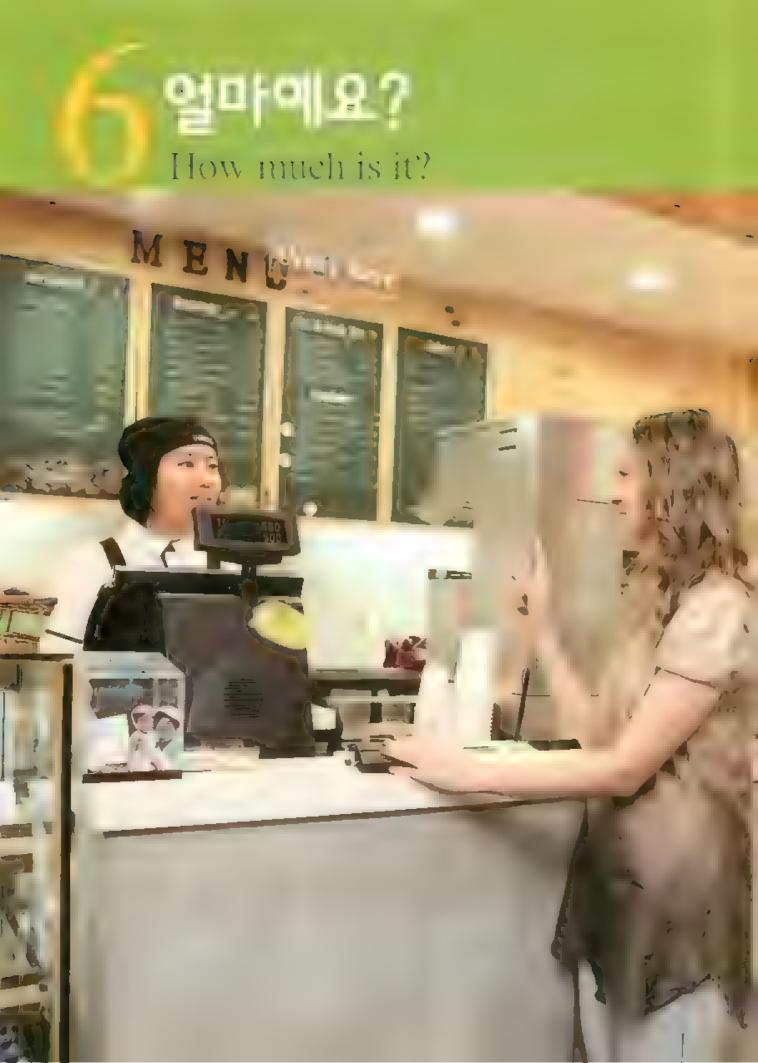
일	one	월요일	Monday
0	two	화요일	Tuesday
삼	three	수요일	Wednesday
사	four	목요일	Thursday
오	five	금요일	Friday
육	six	투요일	Saturday
칠	seven	일요일	Sunday
팔	eight	주말	weekend
구	nine		
십	ten		

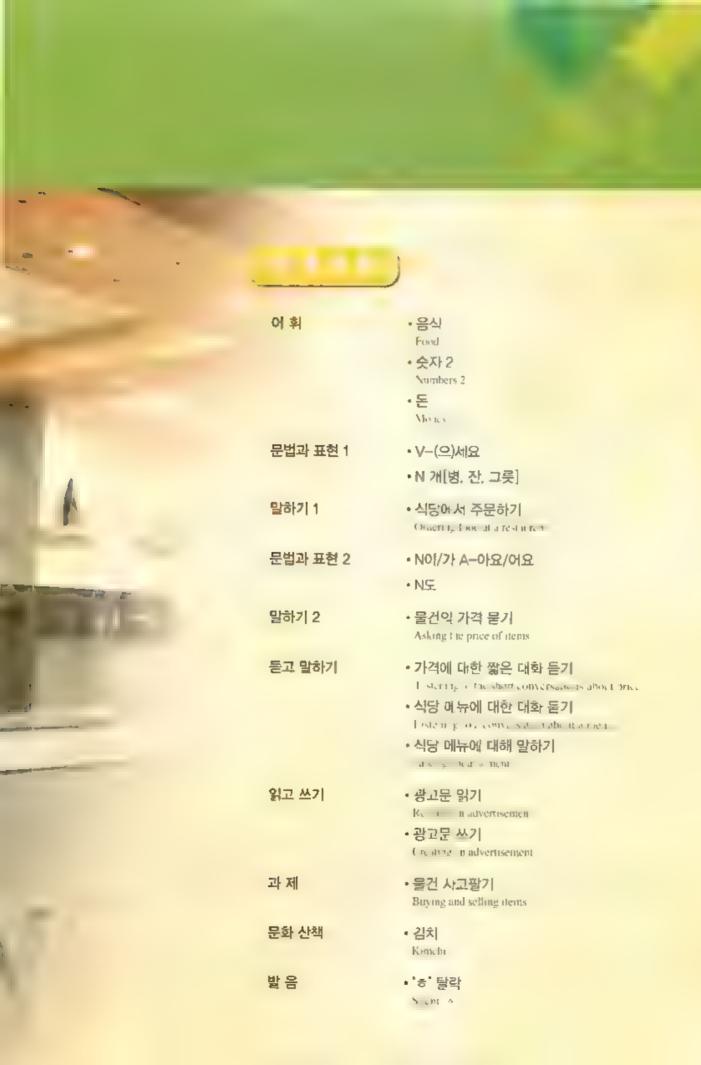
말하기 1

Minsu	Do you have time on the 9th of May?
Akira	What day of the week is the 9th?
Minsu	It's Friday. I am having a party on Friday.
Akira	Oh, I am sorry. I have an appointment on friday.
	I am going to watch a movie with my friend.

말하기 2

Julian	What did you do over the weekend?
Mariko	I went to the COEX Mall
Julian	What did you do over there?
Mariko	I watched a movie and went shopping with my friend.
	What did you do, Julian?
Julian	I rested at home.





1. 알맞은 것을 연결해 보세요.

Match each word in the table with the correct picture



2, 다음 숫자를 읽어 보세요.

Read the following numbers



3. 읽어 보세요.





어서 오세요. 여기 앉으세요.



- 숙제를 하고 텔레비전을 보세요.
- 책을 좀 읽으세요.

변경 × + -세요 반장 이 + 모세요

연습1 선생님은 교실에서 여러분에게 무슨 말을 해요? 선생님이 되어서 이야기해 보세요. Imag ne that you are a teacher and give other students instructions on what to do.



2. N 개[병, 잔, 그릇]



- 비빔밥 두 그릇 주세요.
- 네, 잠깐만 기다리세요.

- 빵한 개 주세요.
- 콜라 몇 병 샀어요? 두 병 샀어요.
- 오늘 커피를 세 잔 마셨어요
- 냉면 네 그릇 주세요.
- 연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Ask for the following items as shown in the example



샌드위치

샌드위치 한 개 주세요.





아이 스크림





주스









라면











어서 오세요. 여기 앉으세요. 총업원

메뉴 좀 주세요. 스티븐

네, 여기 있어요. 종업원

유진 씨는 뭐 좋아해요? 스티븐

저는 바빔밥을 좋아해요. 유 진

그럼, 비빔밥 한 그릇하고 갈비탕 한 그릇 주세요. 스티븐

네, 잠깐만 기다리세요. 종업원

않으세요

[안즈세요]

비빔밥옭 [비빔뻐율]

고루하고

[그르타고,

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner

1) 비빔밥

2) 햄버거

3 오렌지 주스

4) 우통

비빔밥 / 1그릇

햄버거 / 2개

오렌지 주스 / 1잔

우동 / 2고롯

갈비탕 / 1그룟

콜라 / 2잔

커피 / 1잔

맥주 / 2병

친구와 함께 좋아하는 음식을 이야기하고 그 음식을 추문해 보세요.

Talk about your favorite food with your partner and order it. Some examples are below



짜장면 피자 W 7 000 w 21 000 ₩ 24 000 갈비탕 #9000 스파게티 W 15,000 냉면 샌드위치 ₩ 8.000 W 23 000 ₩ 10 000 ₩ 9 500 비빔밥 ₩10,000 샐러드

무슨 음식을 좋아해요

갈비탕을 좋아해요

1래요? 서는 테본왕을 하는 해?

4 199 갈비탕 하나하고 제임컵 하나 취세요

• 물건의 개수를 알할 때

When counting the number of dems

방에 책상이 한 개 있어요. = 방에 책상이 하나 있어요.

비빔밥 두 1룻 주세요 ≈ 비빔밥 뚪 주세요

문법과 표현 2 Grammar and Expression 2

1, N이/가 A-아요/어요



- A 뭐가 맛있어요?
- 수박이 맛있어요.

- 오렌지가 싸요.
- 학교가 좋아요.
- 길이 복잡해요.
- 무슨 음식이 맛있어요?

모음 . . . -0+Ω Виб 모음 +, -, 1 ... + -O19

연습1 친구와 이야기해 보세요.

Interview your classin ites

어느 나라 사람이예요?

한국 사람이예요

한국에서는 뭐가 싸요?

옷이 세요.

질문	친구 1	친구 2	친구 3
1〉어느 나라 사람이에요?	한국 사람		
2)에서는 뭐가 싸요?	2		
3〉무슨 음식이 맛있어요?	불고기		
4〉무슨 노래가 좋아요?	9-212-6		
5) 어디가 복잡해요?	병동		



- A 오렌지 좀 주세요. 그리고 사과도 주세요.
- B 네. 여기 있어요.



- 저는 학생이에요. 캘리 씨도 학생이에요.
- 불고기가 맛있어요. 냉면도 맛있어요.
- 어제 바지를 샀어요. 그리고 운동화도 샀어요

연습1 [보기]와 같이 친구들의 공통점을 찾아보세요.

Find out what your classmates have in common as shown in the example.

사오밍 씨는 중국 사람이에요. 나나 씨도 중국 사람이에요.





마리코 아저씨, 오렌지 얼마예요?

아저씨 여섯 개에 오천 원이에요.

마리코 사과는 얼마예요?

아저씨 세 개에 이천 원이에요.

마리코 뭐가 맛있어요?

아저씨 모두 맛있어요.

마리코 그럼 오렌지 여섯 개 주세요. 사과도 세 개 주세요.

아저씨 네, 여기 있어요, 또 오세요,

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner

1	2렌지	2) 비	3) 파인애플	4) 딸기
	6개 / 5,000원	2개 / 10,000원	1개 / 4,500원	1박스 / 13,000원
	사과	키위	귤	엩존
	3개 / 2,000원	10개 / 8,000원	10개 / 5,000원	1개 / 14,000원

*계 병 잔 그릇으로 값을 물을 때 When asking price using unit nouns

오렌지 한 개에 얼마예요? 커피 한 잔에 얼마예요?

 ·개 병 잔 그릇으로 값을 말할 때

 When responding with the price using unit nouns

 맥주 네 병에 만 원이에요.

 # 범밥 한 그릇에 광천 원이에요.

연습2 활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요, (활동지 B~ p.215)

[활동지 A]

서울슈퍼는 사과 다섯 개에 얼마예요?) (사천삼백 원이에요



듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 여러분은 무슨 커피를 좋아해요? 여러분 나라에서 커피 한 잔에 얼마예요? Want kind of coffee do you'l ke! How much is a cop of co lee in your country!







듣기1 잘 듣고 써 보세요, 📑 🥽 🗥 Listen carefully and write the price of each item



준비 여러분은 어디에서 점심을 먹어요? 무슨 음식을 좋아해요?

Where do you have hinch? What is your favorite food?

듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. 🔩 track 67

Listen carefully and choose the correct answer

- 1) 켈리는 어디에 가요?
- ① 교설 ② 도서관
- ③ 식당
- ④ 커耳音

2) 줄리양은 무엇을 먹었어요?





- 3) 맞는 것을 고르세요.
 - ① 즐리앙은 돈가스를 먹었어요.
 - ② 켈리는 점심을 만 먹었어요.
 - ③ 비빔밥은 1,500원이에요.

발하기 활동지 A. B를 보고 이야기해 보세요. 활동지 8 · p 216) Using activity sheets A & B, ask each other questions and fill in the blanks.

[활동지 A]

	AMI		8에뉴	
	음식	가격	음식	가격
월요일	스파게티	₩ 3.500	타! 디디 바	₩2,500
화요일	四本	₩ 4.000		₩
수요일	불고기	₩ 5 500		₩
목요일	갈비탕	w 3,800 .		ı W
금요일	김지찌개	₩ 3,000		₩

- 준비 한국에서 물건을 자 봤어요? 어디에서 샀어요? Have you shopped in Korea? Where did you shop?
- 읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요. Read heads on serious and characters of any crest is



사세요!

저는 1급 학생 윌슨이에요. 11월 15일에 미국에 가요. 그래서 제 물건을 팔아요.

- * 21인치 텔레비전이에요, 9월에 백화점에서 샀어요. 아주 쫓아요, 리모컨이 있어요.
- * 책상이에요, 아주 깨끗해요. 저는 3월에 의자하고 같이 팔만 오천 원을 주고 샀어요 지금은 의자가 없어요. 그래서 싸요.
- * 책이 많이 있어요. 한 권에 이천 원이에요. 세 권에 오천 원이에요



휴대폰: 010-1106-0715



W359-000 ₩100,000



9.85,000 ► ₩30,000



▶ W 2,000/%

- 1) 윌슨은 무엇을 해요?
 - ① 물건을 사요.
- ② 물건을 줘요.
- ③ 물건을 팔아요.

- 2) 맞는 것을 고르세요.
 - ① 월순은 텔레비전을 십만 원에 샀어요.
 - ② 책상하고 의자는 삼만 원이에요.
 - ③ 책 3권에 5,000원이에요.

Create an advertisement.



★ 사세요!

친구들과 물건을 사고팔아 보세요. Does shopp by roke as with your class mates



기지고 있는 물건 중에서 무엇을 팔고 싶어요? 얼마에 팔고 싶어요? 다섯 개를 고르고 가격을 정하세요. Wind the evolution is a Haw much sate Market is not be constructed or a state of the construction of the co

	물건		엄마?
1)		₩	
2)		W	
3)		₩	
4)		₩	
5)		₩	

친구들과 물건을 사고팔아 보세요, 가격을 깎아 보세요. Buy and sell items. Try to get discounts

볼만 얼마예요	한 개메 300원이에요.
를 많아 주세요. 좀 깎아 주세요.	그램 200원 주세요

무엇을 샀어요? 얼마예요? 친구들에게 이야기해 보세요 What did you buy? How much is it! Talk about your purchases to your classmates

> 저는 불편을 샀어요. 볼펜은 한 개에 200원이에요.



준비 여러분은 김치를 좋아해요? 김치가 맛있어요? Do you like kimchi? is it delse ous?







알아 보기

1) 무슨 김치가 있어요?



백김치



깍두기



오이 감치



물김치

2) 한국 사람들은 김치를 야주 좋아해요, 그래서 이런 음식도 먹어요.



김지김밥



김치찌개



김치볶음밥



김치전

생각 한국 사람은 매일 김치를 먹어요 여러분 나라에도 이런 음식이 있어요?

나누기 Ki reads eat k'inchit every disy. Is there is that food that per a ceat every day in very home country.

- 준비 둘어 보세요. * track 68 Lasten to the following.
 - 1) 호주
 - 2) 좋아요

규칙 받침 'ㅎ, ㄶ, ㅎ'은 뒤에 모음이 오면 [ㅎ]가 발음되지 않습니다. When the final consonants 'ㅎ, ㄶ, ㅎ' are followed by an initial 'ㅇ', [ㅎ] is silent



예] 좋아요[조아요] / 좋아해요[조아해요] / 많아요[마나요] / 싫어해요[시러해요]

- 연습 잘 듣고 따라 해 보세요. * Brack 69
 Listen carefully and repeat the following septences.
 - 1) 애니 씨는 뭘 좋아해요?
 - 2) 저는 책이 많아요.
 - 3) A 무슨 요일에 만나요?
 - B 토요일이 좋아요.
 - 4) A 커피를 좋아하요?
 - B 아니요, 안 좋아해요.

자기 평가 Self-Check

1. 아는 단어에 🗸 하세요.

Check all the words that you know

	Π.	HI
_		40

	_
- 1	- 49
- 1	-0
-	- 1-

김치

비빔밥

불고기

중다

싸다

좋아하다

2, 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

Fill in each blank using the correct word from the box

개

二果

찬

맛있다

복잡하다

1) 사과 다섯 () 주세요.

2) A 비빔밥이 (

12

B 네, 그래서 두 그릇 먹었어요.

3. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

Look at the pictures and complete each sentence.



1) 여기 _



주세요. 2)



3) A 이 모자는 _ B 이만 원이에요.

번역 Translation

어휘

갈비탕	beef-rib soup	하나	wit
김밥	seaweed-wrapped roll	둘	two
김치	kimelu	셋	three
김치찌개	kimchi stew	녯	four
생면	cold poodles	다섯	five
라면	ramen / instant noodles	며섯	XIX
볼고기	(sliced and seasoned) barbequed beef	일곱	SEVER
비빔밥	cooked rice with vegetables and ment	여덟	eight
샌드위지	sandwich	아홉	n w
스파게티	spaghetti	열	ten
고 자	pizza		
햄버거	hamburger	얼마	how much
		십 원	10 won
귤	mandann orange	오십 원	50 won
딸기	strawberry	백 원	100 won
사과	apple	오백 원	500 won
수박	waterme on	천원	1 000 won
		오천 원	5,000 won
		만 원	10.000 won
		오만 원	50.000 won

말하기 1

Server Please come in. Have a seat here.

Steven Please give me a menu,

Server Okay, here you are.

Steven What do you like, Yujin?

Yujin I like bibimbap.

Steven Then give us one bowl of bibimbap and one bowl of galbitang

Server All right, please wait a moment.

말하기 2

Mariko Sir, how much is an orange?

Salesperson It is 5,000 won for six.

Mariko How much are the apples?

Salesperson They are 2,000 won for three.

Mariko What tastes good?

Salesperson All of them taste good.

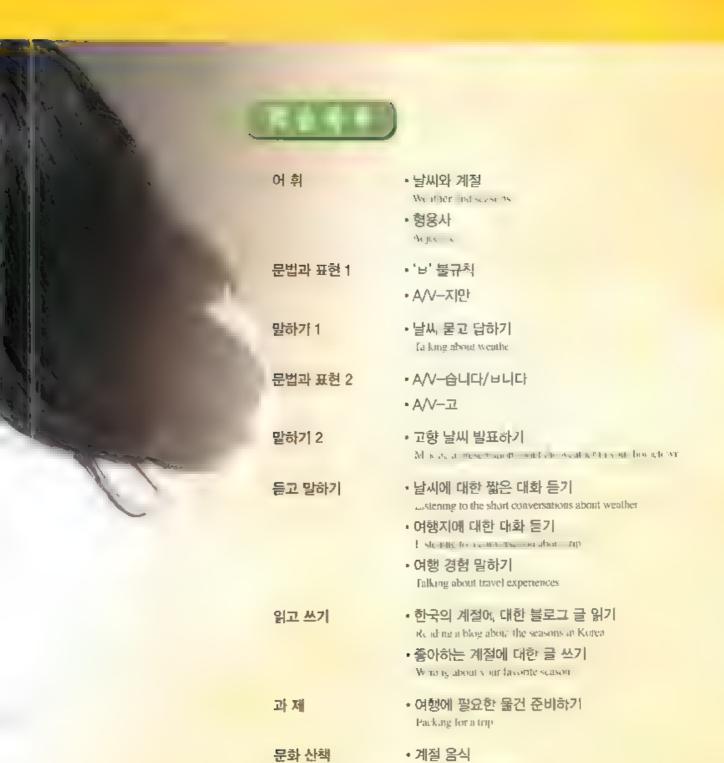
Mariko Then give me six oranges. And give me three apples, too

Salesperson Okay, here you are. Come again

님씨가 어떻습니까?

How is the weather?





Scason, fond in kerce.

+ 비음화 1

Nasauzation I

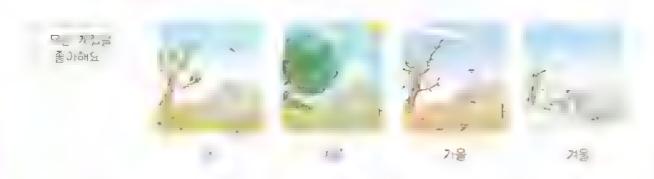
발음

Write the number of cachinged leaves to the laterity picture

1 호려다 2 맑다 3 덥다 4 춥다			-10
5 따뜻하다 6 시원하다 7 비가 오다 8 분이 오다	I.A.		

2. 이야기해 보세요.

What is you be on a season



3. 그림을 보고 연결해 보세요.

Match each word with the corresponding picture

쉽다	어렵다	맵다	가볍다	무겁다
		•		•
•			4	
O M JU	\M File			
4	1	rilling.	٠ م	24

168

有限品 巨地的

1, 'ㅂ' 불규칙

trace 70



A 오늘 날씨가 어때요? B 아주 더워요.

- #
- 날씨가 아주 추워요
- 한국 음식이 매워요? 네, 좀 매워요.
- 어제는 날씨가 더웠어요.
- 시험이 아주 어려웠어요.

출다 + - 아요/어요 - 추우 + 어요 + 추워요 출다 + - 맛어요/맛어요 - 추우 + - 맛어요 - - 추었어요

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create dialogues using the pictures and words as shown in the example.

보기

오늘 날씨가 더워요?

네, 더워요.

아니요, 안 더워요.





답다 / 춥다





어렵다 / 쉽다





무겁다 / 가볍다





앱다 / 안 앱다

- A 오늘도 날씨가 추워요?
- B 네, 춥지만 아주 맑아요.



170

서울대 한국어

- 서울식당은 비짜지만 맛있어요.
- 한국어 공부는 어렵지만 재미있어요.
- 저는 김치를 먹지만 친구는 김치를 안 먹어요.
- 어제 저는 학교에 갔지만 동생은 안 갔어요

연습1 그림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요. Create a dialogue for each picture as shown in the example



나나 씨, 휴대폰이 어때요?



비싸지만 좋아요

1) 떡볶이가 어때요?



2) 책이 어때요?



3) 오늘도 더워요? 어제 ____ 오



4) 동생도 고기를 안 먹어요?



동생

5) 오늘도 눈이 와요?



6)



LE LE

THE REAL PROPERTY.

세이 많다.

채데였C. p. eq. n. n. q.

말하기 1 Speaking 1





안 오다

서울은 오늘 날씨가 어때요? 아키라

더워요. 도쿄도 더워요? 면수

아키라 아니요. 어제는 더웠지만 오늘은 안 더워요.

민 수 아, 그래요? 서울에 언제 와요?

아키라 토요일에 가요.

민 수 그럼 조심해서 오세요.

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partier.

안 덥다

3) 비가 오다 4) 눈이 오다 1) 덥다 2) 춥다 모스크바 런던 싱가포르 도쿄 비가 왔다 눈이 왔다 더웠다 추웠다

안 춥다

안 오다

171

0

[활동자 A]





172

선생님 한번에

1. A/V-습니다/ㅂ니다



- 오늘은 날씨가 어떻습니까?
- 비가 옵니다.



- 날씨가 서우합니다.
- 김치가 맨숍니다.
- 영국 가수가 한국에 옵니다
- 무엇을 먹습니까? 버범밥을 먹습니다

반장 이 + -습니다

발청 X + - H LITH 방참 〇 + -습니까

연습1 기자가 되어 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Imagine that you are a weather easter and report the following conditions

星刀

오늘은 날씨가 어떻습니까?



1)









5)



비가 옵니다

2. A/V-고

track 74



- A 파리는 요즘 날씨가 어떻습니까?
- B 춥고 눈이 옵니다.



- 사과가 싸고 맛있어요
- 파티에서 스티븐은 사진을 찍고 저는 요리를 했어요.

연습1 친구와 이야기해 보세요.

Talk about what your classmates are doing during break time

*에 친구들이 뭐 해요?



쉬는 시간에 우리 반 친구들이 뭐 해요?





제 고향은 파리입니다. 파리는 지금 겨울입니다. 파리는 겨울에 눈이 오고 춥습니다. 사람들은 스키장에 갑니다. 여러분 고향은 날씨가 어떻습니까? 출습니다 [출삼니다] 갑니다 [감니다] 어떻습니까 [어떨습니까

연습1 친구와 연습해 보세요, Practice with your partner.

1) 파리 뉴욕 3) 베이징 도교 겨울 가을 여름 눈이 오다 / 날씨가 맑다 / 비가 오다 / 날씨가 좋다 / 출다 시원하다 따뜻하다 덥다 스키장애 단풍을 수영장에 꽃을 가다 구경하다 구경하다 가다

연습2 고향 날씨에 대해 써 보세요. 그리고 친구들 앞에서 발표해 보세요. Write about the weather in your hometown, Make a presentation to the class

체 고향은 입니다

176

준비 오늘은 날씨가 어때요? How is the weather today?



듣기1



준비 부산을 알아요? 부산에 뭐가 있어요?

Do you know anything about Busan? What can we see there?







듣기2 잘 듣고 맞는 것을 고르세요. * a track 77 Listen carefully and choose the correct answer

1) 나나는 주말에 무엇을 했어요?



2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 바다에 갔지만 재미없었어요.
- ② 생선은 비싸지만 맛있었어요.
- ③ 부산은 토요일에 날씨가 더웠어요.

말하기 여러분은 어디에 갔어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where have you been to laterview your classmates

질문	친구 1	친구 2	친구 3
1) ○○ 씨는 어디에 갔어요?	부산		
2)은/는 날씨가 어땠어요?	초긍 더웠어요		
3)은/는 음식이 어땠어요?	싸고 맛있었어요		
4) 뭐가 재미있었어요?	시장 구경		

읽고 쓰기 Reading and Writing

여러분은 무슨 계절을 좋아해요? Wallis your favorite sessor

읽기 다음을 읽고 질문에 답하세요.

Read the passage and answer the following questions.



제 이름은 파울로입니다.

저는 작년 가을에 브라질에서 왔습니다. 제 고향 브라질리아는 항상 여름입 니다. 그래서 저는 작년에 단품과 눈을 처음 구경했습니다.

한국은 가을에 시원합니다. 하늘이 맑고 깨끗합니다. 겨울에는 눈이 옵니다. 저는 친구하고 같이 눈사람을 만들고 스키장에 갔습니다. 추웠지만 재미있 었습니다.

한국은 봄과 여름도 좋지만 저는 가을과 겨울을 아주 좋아합니다. 여러분은 무슨 계절을 좋아합니까?

1) 파울로는 작년 겨울에 무엇을 했어요? 모두 고르세요.



- 2) 맞는 것을 모두 고르세요.
 - ① 파울로 고향은 항상 덥습니다.
 - ② 파울로는 한국에서 단풍을 처음 봤습니다.
 - ③ 파울로는 봄과 여름을 안 좋아합니다.

쓰기 여러분도 좋아하는 개절에 대해 써 보세요. Write about your favorite season.



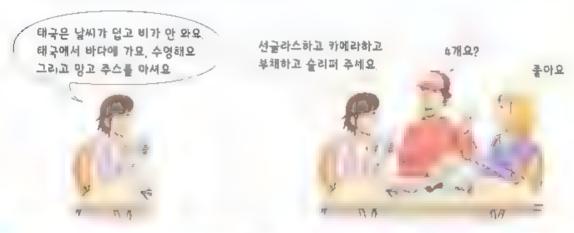
여행을 가기 위해 필요한 물건을 준비해 보세요. it x back i ruting'

물건 카드는 모두 책상 위에 놓으세요. 각각 한 장씩 받은 날씨 카드를 보고 어디에 가는지 친구와 이야기하 보세요. (카드 - p.218. p.219) Place all temperature the desk has will receive one weather card each Where are you going *Tell your classimates about your travel destination.

저는 러시아에 가요



돌아가면서 여행 가는 곳의 날씨에 맞는 문장을 만드세요. 맞는 문장의 수만큼 원하는 물건을 가져 가세요. Take consideration of the second solutions of the second consideration of the seco



어떤 물건을 준비했는지 이야기해 보세요. Filk above—texares that have



저는 태국에 가요.
태국은 덥고 비가 만 와요.
그래서 제 가방에는 슬리러하고
부채하고 선굴라스하고
카메라가 있어요.



준비 여러분은 여름에 무엇을 먹어요? 겨울에는 무엇을 먹어요? What do you eat in the summer? What do you eat in the winter?







알아 이것은 샴계탕입니다. 보기 한국 사람들은 여름에 날씨가 덥지만 삼계탕을 먹습니다.







이것은 냉면입니다. 한국 사람들은 겨울에 날씨가 춥지만 냉면을 먹습니다.







생각 여러분 나라에도 계절 음식이 있어요? 소개해 주세요. 나누기 Archic canascers in ones is voia country an rodect so is foods to the class

182

준비 들어 보세요. 🔩 track 78

Listen to the following

- 1) 춥습니다
- 2) 학생입니다
- 3) 연습 문제

규칙 받침소리 [ㅂ]은 뒤에 'ㄴ, ㅁ'이 오면 [ㅁ]으로 발음됩니다.

When the final consonant [- s of ower by a sy able beg in g with

1 | is pronoa-teed as 1 21



예] 갑니다[감니다] / 먹습니다[먹씀니다] / 앞문[암문]

- 연습 잘 듣고 따라 해 보세요. 🔩 track 79 Listen carefully and repeat the following sentences.
 - 1) 저는 프랑스 사람입니다.
 - 2) 우리는 한국어를 배웁니다.
 - 3) A 지금 무엇을 합니까?
 - B 책율 읽습니다.
 - 4) A 얼마입니까?
 - B 십만 원입니다.

183

자기 평가 Self-Check

1. 아는 단어에 ✓ 하세요.

Check all the words that you know

날씨

말다

따뜻하다

시원하다

덥다

- t-

H

여름

겨울

2, 알맞은 말을 골라 대화를 완성하세요.

Fill in the blank using the correct word from the box,

줍다 어렵다 맵다 1) 오늘 날씨가 어떻습니까? - 아주 ()요. 2) 시험이 어때요? - ()요. 3) 이거 ()요? - 아니요, 안 맵고 맛있어요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete cach do on w





무겁다



저는 김치를 _____ 친구는 김치를

안 먹어요.

A 스티븐 씨, 요즘 뭐 해요?

B 한국어를 ______ 영어를 가르쳐요.

번 역 Translation

어휘

는이 오다 to snow
답다 to be hot
따뜻하다 to be warm
맑다 to be clear

시원하다 to be refreshing

출다 to be cold

흐리다 to be cloudy

계절 season

봄 spring

여름 summer

기울 autumn

겨울 winter

가볍다 to be light

무겁다 to be heavy

쉽다 to be easy

어렵다 to be difficult

맵다 to be spicy

말하기 1

Akira How is the weather in Seoul today?

Minsu It's hot. Is it also hot in Tokyo?

Akira No, it isn't. It was hot yesterday but it is not hot today.

Minsu Oh, really? When are you coming to Seoul?

Akira I am going on Saturday.

Minsu Then have a safe trip here,

말하기 2

My hometown is Paris.

It is winter in Paris now.

In Paris, it snows and it is cold in the winter.

People go skring.

What is the weather like in your hometown?





어 후 Vocabulary

1. 알맞은 것을 연결하세요.

Mark che present an the of my riste city



2. 주말에 뭘 해요? 번호를 쓰세요.

What is all on the weeker do We withern their across their text of a making particle



문법과 표현 1 Grammar and Expression !

1. V-(으) = 까요?



- A 주말에 같이 영화 볼까요?
- B 네, 좋아요,



- 노래방에 갈까요? 네, 같이 가요.
- 여기에 앉을까요? 네, 좋아요.
- 내일은 누물 만날까요? = 우리 나나를 반나요.
- 뀀 먹음까요? 비빔밥을 먹어요.

누구 + 를 = 누구를 - + 글

연습1 친구와 이야기해 보세요.

Practice conversations as shown to the example,

14.00



- 3) 어디에서 만날까요?
- 4) 뭘 먹을까요?
- 5) 뭘 마실까요?
- 6) 월 할까요?

7)

,

2. 'ㄷ' 불규칙



- A 우리 같이 걸을까요?
- B 네, 좋아요.



- 어제 뭘 했어요? 공원에서 걸었어요,
- 우리 버스를 탈까요? 아니요. 걸어서 가요.
- 한국 음악은 듣지만 한국 뉴스는 안 들어요.
- 라디오를 잘 돌으세요.

경다 + 어요 - 객이요 건다 + -었어요 - 경었어요 같다 + -오세요 - 객으써요

연습1 친구와 아야기하세요, Interview your classmates.



칠문 친구 1 친구 2 **친구** 3

- 1) 어제 한국어 CD를 들었어요?
- 2) 요즘 무슨 음악을 들어요?
- 3) 집에 걸어서 가요?





정우 켈리 씨, 한국 생활이 어때요?

켈리 한국어 공부는 재미있지만 주말에는 조금 심심해요.

정우 그래요? 그럼 주말에 같이 자전거 탈까요?

켈리 좋아요. 어디에서 탈까요?

정우 한강에서 타요.

켈리 네. 그런데 한강에 어떻게 가요?

정우 가까워요, 걸어서 가요.

연습1 친구와 연습해 보세요.

Practice with your partner

,

1) 자전거룔 타다 2) 등산을 하다

3) 스케이트를 타다

4) 터니스를 치다

재미 있지만

[재미일채면

어떻게 [어떠게

어디에서 타다

어디에 가다

어디에서 타다

어디에서 치다

한강에서 타다

관악산에 가다

시청 앞에서 타다

서울 공원에서 치다

연습2 친구와 이야기해 보세요.

You are bored. Make a plan with a partner



그래요? 그램 같이 게임? 농구? 영화?

9

정학 조금 시청 y half



- A 무슨 영화를 볼까요?
- 이 영화를 봐요.



- 이 가방 얼마예요? 그 가방은 3만원이에요,
- 저 사람은 한국 가수예요
- 이 식당 음식이 맛였어요.

연습1 교림을 보고 [보기]와 같이 이야기해 보세요.

Create a d alogue for each picture as shown in the example.



192 医多种 医多种



- A 여기가 명동이에요.
- B 와, 사람이 정말 많네요.



- 모자가 정말 싸네요.
- 더워요? 네, 조급 입네요.
- 비가 많이 오네요.
- 마리코 씨는 밥을 정말 조금 먹네요

연습1 카드의 그림을 보고 이야기해 보세요. (카드 → p.220)

Take turns creating sentences using the circls





정우 여기가 한강공원이에요,

뭴리 의, 정말 <mark>시원하네요</mark>. 정우 씨는 이 <mark>공원에</mark> 자주 와요?

정우 네, 자주 와요, 우리 자전거 탈까요?

경우 네, 서우 와요, 우리 사진거 날씨요! 켈리 그래요.

채미있네요 [재미인네요]

t tr x kt

정우 켈리 씨, 재미있어요?

켈리 네, 아주 재미있네요.

정우 그럼 우리 다음에 또 올까요?

켈리 좋아요.

면숩1 친구와 연습해 보세요. Practice with your partner

1)	한강공원	2) 관악산	3) 찜질방	4) 하나식당
	시원하다/공원	좋다/산	크다/찜질방	사람이 많다/식당
	자전거를 타다	걷다	저 방에 가다	불고기를 먹다
	재미있다/아주	미곤하다/조금	덥다/조금	맛있다/아주
	다음에 또 오다	좀 쉬다	식혜를 마시다	주말에 또 먹다

친구와 같이 이야기하세요.

Practice conversations as shown in the example

날씨가 어때요?



월 할까요? 어디에 갈까요?

오늘 날씨가 조금 춥네요. 우리 차 마실까요?

> 좋아요. 저기에 커피숍이 있네요. 🔻 저 커피숍에 갈까요?

높아요. 우리 저 커피숍에 가요,



듣고 말하기 Listening and Speaking

준비 여러분은 언제 시간이 있어요? 그때 뭘 해요? When do you have free time? What do you do in your free time?

듣기1 잘 듣고 연결하세요. * track 86
Listen carefully and match each person with the corresponding activity.



준비 여러분은 친구하고 같이 뭘 해요? What do you do with your friends?









듣기2 찰 듣고 맞는 것을 고르세요. 🔧 track 87 Listen carefully and choose the correct answer.

1) 줄리앙은 주말에 뭘 해요?







2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 줄리앙은 몸약을 안 좋아해요
- ② 줄리앙은 매일 음악을 들어요.
- ③ 즐리앙과 켈리는 토요일에 노래방에 가요.

말하기 친구와 이야기해 보세요. Interview your classmates.

서는 언제 4 10 🐰 요

그램 오후에 뭘 해요?

저는 영화를 좋아해요. 그래서 국창에 자주 가요.

저도 영화를 좋아해요.

11 國 7

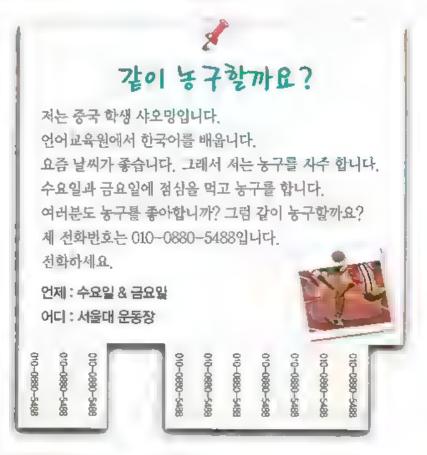
그럼 오늘 오후에 같이 영화 볼까요?

	친구 1	친구 2	친구 3
언제?	오후에		
뭘 해요?	극장에서 영화를 봐요.	•	

일고 쓰기 Reading and Writing

준비 무슨 운동을 좋아해요? 누구하고 같이 해요? What is your favorite sport? With whom do you play it?

위기 다음을 읽고 질문에 답하세요. Read the advertisement and answer the following questions



1) 샤오밍은 요즘 뭘 해요? 모두 고르세요.



- 2) 맞는 것을 고르세요.
 - ① 요즘 춥고 비가 와요.
 - ② 샤오밍은 수요일하고 금요일에 농구를 해요.
 - ③ 샤오밍은 농구하고 점심을 먹어요.

데이트를 제안해 보세요. Ask someone out on a date.

선생님께 카드를 받으셔요. 날씨가 어때요? 이런 날씨에 뭘 하고 싶은지 써 보세요 (카드 + p 221, 222) Your tencher will give you a card if a, shows a weather condition and it umber Hew's the weather? What will be you like to do in this weather? List activities that you would like to do on the card.

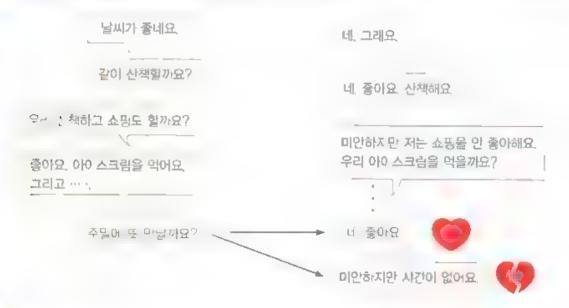


같이 이야기할 친구가 누구예요? 카드 번호가 같은 친구를 찾으세요, Who spanie and with with a classmate who has the same number





그 친구가 여러분이 데이트할 사람이예요. 그 친구와 같이 뭘 하고 싶어요? The person who has the same number will be your date. What would you like to do with them?



두 사람이 같이 무엇을 했어요? 주말에 또 만나요? 친구들에게 이야기해 보세요. What did year do together 'Are yis one to see each of terraging. Tell your class match about your experience.



준비 여러분은 남자 친구 / 여자 친구를 어디에서 처음 만났어요?

Where did you first meet your hoyfriend girlfriend?











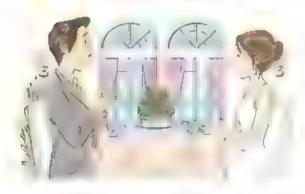
알아 보기



한국에서는 보통 학생들이 미팅을 합니다. 미팅에서는 남자, 여자를 친구들과 같이 만납니다.



친구가 남자와 여자를 소개했습니다. 두 시람은 소개팅을 합니다.



웃어른이 남자와 여자를 소개했습니다. 두 사람은 선율 봅니다

생각 여러분 고향에서는 남자 여자를 어떻게 만나요? 이야기해 보세요.

나누기 Hi wide you find a case in your tonce country. Task abillatine dailing on tare of your country.

준비 들어 보세요, 1 track 88

Listen to the following sentences.

- 1) 지금 숙제해요.
- 2) 같이 숙제해요

규칙 청유문은 끝을 약간 올렸다가 내립니다.

Propositive sentences rise slightly and then fall in intonation.

예) A 나나 씨, 지금 어디에 가요?

A 우리 어디에 갈까요?

B 극장에 가요.

B 극장에 가효자

연습 잘 듣고 따라 해 보세요. % track 89

I isten carefully and repeat the following semences:

- 1) A 어디에서 만날까요?
 - B 학교 앞에서 만나요.
- 2) A 버스를 탈까요?
 - B 아니요, 길이 복잡해요 지하철을 타요
- 3) A 뭐 먹을까요?
 - 8 불고기 먹어요
- 4) A 무슨 노래 들을까요?
 - B 한국 노래 들어요.

203

8과 영화 불째요?

자기 평가 Self-Check

0는 단어에 ✓ 하세요.

Check all the words that y to know

농구를 하다

- 지전거를 타다
- 축구를 하다

여행을 하다

등산을 하다

기타를 치다

심심하다

미곤하다

가깝다

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요..

I ill in each blank using the correct word from the box

듣다

걷다

1) 날씨가 따뜻하네요. 같이 ()요? - 네. 좋아요.

2) 요즘 무슨 음악을 (

)요?

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

Look at the pictures and complete each dialogue



- 1) A 내일 같이 _
 - B 네, 좋아요.



- 2) A 여기가 서울시장이에요.

번역 Translation

어휘

게임을 하다	to play a game	, E	테니스를 치다	to play tennis
골프를 치다	o play golf	1	피아노를 치다	to play the piano
기타를 치다	or play the curtar			
농구를 하다	to play basketball	1 1	낮잠을 자다	to take a nap
당구를 치다	to play billiards	1 1	노래방에 가다	to go to a singing room
스케이트를 타다	to skate	- 5	등산(올) 하다	to climb a mountain
스키를 타다	ta ski	4	난책(몰) 하다	to stroll
자전거를 타다	to ride a bicycle	(여행(올) 하다	to travel
축구를 하다	to play soccer	2	집질방에 가다	to go to a Korean sauna

말하기 1

Jeongu	Kelly, how is your life in Korea?
Kelly	Studying Korean is interesting. But I am a little bored on the weekend
Jeongu	Really? Then shall we take a bicycle ride on the weekend?
Kelly	That's good. Where shall we ride?
Jeongu	Let's ride along the Hangang.
Kelly	Okay. By the way how do we get there?
Jeongu	It is close. We can walk.

막하기 2

Jeongu

Kelly

길이기 ~	
Jeongu	This is Hangang Park
Kelly	Wow, it is really refreshing. Do you come here often, Jeongu"
Jeongu	Yes, I come here often. Shall we take a bicycle ride?
Kelly	Okay.
	•
	b .
Jeongu	Is it fun, Kelly?
Kelly	Yes, it is very fun.

Then would you like to come here again next time?

That sounds good.

Appendix

h.

활동지 Act vite Sheets

분법 해설 Cr.mmat Fyters or

문화 해설 Calture Extension

듣기 지문 Listening Scripts

모범 답안 Answer Key

어취 색인 Gassary

이름 :

직업 :

전화번호,

1과 듣고 말하기

E-ma.:

이름ㆍ

직업.

전화번호 .

E-mai.

이름.

직업.

전화번호 '

E-mai:

이름 :

직업:

전화번호 '

E-ma :

이름.

직업.

전화번호

E-mail.

이름 .

직업 .

전화번호 .

p.62

E-mal

0 름:

직업.

전화번호 1

E-mail:

이름 '

직업:

전화번호 .

E-mal:

이름 '

직업:

전화번호

E-mail:

이름 :

직업

전화번호 :

E-mai

직업,

A팀

B팀

이름 : 마이클	이름 : 니골	이름 : 마이클	이름 : 니콜
국적 '	국적:	국적: 영국	국적 개나다
칙업 .	직업 :	직업 : 기자	직업 . 선생님
0 름 : 카말	이룸 : 알렉스	이름 : 카말	이름 : 알렉스
국적.	국적:	국적 : 인도	국석 : 미국
직업:	작업:	직업 : 요리사	직업 : 군인
이름 : 나타샤	이름 : 이 링	이름 : 나타샤	이름 : 이링
국적	국적:	국적: 러시아	국적 ' 중국
지업	직업:	직업: 회사원	직업 ' 학생
야름 : 마리아	이름 : 저스틴	0(룜 : 마리아	이름 : 저스틴
국적	국적:	국적 : 독일	국적 . 영국
직업:	직업:	직업: 의사	직업: 가수
이름:	이름:	이름 :	이름:
국적.	국적:	국적:	국적.

직업 :

직업 :

직업 :

활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요.

Using activity sheets A & B, ask each other questions and fill in the blanks

[활동지 B]



이거는[그거는, 저거는] 뭐예요?

이거는[그거는, 저거는] 이애요/예요

D	기도	
2_		
3		

4	7-1-	
6	칠판	

마시다	공부하다	보다
사다	만나다	마시다
먹다	읽다	배우다
사다	보다	하다
만나다	하다	먹다
하다	배우다	사다

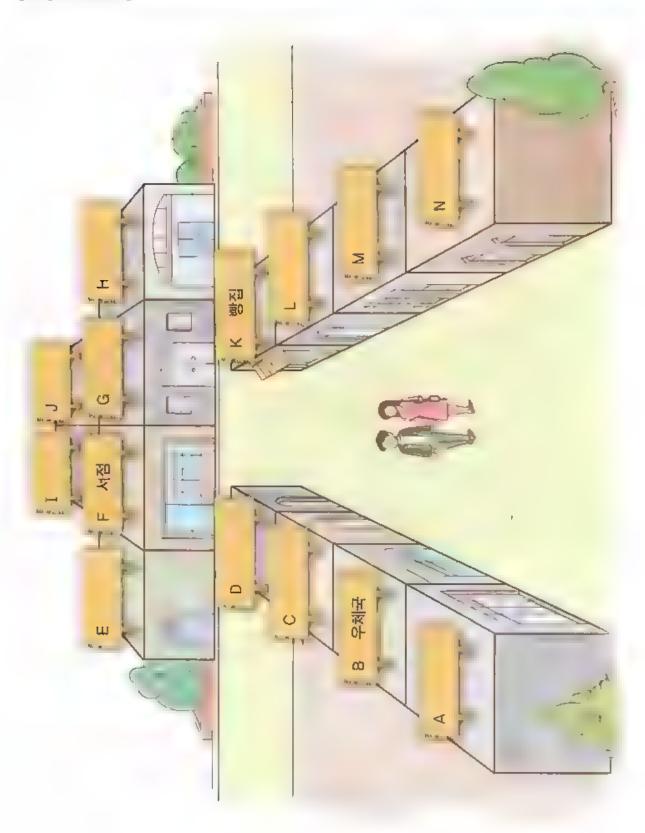
~		
책	카메라	김치
커피	한국어	신문
영화	밥	친구
텔레비전	태권도	숙제
운동	영어	선생님
일	초콜릿	주스

Using activity sheets A&B ask each other questions to find out where these people are

[활동지 B]



[쇼핑몰 안내도]



4과 과제			p.1
[장소 카드] ※			
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
약국	ेश्वा कि	은행	전 위로 등행 은행,
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
옷 가게		피자 가게	Eug.
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
백화점	(中 20 SALE) (中 20 SALE) (中 20 SALE) (中 20 SALE)	극장	3
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
식당	* 11 * 14 * * * * * * * * * * * * * * *	커피숍	max para
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
병원	48	피자 가게	
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
미용실	3 1184	커피숍	63-
어디에 가요?	어디에 있어요?	어디에 가요?	어디에 있어요?
화장실	, 20.20 ·	백화점	Supple - Comment

누구하고?	뭐 했어요?
1	
į.	

활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요.

Using activity sheets A & B, ask each other questions and fill in the blanks.

[활동지 B]

하나마트는 사과 다섯 개에 얼마예요?

사천구백 원이얚요,



6과 듣고 말하기

활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요.

Using activity sheets A & B, ask each other questions and fill in the blanks.

[활동지 B]



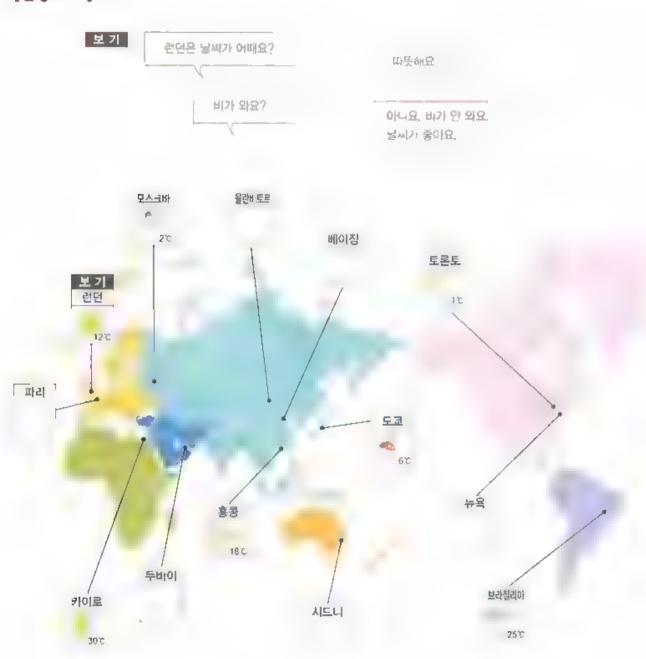
	A0¦;≒	용메뉴			
	음식	가격		음식	가격
월요일		₩	비빔밥		₩ 2.500
화요일		₩	샌드위치	To de la constitución de la cons	₩ 1500
수요일		₩	냉면		₩ 3,200
북 요일		₩	햄버거		₩ 2.200
금요일		₩	긴발	THE STATE OF	₩ 2 000

7과 말하기 1 p · · ·

활동지 A, B를 보고 이야기해 보세요.

Using activity sheets A & B, ask and answer each other as shown in the example

[활동지 B]



217



일본 15℃ (59°F)



독일 -5℃ (23°F)



베트남 32℃ (89,6℉)



러시아 -9℃ (15,8°F)



터키 −3℃ (26,6°F)



인도 30℃ (86°F)



말레이시아 35℃ (95°F)



프랑스 9°C (48.2°F)



캐나다 -10℃ (14°F)



































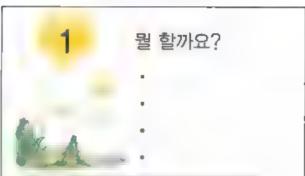


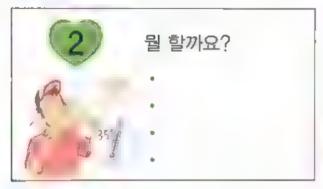


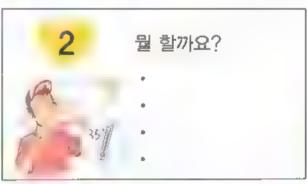


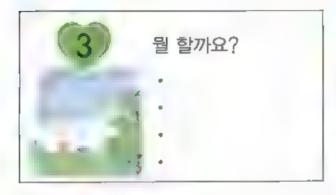


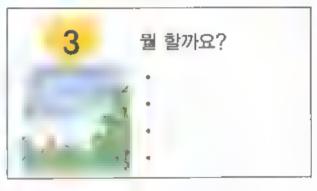








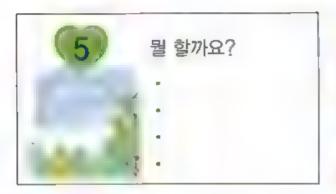


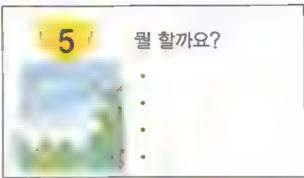


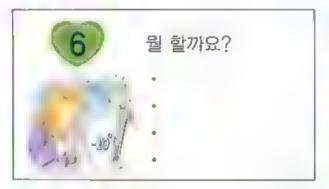


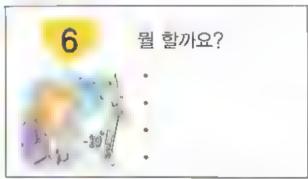


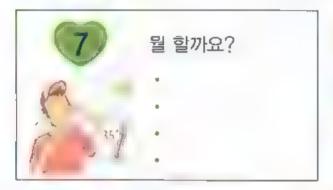
2

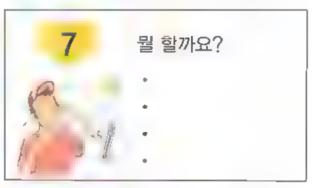
















1. 인사말

p.55

'안녕하세요?'는 누군기를 만났을 때 하는 가장 알반적인 인사로, 때와 관계없이 아침, 낮, 저녁 언제든지 사용 가능하다

'안녕하세요'' is the most widely used greeting term in Korean, which can be used at anytone of the day

예) 안녕하세요? - 안녕하세요?

결식적인 상황에서는 '안녕하십니까? > 사용한다.

안녕하십니까?' is used in a more formal seit no

'만나서 반가워요'는 누군가를 처음 만났을 때 하는 인사이다.

the state of the second content of the person of the property of the second of the sec

예) 만나서 반가워요. - 만나서 반가워요. 반가워요. - 반가워요.

결식적인 상황에서는 '반갑습니다'를 사용한다.

반강습니다' is used in a more formal setting.

- 예) 만나서 반갑습니다. 반갑습니다.
- 안녕히 가세요'와 '안녕히 계세요'는 모두 헤어질 때 사용하는 안사로 그 장소를 떠나는 사람에게는 '안녕히 가세요'
 라고 인사하고, 그 장소에 남는 사람에게는 '안녕히 계세요'라고 인사한다.

Both '안녕히 간세요' and '안녕히 계세요' are used to say goodbye. '안녕히 가세요' to used when the person being spoken to is leaving 안녕히 계세요' a used when the person being spoken to is striying, and the speaker is leaving

에, 안녕히 가세요. - 안녕히 가세요. 안녕히 가세요. - 안녕히 제세요.

☆ 격식적인 상황에서는 '안녕히 가십시오'와 '안녕히 계십시오'를 사용한다 안녕히 가십시오' and '안녕히 계십시오' are used to a more formal setting.

2, N은/는 N이에요/예요

p.56

[2] '온/는'은 문장의 주제를 나타낼 때 사용한다 용 등' is used to indicate the topic of the serience. In other words, it marks the phrase that the sentence is about

🥦 명사와 결합한다. '은/는' attaches to nouns

받침 X

받참 0

제 + 는 - 저는

스티븐 + 은 - 스티븐온

- 예) 저는 유진이에요. 스티븐은 미국 사람이에요
- 0 에요/예요는 비격식적인 상황에서 주어의 상태나 속성을 묻고 답할 때 사용한다

will of the second consector on the appropriate families on the services injector and masset e

🛜 명사와 결합한다. 이에요 예요 attricties to nouns

받침 X

나나 + 예요 ~ 나나예요

학생 + 이에요 - 학생이에요

받침 0

예) 저는 나나예요.

마이글은 기자예요? - 네, 마이글은 기자예요.

저는 학생이에요.

샤오핑 씨는 중국 사람이에요? - 네, 저는 중국 사람이에요.

♣ 문장의 끝을 율리면 질문이 되고, 문장의 끝을 내리면 대답이 된다.

When is a graph is form the continuous the control the sentence. When his sentence is a continuous that the sentence is the sentence in the sentence in the sentence is a sentence in the sentence in the sentence in the sentence is a sentence in the sentence in the sentence in the sentence is a sentence in the sentence in the sentence in the sentence is a sentence in the sentence i

에) 정우는 한국 사람이에요?

정우는 한국 사람이에요.

3. N입니까?, N입니다

p 58

- ▲ 격식적인 상황에서 주어의 상태나 속성을 묻고 답할 때 사용한다 '임니까' 입니다' is used for making or stating about the identification of the sentence subject to a formal setting
- 명사와 결합한다. 임니까? 임니다 attaches to nours

받침 x 받침 O

입니까 2 자 + 입니까 + 2 자입니까

미국 사람 + 입니까 + 마국 사랑입니까

입니다 나나 # 없니다 - 나나입니다

학생 + 입니다 - 학생입니다

에) 마이를 싸는 기자입니까? -- 네, 저는 기자입니다.

스티븐 씨는 미국 사람입니까? - 네, 스티븐 씨는 미국 사람입니다.

저는 나나입니다

스티븐은 학생입니다

4. NOI/가 아닙니다

p.59

② 격식적인 상황에서 주어의 상태나 속성에 대한 어떤 사실을 부정할 때 사용한다 이/가 아닙니다' is used to negate the identification of the sentence subject.

받침 0

의사 + 가 아닙니다. -- 의사가 아닙니다.

마국 사람 + 이 아닙니다 -- 미국 사람이 아닙니다

예) 스티븐 씨는 의사입니까? - 아니요, 저는 의사가 아닙니다 마이클 씨는 미국 사람입니까? - 아니요, 저는 미국 사람이 아닙니다 서는 아카라가 아닙니다. 게는 프랑스 사람이 아닙니다. 케니다 사람입니다.

■ 비격삭적인 상황에서는 '이/가 아니에요 를 사용한다

이/가 아니에요 is used in an informal setting

예) 저는 아기라가 아니애요

서는 미국 사람이 아니에요

2과

1. N이/가 있어요[없어요]

p.73

0 /가 있어요 는 사람이나 사물을 가지고 있을 때 사용한다. 이/가 없어요'는 사람이나 사물을 가지고 있지 않을 때 사용한다.

O / 製料品 is used to express possession countered or necession ウ クな対角 situ apposite of ク 分気料品 expressing that an item or person is not it possession.

🛜 명사와 결합한다. 이/가 있어요(없어요)' attaches to noxuns

받침 X

받참 이

남자 친구 + 가 - 남자 친구가 있어요 남자 친구가 없어요 우산 + 이 → 우산이 있어요 우산이 없어요

- 예) 저는 남자 친구가 있어요.나나 씨는 남자 친구가 없어요.우산이 있어요? 아니요. 우산이 없어요.
- 말할 때는 '이/가'를 생략할 수 있다
 '이/가 can be umitted in spoken ingenige
 예) 동전이 있어요? = 동전 있어요?

2. 이거는 [그거는, 저거는] N이에요/예요

p.74

'이거'는 화자로부터 가까운 것을 지칭할 때 사용한다. '그거'는 청자로부터 가까운 것을 지칭할 때 사용한다. '저거'는 화자와 청자로부터 먼 것을 지칭할 때 사용한다.

이거 is used to point out something that is close to the speaker

[212] is used to point out something that is close to the listener

제가 is used to point out something that is for from both the speaker and the listener

阳旺

받참ス

받침 0

지도 + 예요 → 이거는 지도예요. 크게는 지도예요. 저거는 지도예요. 사전 + 어때요 - 이기는 사전이에요. 그게는 사전이에요. 저거는 사전이에요.

예) 이거는 모자예요.
 자겨는 사천이에요.
 그거는 한국 지도예요? - 아니요. 영국 지도예요.

말할 때는 '는'을 생략할 수 있다.

는 can be omitted in spoken language

- 예) 이거는 뭐예요? = 이거 뭐예요?
- (교) '그거'는 앞에서 이미 제시되어 청자가 알고 있는 것을 다시 언급함 때도 사용함 수 있다 '그거' is also used to say something that the intener aready knows been, so it was mentioned previously 예) 이기는 책이에요? → 아니요, 그거는 공책이에요.
- 급속적인 상황에서는 이것은 [그것은 저것은] N입니까? N입니다'를 사용한다 이 맛은 그것은 제정은 N입니까? N입니다' is used to a formal setting 예) 그것은 무엇입니까? = 이것은 제 한국어 책임니다.

3. N 주세요

p.77

상대에게 무엇을 달라고 요청할 때 사용한다.

AMA is used to request something

- 명사와 함께 쓴다. '주세요' is used with ansatis.
 예) 자꾸개 주세요,
 책 좀 주세요.
- 좀'을 함께 쓰면 더 공순한 느낌을 줄 수 있다.

예) 지우개 좀 주세요.

4. N하고 N, N과/와 N

p 78

- ☼ '하고'는 명시와 명사를 연결할 때 사용한다. 말할 때 주로 쓰인다
 하고' is used to link tw→nouns. The English equivalent is 'and. It is usually used in spoken language.
- 😥 명사와 결합한다. 하고 allaches to note is

받참 X

받참 0

1148

지우개 + 하고 -- 지우개하고

화생 + 하고 -- 학생하고

예) 콜라하고 주스가 있어요.볼펜하고 공채 주세요.

FdD 29

🏂 과/와는 '하고 와 마찬가지로 영사와 명사를 연결할 때 사용하며 결식적인 상황에서나 글 쓸 때 주로 쓰인다.

ां भी has the same function as की है। However, it is more often used in a formul setting or it written large age

🤼 명시와 결합한다. '과 와' attaches to nouns

발참X

받참 이

과/오.

지우개 + 와 + 지우개와

학생 + 과 - 학생과

예) 지우개와 연필이 있어요. 학생과 선생님입니다

【Ⅰ】 'N(O)랑 N'은 말할 때 주로 쓰이며 격식적인 상황에서는 사용하지 않는다

N 2018 N is used in spoker last age his senot used in a formal set, m

- 예) 지우개랑 연필 주세요. 학생이랑 선생님이에요.
- 두 개의 문장을 연결할 때 '하고'를 접속사로 쓰지 않도록 주의한다.

Be careful not to use "\$1.2" as a connector when linking two sentences

- 예) 이거는 책상이에요, 하고 저거는 의자예요. (X)
 - → 이거는 책상이에요, 그리고 저거는 의사예요. (○)

3과

1, V-아요/어요

p.93

6. 4.격식적인 상황에서 현재의 사실에 대해 설명하거나 질문함 때 사용한다

99.9. Is an informal polite sentence ending used to make statements or ask caestions to the present tense

[전] 동사와 결합한다. "~하요 여요 mitaches to serb stems."

4

81Ch

1 T

만나타 + -이요 — 만나요 보타 + -이요 — 봐요

공부하다 — 공부해요

위타 + -어요 -- 일어요 배우타 + -어요 -- 배워요

예) 유진은 지금 친구활 만나요.

나나는 영화를 봐요.

공부해요? - 네, 공부해요.

줄리앙은 책을 읽어요.

스티븐 씨는 한국어를 배워요.

가까운 미래에 예정되어 있는 사실에 대해 말할 때도 사용할 수 있다.

This form can be used for intraction at usual to occur, it the itear fature

예) 오늘 뭐 해요? - 아르바이트해요.

저는 내일 알해요.

일반적인 사실이나 습관적인 행동을 말할 때도 사용한다.

This form can be also used for stating a fact or habitual action

에) 스타븐은 학생이에요, 한국어를 공부해요, 저는 매일 신문을 읽어요.

2. N을/를 p.94

어떤 명사가 동사의 영향을 받는 대상임을 나타낸다.

affactors octours and a licenses than he was a he recently of a little of contraction of the wire of the week.

영사와 결합한다, '용 용' attaches to nours.

받침 X

받침 0

커피 + 를 - 커피를

밥 + 몰 - 밥을

예) 마리코 씨는 커피플 마셔요. 저는 밥을 먹어요.

말할 때는 생략할 수도 있다.

😩 🖖 can be amitted in spoken language

예) 뭐 해요? - 영화 봐요.

3. NOIM p.%

➢ 장소 명시와 함께 행동이 일어나는 곳을 나타낼 때 사용한다.
에서 attaches to receipt multisting that an action occurs there

😰 명사와 결합한다. 에서' attaches to noons

방청 X

반참 ()

서울대학교 + 에서 -- 서울대학교에서

극장 + 에서 구극장에서

예) 서울대학교에서 한국어를 공부해요, 극장에서 영화를 봐요,집에서 밥을 먹어요,

4. 안 V

🎑 부정문을 만들 때 사용한다.

s at he to other the

🔗 동사 앞에 쓴다, 🏋 is placed in front of the verb

예) 친구를 안 만나요.

하옌 씨는 고기를 안 먹어요. 공부해요? - 아니요, 공부 안 해요. 공부하다' 운동하다 처럼 명사와 하다 가 결합된 동사를 부정할 때는 그 명사와 하다 사이에 '안'을 쓴다

Who me, drop a verb constructed from 'norm + \$10\frac{1}{2}' is never placed before the more. It is inserted between the more and its

- 예) 스티븐 씨는 안 운동해요. (X)
 - → 스티븐 씨는 운동 안 해요. (○)

4과

1. 여기가 N이에요/예요

p 11

현재 위치하고 있는 곳이나 장소에 대해 묻고 답할 때 사용한다.

This expression is used when asking questions and making statements about the place where the speaker is currently located

☑ 장소 명사와 결합한다.

o of a of all attaches to formion nouns

발취 X

받참 0

대학로 + 예요 - 대학로예요

명통 + 이에요 -- 영통이에요

예) 여기가 어디예요? ~ 대학로예요

여기가 명동이에요.

여기가 인사동이에요? - 네, 인사동이에요.

여기는 화자가 자신이 있는 곳 또는 자신에게서 가까운 곳을 가리킬 때 사용한다 저기는 화자와 청자 모두에게서 멀리 떨어진 곳을 가리킬 때 사용한다.

거기는 화자에게서는 멀고 청자에게는 가까운 곳을 가리킬 때 또는 앞에서 이미 연급한 창소나 생각 속의 장소를 가리킬 때 사용한다.

역기 is used when pointing out a place where the speaker is or is close to

제기 is used when pointing, ail a place that is relatively far from both the speaker and the listener

2) 7]* is used when pointing out a place that is close to the listener bu, far from the speaker. It is also used when pointing out a place already mentioned or not in sight.









예) 여기가 명동이에요.

저기가 남산이에요.

저는 대학로에서 연극을 봐요. - 대학로? 거기가 어디예요?

2. N에 있어요[없어요]

p. 112

사람이나 사물이 존재하거나 위치하는 곳을 나타낸다 그곳에 주어가 되는 사람이나 사물이 존재하는 경우에는 있어요를 사용하고, 그 반대의 경우에는 없어요를 사용한다.

🛜 명사와 결합한다. 예 있어요(없어요) mtackes

발참 x 받침 0

회사 + 에 - 회사에 교실 + 에 - 교실에

예! 아키라가 어디에 있어요? - 회사에 있어요. 스틱본이 교실에 있어요? - 아니요, 교실에 없어요. 중국 대사관은 명동에 있어요.

₩ 'N에는 주어 앞으로도 올 수 있다

A degree of flexibility is aboved in placing 'Not' within a sentence. If can come either before or after the subject.

예) 유진 씨가 교실에 있어요. = 교실에 유진 씨가 있어요.

★ 현재 대화의 화제가 되는 장소 또는 앞에서 이미 제시되어 청자가 알고 있는 장소를 다시 언급하는 경우 에는 을 사용하는 것이 자연스럽다. 이때 에는 온 그 장소를 구체적으로 강조하는 의미를 갖는다.

When a place is the topic under discussion or has already been mentioned. Alter can be used after the place, giving emphasis to the

예) 여기가 남산이에요, 남산에는 N서울타워가 있어요. 명동에서 뭐 해요? - 쇼핑해요. 명동에는 백화점이 있어요.

3. N에 가요[와요]

p.114

▶ 장소 명사와 함께 그 장소로 이동하고 있음을 나타낼 때 사용한다. 말하고 있는 곳이 아닌 다른 장소를 목적지로 하는 경우에는 '가요를 사용하고, 말하고 있는 곳을 목적지로 하는 경우에는 와요를 사용한다.





명사와 결합한다. 에 사와와의 attaches

받침 X

발참 이

학교 + 에 -- 학교에

은행 + 에 -- 은행명

예) 스티븐은 학교에 가요

어디에 가요? - 가게에 가요.

은행에 가요? - 네, 은행에 가요.

친구가 한국에 와요.

스티븐은 오늘 학교에 와요? - 아니요. (학교에) 안 와요.

말하고 있는 곳이 목적지가 아니더라도 그 장소가 화자의 영역에 속하는 경우에는 '와요를 사용한다.

2012' or used to sen the addressee is coming to or foward nome place where the speaker or or will be



4, N 앞[뒤, 옆]

p 115

☑ 명사와 함께 써서 사람이나 사물의 위치를 그 명사와의 위치 관계를 통해 나타낼 때 사용한다. 명사가 항하고 있는 곳에 위치하면 '앞을 그 명사가 향하고 있는 방향과 반대되는 곳에 위치하면 '뒤 흠, 그 명사의 왼쪽이나 오른쪽에 위치하면 '옆을 사용한다.

Used with norms. 앞 위, 앞 denote the position or action of sometime. The Finglish equivalent for '앞' is in front of, 위 is back. 잎 is beside.



스티븐은 아기라 많에 있어요. 스티븐은 나나 뒤에 있어요. 스티븐은 유권 열에 있어요.

- [2] 영사 뒤에 쓴다. 항, 뭐, 옆 are placed after the now
 - 예) 스티븐은 학교 앞에 있어요.

약국이 어디에 있어요? - 약국은 병원 뒤에 있어요.

신문이 텔레비전 앞에 있어요? - 아니요. 텔레비전 옆에 있어요.

주로 '에 있어요[없어요] 와 함께 쓴다.

These words are usually used with of 있어요! 없어요!

잘문에 나온 말을 대답에서 다시 사용할 때는 은 는 으로 답하는 것이 자연스럽다. 또한 알할 때는 대답의 N은/는'을 생략할 수 있다.

ppropriate to use 'MP !s' when the N is used in the response for something previously asked. And 'MP !s' in the response can be small

예) 백화점이 어디에 있어요? - 백화점은 병원 옆에 있어요. (〇)

병원 옆에 있어요. (○)

- ♣️ 기준이 되는 명사를 먼저 말하고 이어서 '앞'이나 뒤' 옆을 말한다. 순서가 바뀌지 않도록 주의한다.
 - 앞. 뒤 옆 come after the noun that indicates the position. Be careful to use the correct word order.
 - 예) 스티부은 앞 아키라에 있어요. (X)
 - → 스티븐은 아키라 앞에 있어요. (○)
 - 신문은 옆에 탈레비전 있어요. (X)
 - → 신문은 텔레비전 옆에 있어요. (○)

5과

1. 날짜와 요일 p.129

날짜를 나타낼 때는 '월'을 먼저 쓰고 그 다음에 일을 쓴다. 월은 특정한 이름이 존재하지 않고 숫자와 결합하여 고 의미를 갖는다.

When expressing a date, the month comes before the day. In Korean, months are unificated by numbers

중지와 함께 쓴다.

Arabic mamerals are used together with \$\frac{a}{2}\$ to on ne the months, and with \$\frac{a}{2}\$ to name the days.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 일 이 삼 사 오 육 칠 팔 구 십 받참 X 분칭 O 2월 5일 ~ 여월 오일 8월 23일 — 방월 이산산 알

에) 모늘이 며칠이에요? - 구월 육 일이에요.

시험이 며칠어예요? - 관월 이십삼 일이예요.

= 시합이 언제예요?

♣ 월은 숫자와 그대로 결합하지만 6월과 10월은 유월, 시월로 쓴다.

Pay attention to the change of spelling for 6個 and 'tbff' which are spelled 名聲 and 'AB' respectively.

예) 6월 6일 : 욕월 욕 일 (X) → 유월 육 일 (○)

10월 10일 . 삼월 십 일 (X) → 시월 십 일 (○)

'며칠은 날짜를 물을 때만 사용하지만 언제는 날짜 요일 시간 등 더 넓은 범위에 대해 물을 때 사용한다 Whate 며칠 is limited to ask ng for the date, '언제' is more broadly used to ask for the date day of the week, time etc

에) 생일이 며칠이에요? - 3월 23일이에요,

= 생일이 언제예요?

'요일'은 일주일의 각 날을 의미한다.

R.M. Indicates the days of the week

'월, 화, 수, 목 금, 토, 일과 함께 쓴다.

요일 attaches to '웹 화 수 목 급 토 일

Mon Tue Wed Thu Fn Sal Sun 뭘 화 수 목 금 토 일

- 예) 오늘이 무슨 요일이예요? 토요일이예요. 오늘이 목요일이예요? - 아니요, 수요일이예요.
- '요일'을 물을 때는 '몇 요일'이라고 하지 않고 '무슨 요일'이라고 해야 한다

Using 및 요일 to ask for the days of the week is incorrect

2, NO| p.130

- △ 시간 영사와 함께 행동이 일어난 때를 나타낼 때 사용한다. 날짜 요일, 특정한 날과 함께 쓰일 수 있다.
 에 indicates the time when an action takes place. It can be used with dates, days of the week, and specific days.
- ☑ 시간 영사와 결합한다. '예' attaches to time noting

받참 X 받침 O 크리스마스 + 에 → 크리스마스에 웹요일에

예) 언제 친구를 만나요? - 크리스마스에 친구를 만나요.
 월요일에 뭐 해요? - 월요일에는 영어를 배워요.
 이월 사일에 뭐 해요? - 이월 사일에는 친구를 만나요.

♣ 시간을 나타내는 명사와 함께 쓰지만, 어제, 오늘, 내일, 지금'과는 결합하지 않는다.

이제 오늘, 내일 지금 are never used with 예약

- 예) 내일에 영화를 봐요. (X)→ 내일 영화를 봐요. (△)
- ♣ 시간이 앞에서 이미 언급되어 청자가 알고 있는 경우 에는 을 사용하는 것이 자연스럽다. 이배 '에는'은 그 시간을 구체적으로 감조하는 의미를 갖는다.

Who the true was my rows incorporated as well to employ a feel or force

예) 주말에 뭐 해요? 주말에는 집에서 쉬어요.

3. V-았/었-

📐 과거에 얼어난 일을 나타낼 때 사용한다.

'一覧/製 ' is used to indicate that an act on or event was completed.

☑ 동사와 결합한다. ~ 앞 없 is added to verb stems.

8 Ch - 1 т

운동하다 - 운동했어요

막다 + 역 + 었 - 역였어요 마시타 + 마시 + -었- + 마셨어요

예) 어제 뭐 했어요? - 친구를 만났어요.

주말에 영화를 봤어요.

주말에 공원에서 운동했어요.

어제 피자를 먹었어요

-았-'의 경우에도 '-어요'와 결합한다.

When adding -아요, 어요 both '-앞- and '-윘-' take -어요'

- 예) 창문을 닦았아요. (X)
 - 창문을 닦았어요. (○)
- ** '이에요/예요'의 과거는 '이었어요/였어요'를 쓴다.

이영스로 영어로 is used for past tense of 최어요 예요

예) 저는 기자였어요.

어제는 일요일이었어요.

4. V-2 p 117

🏂 두 가지 사건을 그 시간적 선후 관계에 따라 순차적으로 나열할 때 사용한다

all ornsed to list two events in the order they occurred

☑ 통사와 결합한다. * 교 is added to verb stems.

발립 y

받침 0

보다 + -고 - 보고

역타 + -고 - 역고

예) 텔레비전을 보고 숙제를 해요.

밥을 먹고 차器 마셨어요

과거의 행위라고 하더라도 ~고 앞에는 과거 시제를 사용하지 않는다. 시제는 뒤에 오는 문장에만 쓴다.

When connecting two actions that have been completed, the tirs action prevening *= 31 goes not take *= 25 %! — Tense is on vapplied to the final clause in the sentence

- 예) 어제 숙제했고 텔레비전을 봤어요. (X)
 - → 어제 숙제하고 텔레비전을 봤어요. (○)
- 앞, 뒤 행위의 주어가 동일한 경우 뒤 문장의 주어는 생략한다.

When subject of the two charses is the same. The subject is omittee in the second charse

- 에) 줄리암 씨는 영화를 봤어요. + 줄리앙 씨는 쇼핑했어요.
 - 줄리앙 씨는 영화물 보고 쇼핑했어요.
- 선행절과 후행절을 바꾸면 의미가 달라진다.

Switching the order of clauses can change the meaning of sentence





밤을 먹고 커피를 마셨어요.





커피를 마시고 밥을 먹었어요

다음과 같이 쓰지 않도록 주의한다.

male shall be used as to loves.

액) 영화물 박고 (X) → 영화물 보고 (○)

운동해고 (X) → 운동하고 (○)

커피를 마셔고 (X) → 커피를 마시고 (○)

▶ 비 격식적인 상황에서 다른 사람에게 요청 또는 제안하거나 공손하게 명령할 때 사용한다 o el 8° s used to poa ely make requests, s

[] 동사와 결합한다. - . 이세요 as added to seeb stems

받침 X

받침 이

오타 + -세요 -- 오세요

양타 + ~으세요 - 일으세요

데) 어서 오세요.

커피 주세요

숙제器 하고 텔레비전을 보세요.

한국어 책을 읽으세요.

여기 앉으세요.

좀을 함께 쓰면 더 공손한 느낌을 줄 수 있다.

Using with makes a request more purite

예) 김치 주세요. 〈김치 좀 주세요. 책을 읽으세요. 〈책을 좀 읽으세요

격식적인 상황에서는 '-(요)십시오'를 사용한다

-(우) 앞의 앞's used in it formal setting

of |



책을 읽으십시오



2. N 개[병, 잔, 그릇]

p 148

▶ 사물의 개수를 셀 때 사용한다. 서물의 종류에 따라 개 병 잔 그릇' 중에서 골라서 쓴다.

- 개 명 찬 1폿 are unit norms for counting objects. The selection of the continoun depends on the kind of tooli (Tollows

🦭 수관형사와 함께 쓴다

개 병 찬 61 열 네 다섯 여섯 아홉

예) 빵 한 개 주세요

맥주 두 병 마셨어요

커피 세 잔하고 주스 두 잔 주세요.

냉면 네 그릇 주세요.

뭐 샀어요? - 사과 다섯 개하고 오렌지 여섯 개 샀어요.

🛂 사물의 0 몸을 먼저 말하고 그 다음에 숫자 마지막으로 '개, 병 쟌 그릇'의 단위 영사를 말한다

The appropriate sequence is 'maine of the object + number + unit noun

🚰 1, 2, 3, 4는 단위 명사와 함께 쓸 경우, 하나 둘, 셋, 녯 이 아니라, 한, 두, 세, 네'로 말한다.

The numbers '奇덕, 듀 셋 and 埂 are changed to 항 두 세 and 네' when used with a just from

에) 사과 하나 개를 먹었어요. (X) → 사과 한 개를 먹었어요. (○)

비빔밥 둘 그릇 주세요. (X) - 비빔밥 두 그릇 주세요. (○)

냉장고에 맥주 셋 병 있어요. (X) - 냉장고에 맥주 세 병 있어요. (○)

오늘 커피를 넷 잔 마셨어요. (X) - 오늘 커피를 네 잔 마셨어요. (〇)

3. NOI/가 A-아요/어요

p 151

비격식적인 상황에서 명사의 현재 상태나 성격에 대해 설명하거나 질문할 때 사용한다.

🐶 형용사와 결합한다.

OR OR attaches to adjective stems

하다 1 + 1 좋다 + -이묘 - 좋아요 복잡하다 -- 복잡해요 맛있다 + -어요 -- 맛있어요. 사타 + -아요 - 싸요

예) 학교가 좋아요

오렌지가 싸요.

길이 복잡해요

음식이 맛있어요?

한국어의 형용사는 동사처럼 단독으로 주어를 서술한다

In Korean, adjectives function directly as premiates

■ 형용사가 서술하는 명사는 그 문장의 주어이므로 주격 조사인 이/가와 함께 쓰인다.

The subject particle [0], 7) attaches to nouns that are predicated by adjectives

명사의 과거 상태를 나타내는 경우에는 '-있어요/었어요'를 사용한다.

When describing the past tense state of a noun, the form 19042 2002 is used.

예) 어제 날씨가 좋았어요.

영화가 재미있었어요? - 네, 재미있었어요

4. N도 p 152

🎑 어떤 것을 전체로 하고 그 위에 대함에 뜻을 나타낼 때 사용한다.

🗵 or used to express falsof or foo

[2] 명사와 결합한다, '포' attaches to nouns.

받침 X

받참 0

저 + 도 → 저도

물 + 도 - 물도

예) 켈리 씨는 학생이에요, 저도 학생이에요.

메뉴 주세요, 물도 좀 주세요.

스티븐 씨는 한국어를 배워요. 풀리앙 씨도 한국어를 바워요

어제 바지를 샀어요. 그리고 운동화도 샀어요.

■ 도는 임/는, 음/를 과 같은 조사와 함께 사용할 수 없다.

To replaces sorticles such as ₹75 \$ \$ and can not be used with the n

예) 저는도 학생이에요. (X) → 저도 학생이에요. (○)

콜라붑도 마셨어요. (X) ─ 콜라도 마셨어요. (○)

주어나 목적이 이외의 기능을 할 때에는 다른 조시와 함께 사용할 수 있다.

When the norm attached to "\$" functions as something other than the subject or object, " can be used with other particles

예) 어제 백화점에 갔어요. 시장에도 갔어요.

도서관에서 책을 읽어요. 집에서도 책을 읽어요.

7과

1. 'ㅂ' 불규칙

p.169

△ 'ㅂ 받침으로 끝나는 형용자나 동사 중 일부는 모음으로 시작하는 어미와 결합할 때 받침 ㅂ 이 우로 바뀐다 'ㅂ 불규칙 형용자는 '덥다 춥다, 어렵다, 쉽다, 맵다, 무겁다, 가볍다' 등이 있다.

When some adjective or yesh stems enough to the final consorant ' # are followed by a vowel, ' # 'Changes into 우' 입다 참다, 어렵다, 십다 앱다 무겁다 and 가造다 are examples of # irregular adjectives.

8		이요/어요	았어요/됐어요	<u>"I</u>	~지만	-슬리다 ㅂ니다
	없다	더워요	터졌어요	월고	열지만	명습니다
	출다	추워요	추웠어요	各卫	출지만	충습니다
	어린다	어려워요	이러됐어요	이런고	이렇지만	어렵습니다
	성다	쉬워요	유원이요	쉽고	쉽지만	접습니다
	등다	배워요	예원이요	열고	웹지만	앱습니다
	우겁다	무거워요	무거웠어요	무겁고	무겁지만	무검습니다
	기별다	가바위요	기비웠어요	기법교	가볍지만	기법습니다

예) 날씨가 아주 더워요.

오늘도 추워요? - 네, 추워요.

시험이 어려워요? - 아니요, 쉬워요.

어제 그 음식이 매웠어요? - 네, 조금 매웠어요.

스티븐 씨 가방은 아주 무거웠어요.

ㅂ 받침으로 끝나는 형용사다 동차 중에는 불규칙 활용을 하지 않는 것도 있다.

Not all adjective or verb stems one my to the final consonant. 22 are oriegolar. The regular, 22 adjective or verb stems do not a wage, near forces.

에) 이 방은 아주 좁아요, 유진 씨는 코트를 입었어요. 제 손을 잡으세요.

2, A/V-지만 p 170

🔼 어떤 사실이나 내용율 먼저 말하고 이어서 그에 반대되는 사실이나 내용을 말할 때 사용한다

#34 to used 6 connect two consisting clauses.

[6] 형용사, 동사와 결합한다.

419) is added to be in jective stems

변침 × 변침 ○ 형용사 비싸다 → 비싸지만 여렴다 — 어림지만 용사 가락 ~ 가지만 역타 — 역지만

예) 서울식당은 비싸자만 맛있어요.
 한국어 공부는 여렵지만 재미있어요.
 오늘 저는 학교에 가지만 동생은 안 가요.
 저는 김치를 먹지만 친구는 김치를 안 먹어요.

♣ 두 가지 사실을 대조할 때는 '은/는 을 쓴다.

2 ⊱ is at accied to bounts in contrasting clauses

- 에) 나나 씨 휴대폰이 비싸요. + 제 휴대폰이 싸요.
 - 나나 씨 휴대폰이 비싸지만 제 휴대폰이 싸요. (X)
 나나 씨 휴대폰은 비싸지만 제 휴대폰은 싸요. (○)
- 선행절과 후행절의 주어가 동일한 경우 후행절의 주어는 생략한다.

When the subject is the same in both clauses, the subject in the second clause must be omitted

- 예) 서울식당이 비싸요. + 서울식당이 맛있어요.
 - → 서울석당은 비싸지만 서울식당은 맛있어요. (X) 서울식당은 비싸지만 맛있어요. (○)
- ♣ 과거의 사실을 말할 때는 '-았지만'이 형태로 쓴다.

22 410 22 dQt is used for the past lense

에) 작년에는 사과가 비쌌지만 율해는 안 비싸요. 어제는 길이 복잡했지만 오늘은 안 복잡해요 지난번 시험은 어려웠지만 이번 시험은 쉬워요. 학교에는 갔지만 도서관에는 안 갔어요. 어제는 운동을 했지만 오늘은 밥을 막었어요. 어제는 빵을 먹었지만 오늘은 밥을 막었어요.

40 25

■ 다음과 같이 쓰지 않도록 주의한다

Z[9] stand be used as follows:

예) 영어를 공부해지만 (X) → 영어왕 공부하지만 (○)

주스용 마셔지만 (X) → 주스용 마시자만 (○)

텔레비전을 봐지만 (X) → 텔레비전을 보지만 (○)

3. A/V-습니다/ㅂ니다

b.173

결식적인 상황에서 그 문장을 정중하게 끝맺을 때 사용한다.

습니다/ it 보다는 is a formal-politic sentence ending used to make sessements.

형용사, 동사와 결합한다.

슈마다 마니다 attaches to an juctive stems at verb stems

발참 x 발참 O 형용사 시원하다 + - 보니다 -- 시원합니다 맵타 + -습니다 -- 앱습니다 동사 오타 + - 보니다 -- 옵니다 먹습니다

에) 날씨가 시원합니다 김치가 맵습니다, 영국 가수가 한국에 옵니다 비빔밥을 먹습니다.

즉 격식적인 상황에서 질문할 때는 '─습니까/ㅂ니까?'를 사용한다.

습니까) a 니까가 is used when asking a question or a formal seriog

에) 어디에 갑니까? - 저는 부산에 갑니다. 무슨 책을 읽습니까?

4. A/V-ヱ

p.174

전후 관계가 아닌 후 가지 사실이나 내용을 나열할 때 사용한다.

It is used to connect two car ses, which are not necessarily secies is at

💯 형용사 동사와 결합한다

D'is noded to adjective steins or verb steps

변심 X 변심 O 형용사 써타 + -고 → 싸고 옵다 + -고 → 출고 동사 아시타 + -고 ← 마시고 뭐라 + -고 ← 찍고

예) 사과가 싸고 맛있어요.

날씨가 춥고 눈이 옵니다

마리코 씨는 커피숍에서 커피도 마시고 숙제도 합니다.

아키라 생일에 뭐 했어요? - 스티븐은 사진을 찍고 저는 요리를 했어요.

선행절과 후행절의 주어가 동일한 경우 후행절의 주어는 생략한다.

When the subject of the two clauses is the same, the subject is omitted in the second clause

- 예. 급리앙 씨는 프랑스이를 가르쳐요. + 급리앙 씨는 한국어를 공부해요.
 - 중리안 씨는 프랑스어를 가르치고 한국어를 공부해요.
- 선행절과 후행절의 주어가 다른 경우에도 쓸 수 있다

- 에) 민수 씨는 태권도를 좋아해요. + 스티븐 씨는 농구를 좋아해요.
 - → 면수 씨는 태권도를 좋아하고 스티븐 씨는 농구를 좋아해요
- 전행절과 후행절이 바뀌어도 의미는 같다.

Switching the order of clauses does not necessarily change the meaning of the sentence

- 예) 출고 눈이 와요 = 눈이 오고 추워요.
- 다음과 같이 쓰지 않도록 주의한다.

22 shows be used as follows:

예) 숙제해고 (X) → 숙제하고 (○)

주스용 마셔고 (X) → 주스용 마시고 (○)

비가 와고 (X) → 비가 오고 (○)

🚰 시간 선후 관계의 'V-고'(5과)와 나열의 'A/V-고'(7과)의 비교

시간 신후 관계의 보고 5과

1 시간의 선후 관계에 따라 순하적으로 나영합 때 시용한다. It is used to list two events in the inder they occurred.

에 어제 숙제하고 샀어요.

보 선행절과 후행성을 바꾸면 의미가 달라진다.

Switching the order of clauses changes the meaning of the

에) 밥을 먹고 불을 마셔요 = 등을 마시고 밥을 먹어요

3 통사와 결합한다.

It is added to only verb stems.

대 공부하고 밥을 먹어요

나열의 A/V 고 (72

선후 관계가 아닌 사실이나 내용용 나염탕 때 사용한다.

has used to connect two clauses, which are not necessarily sequential

에 요즘 한국어왔 배우고 영어관 가르쳐요.

선행전과 후행질을 바꿈 수 있다.

Switching the order of chauses does not change the meaning of

예) 출고 눈이 와요.= 산이 오고 추워요.

행용사, 동사와 모두 결합한다.

It is adoct to either adjective stems or verb stems.

예) 사과가 싸고 맛있어요.

8과

V-(으) = 까요?

p 189

🤼 청해지지 않은 어떤 일에 대해서 상대방의 의사를 묻거나 제안할 때 사용한다.

(-(2) a 附充的 is used to make suggestions or ask the fode ser's permission or ancition about it certain matter

[] 동사와 결합한다. (-,의) e 까요? is audea to verb stems.

받침시

받참 (

가타 + - = 까요 - - 갈까요?

먹다 + -을까요 -- 먹을까요?

710 (E)

예) 노래방에 **갈까요?** -- 네, 같이 가요,

여기에 앉을까요? - 내, 좋아요.

내일은 누굴 만날까요? - 우리 나나를 만나요.

를 먹을까요? - 비빔밥을 먹어요.

(○) #까요?'에 대한 대답으로 보통 '-아요, 어요 를 사용하는데 0 때 ' 아요/어요 는 청유의 의미를 나타낸다
(○) #요 ' is usefully answered using - 아요 which times - a a proposition



정우 : 나나 씨, 어디에 기요?

나나 도서관에 가요.



점우 : 나나 씨, 어디에 갈까요?

나나 : 도서관에 가요.

의미상의 주어는 '우리'가 된다

The subject of the sentence is live a even shough it is not stated

예) (우리) 뭘 먹을까요?

+1으1호전요가 is also answered using '=(의단시다 in Journal setting, However, '=(의)단시와 should not be used to superiors 예) 뭘 먹음까요?

- 비빔밥을 먹어요. = 비빔밥을 먹읍시다.

2, 'ㄷ' 불규칙

p 190

▷ □ 받침으로 끝나는 동사 중 일부는 모음으로 시작하는 어머와 결합할 때 받침 □ '이 ㄹ'로 바뀐다 '□ 불규칙 동사는 '들다. 걷다' 등이 있다

A week stems one me in the final consonant C are followed by a vowel. 'C class, c 以 () () () are examples conserved.

B		이요/어요	있어요/었어요	< 오·세요	4年.2719.7	-2	- XIS	습니다 보니다
	돌다	돌어요	들었어요	돌모세요	퉏을까요	듣고	용지민	윤습니다
	설틱	걸어요	걸었어요	걸으세요	걸물까요	건고	겉지만	검습니다

예) 어제 뭘 했어요? - 공원에서 걸었어요.

우리 버스를 탈까요? - 아니요, 걸어서 가요.

한국 음악은 돌지반 한국 뉴스는 안 뚫어요.

라디오콜 잘 들으세요.

♣ 'c' 받침으로 끝나는 동사 중에는 불규칙 활용을 하지 않는 것도 있다.

Not all verb stems ending in the final consonant () ... or this is a consonant () ... or this is

얘) 제 선참을 받으세요.

3. 이[그, 저] N

☑ 명사 앞에 붙어서 그 명사를 구체적으로 가리할 때 쓴다. 0 '는 화자가 자신에게서 가까운 사물이나 사람을 가리할 때 사용한다. 1는 화자에게서는 얼고 참자에게는 가까운 사물이나 사람을 가리할 때 사용한다. '저는 화자와 청자 모두에게서 멀리 떨어진 사물이나 사람을 가리할 때 사용한다.

- 4] Z₁ All attacls to nouns to indicate the location of nouns sing. Single point in the group ensor that is close to the speaker.
- 2 is used to point out a thing or person that is like to the Lyanter
- 2) is used to point out a thing or person that is far from body he speaker and the lisener





- 명사 앞에 쓴다 이 그, 저 acc placed in front of nouns 예) 이 가방이 얼마예요? - 그 가방은 3만 원이에요. 저 식당 음식이 맛있어요.
 - 이 사람은 한국 가수예요
- ♣ '그는 앞에서 이미 언급한 사물이나 사람 또는 생각 속의 사물이나 사람을 가리킬 때도 사용한다
 - * 1' is a so used to and care a thing or person that is not in sight or was menhaged previously



4. A/V-네요

🎑 새롭게 알게 된 사실이나 내용에 대해 감탄하거나 느낌을 표현할 때 쓴다.

형용사나 동사와 결합한다

M.R. attaches to adject we stems or verb stems

	방참 X	받침 O		
형용사	사타 + -네요 · 싸네요	답타 + -네요 답네요		
私器	오타 + -네요 - 오네요	역타 + -네요 - 먹네요		

에) 모자가 한 계에 2,000원이에요, - 싸네요 더워요? - 네, 조금 답네요 음식이 어때요? - 정말 맛있네요, 비가 많이 오네요. 스티븐 씨는 빵을 많이 먹네요. ▲ 세롭게 알게 된 사실이 과거의 일이거나 이미 완료된 사건인 경우 '-았네요/었네요'를 쓴다.

भूजी श्र. श्रूजाते artised for facts of the past of events that have already occurred





ther looking at a picture)

'A─군요 'V=는군요도 새롭게 알게 된 사실에 대해 감탄해서 말할 때 쓰치만 'A/V=너요'가 좀 더 부드러운 느낌을 준다

ा के का प्रकार के प्राप्त के तो के का कि का का का का का का कार का कारणाहरू है के प्रकार के का का का का का का क





에) 모자가 한 개에 2,000원이애요, - 싸군요. 더워요? - 네, 조금 덥군요. 비가 많이 오는군요. 스티븐 씨는 빵을 많이 먹는군요.

→ 나요는 새롭게 알게 된 사실에 대해 화자의 검탄이나 느낌을 표현하는 것이므로 어떤 사실을 다른 사람에게 들어서 알게 된 경우 그 내용을 그대로 받아 말할 수 없고, 둘은 내용에 대한 화자 지신의 느낌이나 판단이 드러나야 한다

Since ALA expresses the scriptise or fee ing of the speaker this enough annot be used to extress correducing heard fivou others. The sentence using ALA should indicate the speakers own feeting or judge next.

에) 그 시장은 옷 한 별에 3,000원이 예요. ~ 정말 싸네요. (O)

- 3,000원이네요. (X)

어제 커피를 다섯 잔 마셨어요. -- 많이 마셨네요. (〇)

- 다섯 잔 마셨네요. (X)

1과 인사법 Greeting etiquette in Koren

p.66

- © 한국에서는 어떻게 인사를 합니까?
 What is the greeting enquette in Koren?
- 한국에서는 공손하게 허리를 숙이며 인사말을 건네는 것이 올바른 인사 예절입니다. 특히 나이가 많거나 지위가 높은 손윗사람을 대할 때는 반드시 허리를 숙여 인사하는 것이 좋습니다. 허리를 숙이는 대신 약수를 하는 경우에도, 상대가 손윗사람인 경우에는 한 손으로 다른 한 손을 받쳐 두 손을 모두 쓰는 것이 예약입니다.

In Korea is distorary to how from a waist when greet the second of the second when soons and the second of the sec

한국 사람의 0 좋은 어떻게 부르는 것이 좋습니까?

What is the proper way to address a Korean person?

▲ 한국에서는 삼대방의 이름을 부흝 때 흔히 ~'좀 사용합니다 그런데 한국 사람의 이름을 부흘 때에는 씨'와 함께 성과 이름을 모두 말하거나 이름만을 말하는 것은 괜찮지만 성만을 말하는 것은 전혀 존대의 의미를 갖지 않으므로 주의해야 합니다.

A crossing program of the first contract of

한국에서는 왜 '○○ 씨는 ~'이라는 말을 많이 씁니까?

Why de Koreans frequently use #\$\frac{1}{25}\$ \sim \text{when they address someone in the second person \$\frac{1}{25}\$\$. The second person \$\frac{1}{25}\$\$ is the second person \$\frac{1}{25}\$\$ when they address someone in the second person \$\frac{1}{25}\$\$.

한국어에는 영어의 you 독일어의 Sie 등에 해당하는 존칭의 2안칭 대명사가 없습니다. 물론 너라는 말이 있지만 0 것은 친구 사이 혹은 나이가 어린 사람을 가리킬 때만 사용하기 때문에 존칭을 써야 할 상대방을 가리킬 때는 이름과 함께 '씨를 사용하는 것입니다.

In the Korean language, there is no honorific form of second-person pronoun such as "you" in English or "S a in German, "W" is only used with one's friends or with someone who is younger than the speak it is addressing one's senior, their name and "A" should be used together.

2과 한국에만 있는 물건 Special Korean items

p.86

② 효자손은 왜 이름이 효자손입니까?

Why is it called 意本企工

(A) 효자손은 등이 가려운 노인들이 혼자 글을 수 없을 때 효자의 역할을 대신한다고 하여 효자손이라는 이름이 붙었습니다 대나무 끝이 손가락처럼 구부러져 있어서 손이 미치자 않는 곳까지 시원하게 글을 수 있습니다

In Korea, a wooden back scratcher is called '意本会' meaning 'the hand of a good son'. Koreans samed it this because

- ② 축부만은 왜 여름에 사용합니까?
 Why do people use u '축부연' at the summer'
- 중부인은 대나무로 만든 부인이라는 뜻으로 사람의 키만큼 결고 누워서 안고 자기에 알맞은 원통형입니다 속이 비어 있어 공기가 잘 통하고 대나무의 표면에서 느끼는 차가운 감촉 때문에 여름에 안고 자연 더위를 한결 될 수 있습니다.

the open structure and the cool touch of hamboo makes it ideal as a sleeping companion to reneve the summer heat

3과 한국의 방문화 Rooms in Korea

p. 104

- 외 한국에서는 집 밖의 상업적인 공간도 노래방 찜질방처럼 '방'이라고 부릅니까?
 Why do Kareans use the term 'room for commercial places such as 'ke 래방' or '짬진방'?
- (A) 여부터 한국의 방은 서양과는 달리 먹고, 자고, 손님을 맞이하고 집안일을 의논하는 등 다목적으로 사용되는 공간이 있습니다. 그래서 한국 사람들은 방을 사적한 공간이라? 보다는 다양한 목적으로 사용할 수 있는 공간으로 여기가 때문에 외부의 공적, 상업적인 공간에 '방'이라고 하면 사람들이 그 장소를 더 친근하게 느낀다는 점도 또 다른 이유가 될 수 있겠습니다. 노래방 PC방 찜질방은 이러한 한국의 특별한 방 문화의 대표 주자들로서 한국 사람들뿐 아니라 외국인들에게도 많은 사람을 받고 있습니다.

In the rank lack reasons of the concept are knease rooms. PC rooms, and sauna rooms, favored by Korean people as well as foreign visitors.

4과 인사똥 Insa-dong

p 122

- ② 인사동은 어떤 곳입니까?
 - What is Insa-dong like?
- ② 인사동은 서울에서 한국의 전통문화를 느낄 수 있는 곳으로 널리 알려져 있습니다. 때문에, 외국인들이 서울에서 가보고 싶은 곳 1위로 꼽는 곳입니다. 골목마다 화랑 전통 공예점, 전통 찾십, 전통 음식점 등이 자리를 잡고 있어 다양한 한국 문화를 직접 제험할 수 있을 뿐만 아니라 여러 가지, 테마 카페와 목특한 가게를 덕분에 한국 젊은이들 사이에서도 인기가 있습니다.

Insa-dong is well known as a place where people can feel the atmosphere of Korean traditional culture. For this reason, it was voted as the No.1 place that foreigners want to vis 1. Foreigners can experience Korean culture in this area where the appearance traditional arteraft shops, traditional tea houses traditional restaurants can be found in every alley. Various there is called and unique stores in Lisa dong also the store in European.

② 우나동에는 어떻게 갑니까?

How does one get to I isa-dong?

A 지하철 3호선을 타고 인국역에서 내려 6번 출구로 나오면 쉽게 인사동을 찾을 수 있습니다.

Insa-dong is easily accessed by public transportation. Take subway line No.3. Cooff at Angala station. Then, it is a two mirrute walls from exit #6.

5과 명절 Traditional holidays in Korea

p.140

② 한국 달력에는 큰 글씨의 숫자와 작은 글씨의 숫자가 함께 쓰여 있는데 이것은 무엇입니까? Some Korean calendars contain numbers in large print as well as numbers in smaller print. What are they?

▲ 글씨의 숫자는 양력을 나타내고 작은 글씨의 숫자는 음력을 나타냅니다. 양력은 지구가 태양을 한 바퀴 도는데 걸리는 시간을 1년으로 정한 날짜 계산법이고, 음력은 알이 지구를 한 바퀴 도는데 걸리는 시간을 기준으로하여 만든 날짜 계산법입니다. 한국에서는 전통적으로 음력을 사용하다가 20세기 이후 양력을 주로 사용하게 되었습니다.

Recause Koreans use the solar and the harmoday system together, a large prouts represent the solar calendar system and smaller prints represent the solar calendar system. The solar calendar is a dating system based on the time that it takes the Earth to revolve once around the Sun. The lunar calendar is a dating system based on the cycles and phases of the Moon. Traditionally, Koreans have used the unar calendar But the solar calendar began to be widely used since 20th century.

한국의 대표적인 공휴일은 무엇입니까?

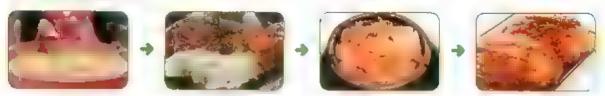
War explication and a force of

▲ 한국에는 양력을 기준으로 하는 공휴일과 음력을 기준으로 하는 공휴일이 있습니다. 고중에서 대표적인 공휴일인 설달과 추석은 음력을 기준으로 하는데, 각각 음력 1월 1일과 음력 8월 15일입니다. 새해 첫날을 기념하는 설날에는 아침 일찍 일어나서 어른둘께 세배를 드리고 떡국을 먹습니다. 서양의 추수감사절에 해당하는 추석에는 그 해에 추수한 쌀과 과일로 조상줄에게 차례를 지내고 송편을 먹는 전통이 있습니다.

There are two different types of hondays in Korea. One type is based on the solar carendar and the other is based on the solar carendar and the solar carendar and the solar carendar and the solar caren

김치는 어떻게 만듭니까?

Fow do you make kimchi.1



- (A) 1. 배추를 소금물에 넣고 절이세요.
 - 2 배추룖 절이는 동안 집치 양념을 준비하세요.
 - 1) 무를 잘게 채 써세요.
 - 2) 고춧가루 설탕 소금 미늘 액첫 등을 함께 섞은 후 썰어 놓은 무에 넣고 버무리세요.
 - 3 절인 배추의 물기를 뺀 후 배츳잎 사이마다 김치 양념을 고루 펴 바르세요.
 - 4. 항아리 등 저장 용기에 배추 한 포기씩 자곡자곡 담으세요.
 - 5. 김치가 익을 때까지 며칠 기다리세요.

```
Some the control of t
```

5. Allow kimchi to sat for a few days, until ready to serve

7과 계절 음식 Seasonal food in Korea

p.181

- 와 한국 사람들은 더운 여름에 삼계탕처럼 뜨거운 음식을 먹습니까?
 - Way do Korcan people cat hot foods such as sangyetang in the heat of summer?
- ★ 한의학에 의하면 날씨가 더우면 우리 몸의 표면은 뜨거워지지만 제대의 열은 내려간다고 합니다. 그래서 덥다고 찬음식을 많이 먹으면 처대의 열이 너무 내려가 배탈이, 나가 쉽습니다. 이 때문에 예부터 한국에서는 여름에 제대의 열을 다시 올려 주기 위해 삼계탕 같은 뜨거운 음식을 먹었습니다. 반대로 겨울에는 날씨가 추워서 우리 몸의 외부 열은 내려가는 대신 체내의 열은 올라가게 됩니다. 그래서 옛날 한국 사람들은 한겨울에 얼음을 띄운 냉면을 만들어 먹어 제대의 열을 내리고자 했습니다. 지금은 여름에도 냉면을 많이 먹지만 냉면은 여전히 겨울 별이 음식으로 인기가 높습니다.

According to traditional orienta, medicine, when the weather is hut, even though our body surface becomes hot, the inner body temperature actually goes down. Therefore, using a lot of cold toods causes the inner body temperature to crop excessively, and sometime causes stomach discompirate but for this reason, $t_0 \times t_0 \times t_0$

- ② 한국 사람들은 보통 이성 친구를 어떻게 만납니까?

 How do Korean people usualty meet a boyfriend griffriend"
- A 다른 나라 사람들과 마찬가지로 한국 사람들도 학교나 회사 등에서 자연스럽게 어울리다가 이성 친구를 만나기도 하지만 이성과의 만남 자체를 목적으로 하는 마팅이나 소개팅을 통해 만나는 경우도 많습니다. 남녀가 집단으로 만나는 경우를 마팅이라고 하고, 말대일로 만나는 경우를 소개팅이라고 합니다.

As an other countries, Koreans meet opposite-sex friends in natural settings, such as schools or workplaces, but also largely through blind dates such as Sogacting or Meeting. Sogacting is an arranged blind date whose express propose is to facilitate meetings on a one-on-one basis. Meeting is an arranged blind date in which men and women. There is a great pixel big.

② 소개텀과 선은 어떻게 다릅니까?

How is Sugarting different from Seon?

▲ 불다 남녀가 얼떠말로 만난다는 것은 같지만 소개팅은 단순히 이성 친구를 만나려는 목적을 갖는 반면에 전은 결혼을 전제로 하고 만난다는 점이 다릅니다 또한 소개팅은 친구나 가까운 지인들이 소개를 하는 데 반해 전을 친척을 바롯한 옷어른들이 결혼하려는 당시자들을 소개합니다.

Even though in both cases, a man and a woman meet on a one-on-one basis. Sogge it g is held simply to meet an opposite sex of construction is not as the first three periods of the construction of the constr

한글 배우기

한글 1

- 1. 모음 (1) 연습 1 SO Rack 02 p 31 야, 어, 오, 유, 으, 이
- 2, 자음 (1) _연습 1 🔭 track 03 가, 나, 다, 라, 마, 바, 사, 아, 자, 하

한글 2

- 1, 모윱 (2) _연습 1 track 04 p.36 야, 예 요 유
- 2, 자음 (2) _연습 1 🔭 паск 05 p.38 카 타, 파, 차
- 3, 자음 (3) _연습 1 " track 06 p 40 까, 따, 빠, 사, 짜
- 4. 한글 (2) _종합연습 *, track 07 р.42 여자 우유, 커피, 파리, 치마 코끼리, 아빠, 아저씨

한글 3

- 1, 모음 (3) _ 연습 1 *, track 08 p 43 애, 애, 애, 애, 와, 워, 왜, 웨, 외, 위, 의
- * track 09 p.46 2. 받침 _ 연습 1 백, 부엌, 밖 눈, 골 및, 옷 낮, 꽃, 하읗, 달, 공, 접 요. 방

1과 듣고 말하기

듣기 1 track lo p 61

- 1) 남 유진 씨, 미국 사람이예요?
- 여 네. 미국 사람이에요.
- 2) 여 마이콜 씨는 미국 사람입니까?
 - 남 아니요, 영국 사랑입니다
- 3) 날 나나 씨, 어느 나라 사람이 예요?
 - 여 저는 중국 사람이에요.
- 4) 여 이기라 씨는 일본 사람입니까?
 - 남 네. 일본 사랑입니다

듣기 2

- 이 인녕하세요? 김준석 세?
- 남 아니요, 저는 김준석이 아닙니다 저는 김민수입니다

- 여 안녕하세요? 김준석 씨입니까?
- 날 네. 김준석입니다.
- 여 저는 니콜 존스입니다. 만나서 반감습니다
- 남 네. 반갑습니다
- 여 제 명합입니다.
- 남 아, 네, 아 선생님입니까?
- 여 체, 영어 선생님입니다
- 남 나를 씨는 미국 사람입니까?
- 여 아니요 마국 사람이 아닙니다 캐라다 사람입니다.

2과 듣고 말하기

들기 1

- 1) 남 이거는 모자예요?
 - 이 네. 그거는 모자예요.
- 2) 여 저거는 한국어로 뭐예요?
 - 남 책상이에요
- 3) 이 이거는 한국어로 뭐예요?
 - 남 이거는 의자예요.
- 4) 남 저거는 텔레비전이에요?
- 이 아니요, 저거는 텔레비전이 아니에요, 컴퓨터예요.

볼기 2

- track 27 p.81
- 여 어서 오세요.
- 남 한국어 사전 있어요?
- 여 네. 있어요.
- 남 전자사전0 에요?
- 여 네. 전자사전이에요.
- 남 그럼 그거 주세요.
- 여 여기 있어요.
- 남 음. 잡지 있어요?
- 여 네 한국 잡지하고 미국 잡지가 있어요.
- 남 일본 잡지는 없어요?
- 여 네, 없어요.

249

3과 듣고 말하기

" track 36 p. 99 듣기 1

- 1) 여 스티본 씨 지금 뭐 해요?
- 남 책을 읽어요.
- 남 나나 씨, 오늘 뭐 해요?
- 여 친구를 만나요
- 3) 여 아키라 씨, 지금 일 해요?
 - 남 아니요, 일 안 해요. 운동해요.
- 4) 남 유진 씨, 집에서 뭐 해요?
 - 여 텔레비전을 봐요.

듣기 2

* track 37 p 100

- 남 마리코 씨, 지금 뭐 해요?
 - 여 커피숍에서 커피를 마셔요.
 - 남 지금 친구를 만나요?
 - 며 아니요 친구를 안 만나요. 책을 읽어요. 즐리앙 씨는 지금 뭐 해요?
 - 남 식당에서 밥을 먹어요.
 - 여 그리고 오늘 뭐 해요?
 - 남 이로바이트해요, 프랑스어플 가르쳐요.
 - 여 어디에서 가르쳐요?
 - 남 학생 집에서 가르쳐요.

4과 듣고 말하기

듣기 1

" track 46 p 137

- 여 아키라 씨, 오늘 뭐 해요?
- 남 공항에 가요. 여자 친구가 한국에 와요.
- 여 여자 친구는 어디에 있어요?
- 남 일본에 있어요. 은행에서 일해요. 나나 씨는 요물 뭐 해요?
- 여 저는 중국 대사관에 가요.
- 남 중국 대사관이, 어디에 있어요?
- 여 증앙우체국 앞아요? 중앙우체국 뒤에 있어요.

듣기 2

* ,гаск 47 гр 118

- 남 여보! 우산이 어디에 있어요?
- 여 창문 마래에 있어요.

- 남 휴대폰은 어디에 있어요?
- 여 기방 만에 있어요.
- 남 을 기방 안에 없어요.
- 여 이 책상 위에 있어요.
- 남 안경은 어디에 있어요?
- 여 휴대폰 옆에 없어요?
- 남 없어요.
- 여 이 텔레비전 위에 있어요.
- 당 고마워요
- 냥 냉장고 안에 맥주가 있어요?
- 여 아니요 없어요.

5과 듣고 말하기

듣기 1

*, track 56 p 135

- 1) 여 오늘이 며칠이에요?
- 남 유월 팚 일이에요
- 2) 남 오늘이, 며칠이에요?
 - 여 구월 오 일이에요.
- 3) 여 생일이 며칠이에요?
 - 남 침錄 십육 일이에요,
- 4) 남 나나 씨, 생일이 언제예요?
 - 여 人월 이십삼 일이에요.
- 5) 여 아키라 씨, 언제 일본에 가요?
 - 남 이월 이십칠 일에 가요.
- 6) 여 줄리앙 씨, 언제 한국에 왔어요?
 - 남 집0월 삼십일 일에 왔어요.

듣기 2 ", track 57 p 136

- 여1 지연 씨, 주말에 뭐 했어요?
- 여2 집에 있었어요. 마리코 씨는 뭐 했어요?
- 여1 친구 집에 갔어요.

친구하고 한국어를 공부했어요.

- 여2 시험이 있어요?
- 여1 네. 수요일에 시험이 있어요.
- 여2 시험이 끝나고 뭐 해요?
- 여1 친구하고 같이 일본에 가요.
- 여2 아, 네 한국에 언제 와요?
- 여1 삼십 일에 와요.

6과 듣고 말하기

듣기 1

6 frack 66 p 155

- 1) 남 이 케이크는 하나에 얼마예요?
 - 여 오천사백 원입니다
- 2) 여 여기요, 샌드위치 있어요?
 - 남 네 있어요.
 - 여 얼마예요?
 - 남 이천칠백 원입니다.
- 3. 여 아이스커피 주세요, 얼마예요?
 - 남 상천팔백 원입니다.
 - 여 사천팔백 원요?
- 남 아니요, 삼천팔백 원요
- 4. 남 여기(요! 에스프레소 있어요?
 - 여 네 있어요
 - 남 얼마예요?
 - 여 한 전에 삼천이백 원입니다
 - 남 맛있어요?
 - 여 네. 정말 맛있어요.

듣기 2

% track 67 p 156

- 남 켈리 씨, 지금 도서관에 가요?
 - 여 아니요, 학생 식당에 가요, 줄리앙 씨는 점심 먹었어요?
 - 남 네. 학생 식당에서 먹었어요.
 - 여 오늘 메뉴가 뭐예요?
 - 남 A메뉴는 비빔밥이고 B메뉴는 돈가스에요.
- 여 즐리앙 씨는 월 먹었어요?
- 남 저는 한국 음식을 좋아해요. 그래서 바람밥을 먹었어요.
- 여 비빔밥이 얼마예요?
- 남 이천오백 원이애요, 비빔밥이 싸고 맛있어요.

7과 등고 말하기

듣기 1

track 76 p 176

- 1) 남 오늘은 날씨가 어떻습니까?
 - 여 덥습니다
- 2) 여 중국은 오늘 날씨가 어때요?
 - 남 후리고 추워요.
- 3) 여 미국은 날씨가 어떻습니까?
- 날 비가 옵니다
- 4) 여 프랑스에도 비가 와요?
- 남 아니요, 안 와요, 맑고 따뜻해요.

듣기 2

- 남 나나 씨, 주말에 뭐 했어요?
- 여 친구하고 같이 부산에 갔어요.
- 남 부산에서 뭐 했어요?
- 여 토요일에는 부산 시장을 구경하고,일요일에는 바다에 갔어요.아주 재미있었어요.
- 남 음식은 어땠어요?
- 여 생선이 싸고 아주 맛있었어요.
- 남 그래요? 날씨는 좋았어요?
- 여 토요일에는 조금 더웠지만 일요일에는 날씨가 아주 좋았어요.

8과 듣고 말하기

듣기 1

* track 86 - р 196

- 1) 여 스틱본 씨, 오후에 테니스 칠까요?
 - 남 네, 좋아요
- 2) 남 나나 씨 주말에 같이 스케이트 탈까요?
 - 여 네, 언제 만날까요?
- 3) 남1 인수 씨, 토요일에 같이 축구 할까요?
 - 남2 미안해요

이번 토요일에는 동산을 가요, 다음에 해요.

- 4) 남 유진 씨, 처금 시간 있어요?
 - 같이 게임 할까요?
 - 이 미안하지만 저는 게임을 안 좋아해요.
 - 남 그럼 산책함까요?
- 여 네, 그래요

듣기 2

* track 87 p 197

- 남 이 몸악 정말 좋네요.
- 이 네, 그래요, 출리앙 씨, 음악 좋아해요?
- 남 그램요. 저는 매일 음악을 들어요. 그리고 주말에는 기타도 치고 노래방에도 가요.
- 여 저도 노래방을 좋아해요.
- 남 켈리 씨, 그럼 이번 주말에 같이 노래방 갈까요?
- 여 네 좋아요
- 남 토요일에 갈까요, 일요일에 갈까요?
- 여 토요일에는 정우 씨하고 한강공원에 가요.
- 남 그래요? 그럼 일요일에 만나요.

모범 답안	일고 쓰기 p 119
	1. ① 2. ①, ③
1과	
듣고 말하기 p.61, 62	5과
1, 1) 2 2) 3 3) 4) ①	듣고 말하기 p.135, 136
2. ①	1, 1) 6월 8일 2) 9월 5일 3) 7월 16일
위고 쓰기 p.63	4) 10월 23일 5) 2월 27일 6) 12월 31일
1. 3 2. 3	2, 1) ② 2) ②, ③
	읽고 쓰기 p 137
2과	1, 2, 4, 5, 2, 1, 3, 3
듣고 말하기 p 80, 81	
1, 1) 2 2) 3 3) ① 4) ④	6과
2.1) ① 2) ②. ③	듣고 말하기
일고 쓰기 p.83	1, 1) 5,400 2) 2,700
1. ①. ② ⑤ 2. ①	3) 3,800 4) 3,200
	2, 1) ③ 2) ① 3) ②
3과	읽고 쓰기 p.158
듣고 말하기 p 99 100	1, 3 2, 3
1, 1) 2 2) 3 3) ① 4) ⑤	
2, 1) ③ 2) ①	7과
읽고 쓰기 p 101	듣고 말하기
1. ① 2. ①	1.1) ① 2) ① 3) ② 4) ②
	2, 1) ③ 2) ③
4과	위고 쓰기 p.178
듣고 말하기 p 117, 118	1. 2, 3 2, 0, 2
1. 1) 2) 2) ③	
2.	8과
	들고 말하기
	1. 1) ② 2) ④ 3) ③ 4) ⑤
	2. 1) ① 2) ②
	위고 쓰기 p 198
and the will be and the	1, D. 2 2, 2

어휘 색역	긴		그라요?	really?	٩(
			그런데	by the way	.91
7			그럼	then	98
			그리고	and	95
가게	store	110	그림	picture painting	123
가깝다	to be close	191	극장	theater	93
가르치다	to teach	100	급요일	Friday	128
가방	bag	72	1	level	158
가볍다	to be light	168	기념품	souvenir	3.3
가수	singer	54	기다리다	to wart	,48
기울	autumn	168	기숙사	dormitory	119
갈비탕	beef-rib soup	146	기자	reporter	54
같이	together	131	기타를 치다	to play the guitar	188
2121	there	134	길	road	151
걷다	to walk	19()	김밥	seaweed wrapped roll	146
걸어서 가다	to go un foot	190	급치	kimelii	146
게임을 하다	to play a game	188	김치볶음밥	k mehi fried rice	[6]
겨울	winter	168	김치전	kamehi pancake	[6]
계절	season	168	김치찌개	k.mchi stew	146
고기	meat	97	깍두기.	saced radish kunchi	161
고향	hometown	175	꺾이 주다	to give discounts	,60
골프를 치다	to play golf	188	깨 끗 하다	to be clean	.58
공부하다	to study	92	꽃	flower	175
공원	park	92	끝나다	to be finished	136
공책	notebook	72			
공항	airport	110	L		
라자	snack food	154			
관약산	a mountain in Seoul	191	£12.t	country	57
교실	classroom	112	날씨	weather	[69
교통카드	transportation card	78	남산	a mountain in Seoul	-11
₇ 1	nine	128	당자 친구	boy friend	73
구경하다	to sightsee	113	낮잠을 자다	to take a nap	188
국적	nat onably	65	내일	tomorrow	137
구 인	nulitary personnel	54	냉면	cold noodæs	146
권	unit noun for books	158	냉장고	refingerator	83
글	mandarın orange	146	네	yes	56
1	that	119	넞	four	146
1래서	so / therefore	137	노래	song	.51
그래요	okay	194	노래방	Korean singing room	104

노래방에 가다	to go to a singing room	188	라(시아)	Russia	60
농구를 하다	to play baskethall	188	런던 -	London	171
누구	who	134	署0:0 €	roommate	83
눈사람	snowman	178	리모컨	remote control	158
눈이 오다	to snow	168			
뉴스	0.647.5	190			
 2	New York	175			
			마시다	to drink	94
<u></u>			만나다	to meet	75
			만 원	10,000 won	46
다섯	five	146	만들다	to make	178
다음	next	194		to be a lot	193
단풍	autumn fouage	175	많01	a lot	.58
달걀	CGC.	154	2 {C r	to be clear	168
당구를 치다	to play bultards	188	맛있다	to be delicious	151
대사관	embassy	110	망그	mango	180
대학로	an attraction in Seoul	[1]	않을	every day	119
답다	to be hot	168	약주	beer'	149
도서관	library	92	뺩다	to be spiry	168
5日	Tokyo	171	먹다	to eat	4.1
독일 - 독일 사람	Germany - German	54	0)[;_	mena	(49
돈가스	pork conet	156	멜론	melon	153
동생	younger sibring	170	여찰	what date	129
동전	com	73	명동	a district in Seoul	1.1
돌	owi	146	명함	name card	6.3
두}	back	110	옃	how many	1+8
드라마	TV drama	97	모두	الم	53
듣다	to listen	190	모스크바	Moscow	171
	pluralizing suffix	181	묘자	hat	72
등산(율) 하다	to clumb a mountain	[88]	목요일	Tharsday	28
따뜻하다	to be warm	168	무겁다	to be heavy	168
딸기	strawberry	79, 146	무슨	w Jul	124
떡국	rice-cake soup	141	무엇	what	60
떡볶0	rice cakes in hot sauce	I 70	훋	water	78
<u>cc</u>	again	153	물건	thing	158
2			물김지	water kimchi	6,
_			뭐	what	74
라디오	rad.o	190	미국 - 미국 사람	America America	54
라면	ramen / instant noodles	145	미안하다	to be sorry	131
			미용실	hair salon	110
					, -

미팅	blind date with a group of friends	201	8 0	bread	148
			빵질	bakery	121
r-	bottom	110			
H					
			A)	foar	128
Britit	banana	79	사과		, +6
바다	sea	177	사다	*	9+
바지	pants	152	사랑하다	to love	1.9
박스	box	153	사전	d chonary	7,
비	class	119	사진	photo	114
(만나서) 반가워요	nice to meet you	44	사진을 짝다	to take a photo	4 +
(만나서)	nice to meet you	58	산책(음) 하다	to stroll [34]	. 88
반갑습니다	(in a formal setting)		삼	three	,28
밥을 먹다	to have a meal	92	삼계탕	chicken soup with ginseng	181
pi.	room	83		and other ingredients	
배	pear	153	샌드위치	sandwich	+fr
배우다	to learn	-94	생선	£sh	177
번째 문화	100 wort	146	생일	b renday	129
백감치,	white kinnelii	16.	생활	life	91
백화점	department store	97	서울	the capital of South Korea	113
버스	bus	190	서울대학교	Seoul National University	83
번	number	7()()	서점] د
베이징	Berjing	175	선글라스	sungasses	80
병원	hospital	110	선물	gff	133
보다	to see / to watch	-94	선생님	teacher	54
보통	usually	201	선을 보다	to have a blind date	201
복잡하다	to be crowded	151	C = -4	arranged by someone	
볼펜	bal point pen	72		senior for the purpose of marriage	
呂	spring	168	설날	New Year's day	a()
부산	a city in Korea	177	세배를 하다	to bow on New Year's day	140
부채	fan	180	세수하다	to wash one's face	133
불고기	(sliced and seasoned) 10) barbequed beef	1, 146	셋	three	46
브라질	Brazs	178	소개통	b and date	201
브라질라(Or	Brazilia	178	소개하다	to introduce	201
비가 오다	to rain	168	송편	half-moon-shaped rice cake	2 40
비빔밥	cooked rice with vegetables		쇼핑하다	to-shop	13
	and meat	7 140	수박	watermeion	146
비세다	to be expensive	160	수업	class	197

수영창	swimming pool	.75	아이스 크림	ісе стеат	148
수영하다	to swim	80	사자10	muddle-aged man	153
수요일	Wednesday	128	아주	very	158
숙제를 하다	to do homework	92	아홉	nine	146
쉬는 시간	break time	174	안	inside	110
쉬다	to take a rest	93	안경	glasses	72
쉽다	to be easy	168	안녕하세요	hello	55
스케이트를 타다	to skate	188	안녕하십니까	hello (in a formal setting)	63
스케줄	schedule	139	안녕히 가세요	goodbye	55
스키를 타다	to ski	188	안녕히 계세요	goodbye	55
스키장	ski resort	,75	앉다	to sat down	147
스파게티	spaghetti	.46	알다	to know	116
스포츠 센터	sports center	98	안	front	110
슐리피	slippers	80	약국	pharmacy	110
시간	time	31	약속	appointment	131
시계	watch / clock	72	양력	solar calendar	140
A LH	downtown	1.3	O1	which	57
A 원하다	to be refreshing	168	0104	where	96
^ 장	market	92	叶 年97	how is it?	.69
人청	city hall	191	어떻게	how	191
시험	test	129	어떻다	to be how	173
식당	restaurant	92	어렵다	to be difficult	168
식혜	sweet rice drink	194	어머니	mother	1.9
신문	newspaper	72	머서 오세요	come in	79
심심하다	to be bored	91	마제	yesterday	132
십	len	128	언어교육원	Language Education	101
십 원	10 won	.46		Institute	
싱가포르	Singapore	71	언제	when	129
JAJE P	to be cheap	151	열 마	how much	146
시	Mr. / Mrs. / Mass	56	애	per	153
			에서	from	178
0			에스프레소	espresso	155
			에어컨	air conditioner	84
아니요	no	59	여기 있어요	here you are	77
아래	under	110	여기요	excuse me	150
아르바이들하다	to work part-time	95		(when calling attention)	
아리랑	Korean folksong	151	여덟	eight	146
아버지	lather	119	여러분	everyone	60
아이스커피	iced coffee	155	여름	summer	168

여섯	\$1%	146	음악	music	190
여자 친구	girlfrænd	7.3	14,0	doctor	54
여행(을) 하다	to travel	188	0 Xt	chair	72
연극	theater play	113	0[two	128
연필	pencil	72	이란	such / like this	161
열	ten	146	이름 닦다	to brush one's teeth	133
영국 영국 사람	Britain - British	54	0 톰	name	62
영어	English	62	0 0 1 / お に	to talk	174
명확	movie	79	인도	India	58
영화를 보다	to watch a movie	92	인사동	a district in Seoul	111
옆	side	110	인치	meh	158
오	five	128	밀	one	128
오늘	today	95	일곱	seven	146
오렌지	orange	79	일본어	Japanese	95
오만 원	50,000 won	146	일본 – 일본 사람	Japan - Japanese	54
오백 원	500 won	146	일요일	Sunday	128
오십 원	50 won	146	일하다	to work	92
오이김치	eucumber kimehi	161	왕다	to read	94
오천 원	5,000 won	146			
오후	afternoon	197	χ.		
옷을 사다	to buy clothes	92			
요리	cooking	95	자	ruler	76
요리사	cook	54	지다	to sleep	92
요즘	these days	174	자전거를 타다	to ride a bicycle	188
우동	udon	149	자주	often	194
승덕	We	85	작년	last year	178
우산	umbrella	72	잘	well	190
우유	milk	79	잘 지내다	to be doing we.l	119
우체국	post office	110	잠깐만	for a moment	148
운동장	athletic field	198	잡지	magazine	76
문동하다	to exercise	92	재미없다	to be boring / uninteresting	170
운동화	speakers	152	재미있다	to be fun / interesting	170
웃어른	senior	201	저	1	56
월요일	Monday	128	저기	there	195
위	top	110	전자사전	electronic dictionary	76
8	SIX	128	전화번호	telephone number	62
은행	bank	110	전화하다	to cal.	158
음력	tonar calendar	140	점심	lunch	156
음식	food	122	정말	really	193

제	ту	83	침대	bed	83
조금	a httle	191			
조심해서 오세요	be careful on your way here	171	=		
좀	p ease	77			
좋다	to be good	[5]	카드	card	133
좋아하다	to like	149	카메라	camera	72
주다	to give	148	캐나다	Canada	57
주말	weekend	128	커미	coffee	77
주부	housewife	56	커피를 마시다	to drink coffee	92
주스	ju ce	78	커피숍	coffee shop	92
중국 - 중국 사람	China - Chinese	54	컴퓨터	computer	79
지갑	wallet	76	케이크	cake	155
지금	UGW	93	고엑스몰	a shopping mall in Seoul	132
지 난주	last week	139	콜라	cola	78
지도	map	74	-1C.}	to be big	194
지우개	eraser	72	구리스마스	Christmas	130
직업	Job	60	3 PI	kiwi	153
집	house	92			
찜질방에 가다	to go to a Korean sauna	188	E		
굿			타다	to ride	190
			EHR	Thailand	180
차	car	73	태권도를 배우다	to learn Tackwondo	92
차	fea	98	테니스를 치다	to play tennis	188
차례를 지내다	to perform ancestral rites	(40)	탈래비천	television	80
찻집	tenhouse	113	토요일	Saturday	118
창문	window	74			
<u> 추</u> 법	book	72	TI		
책상	desk	72			
책을 읽다	to read a book	92	파르	Paris	174
처음	for the first time	178	파안애플	pincapple	153
천원	.,000 won	146	파키스탄	Pakistan	60
청계천	an attraction in Seoul	111	ItE	party	130
추석	Korean Thanksgiving Day	140	팔	eight	128
축구를 하다	to play soccer	188	팔다	to self	158
흡다	to be cold	168	프랑스어	French	47
친구	friend	73	프랑스 – 프랑스	France - French	54
친구를 만나다	to meet a friend	92	사람		
첥	seven	128	피곤하다	to be tired	194
			피아노를 치다	to play the prano	188

피자	pizza	94, 146
필통	pencil case	76
ਰੋ		
하고	with	130
하나	one	146
하늘	sky	178
하다	to do	93
화교	school	92
학생	student	54
한강	a river in Scoul	191
한국어	Korean	73
한국어로	in Korean	76
한국 - 한국 사람	Korea - Korean	54
항상	always	178
햄버거	hamburger	146
호주 - 호주 사람	Australia - Australian	54
혼자	alone	134
화요일	Tuesday	128
화장실	restroom	121
회사	company	92
회사원	company employee	54
휴대폰	cellular phone	72
휴지	tissue	78
호리다	to be cloudy	168
N서울타워	a tower in Seoul	111

집필 Authors

최은규 Choi Eunkyu

서울대학교 국어국문학과 박사

Seout National University, Ph.D in Korean Language and literature

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우부교수

Seoul National University, LEI Associate Professor

진문이 Jin Moon-e

이화여자대학교 국어국문학과 박사 수료

Ewha Womans University, Ph.D Candidate in Korean Language and Literature

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전암강사

Seoul National University, LEI Full-time instructor

오은영 Oh Eunyoung

서울대학교 교육학과 박사 수료

Secul National University, Ph.D Candidate in Education

전 서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Secul National University, former LEI Full-time instructor

송지현 Song Gihyun

이화여자대학교 한국학과 석사

Ewha Womans University, M.A. in Korean Studies

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전임강사

Secul National University, LEI Full-time instructor

번역 Translator

이소영 Lee Soyoung

이화여자대학교 교육공학과 박사 과정

Ewha Womans University, Doctoral Student in the Department of Educational Technology

서울대학교 언어교육원 한국어교육센터 대우전입강사

Secul National University, LEI Full-time instructor

번역 감수 Translation Editor

로버트 카루바 Robert Carrubba

서강대학교 국어국문학과 석사

Sogang University, M.A. in Korean Language and Literature

한국어 교육자 및 번역가

Korean Language Educator and Translator

서울대 한국어 1A Student's Book Audio Track Information

	Track	Page	Contents			
	1		Copyright			
	2	31	한글1_1, 모음(1)			
	3	33	한급1_2,작음(1)			
6)	1	36	한글2_1.모음(2)			
12	5	38	한당2 1,작용(2)			
후	6	40	한글2 3,자음(3)			
7	7	42	한글2 중합 연습			
	8	43	한글3_1,보충(3)			
	9	46	한급3 2.발원			
	10	55	문밥과 보현1_1			
	11	56	분명과 표현1 2			
	12	57	병하기1			
	13	58	문법과 표현2 1			
	14	59	문업과 표현2 2			
ı	15	60	압하기2			
	18	81	문고 망하기 분기1			
	17	62	돌고 발하기 끝기2			
	18	67	방송 준비			
	[9]	67	방음 연습			
	20	73	문법과 표현1 1			
	21	74	문법과 X 변1 2			
	22	76	알하기1			
	23	77	문법과 표현2 1			
	2.4	78	문방과 표현2 2			
2	25	79	말하기2			
	26	80	픈코 만하기 듣기			
	27	81	듣고 말하기 들기2			
	28	87	방송 준비			
	29	87	방음 연습			
	30	93	문법과 표현1 1			
	31	94	윤법과 표현1_2			
	32	95	9/8/2/1			
	33	96	분임과 표현2 1			
-1	34	97	문법과 표현2 2			
2	35	98	VE-01-212			
	36	99	듣고 말하기 듣기!			
	87	100	윤고 앞하기 듣기2			
	38	105	방음 준비			
	39	105	방음 연습			
	40	111	문법과 표현1_1			
	41	112	윤업과 표현1_2			
4	42	113	당하기			
d	48	114	문입과 11선2]			
	44	115	문업과 표현2_2			
	4.5	116	망하기2			

	Track	Page	Contents
	46	317	듣고 말하기 듣기!
4	47	118	듣고 말하게 듣기2
, 1	48	123	사용 설비
	49	123	발용 연습
	50	129	문법과 표현1_1
	-51	130	문법과 표현1_2
	52	181	명하기)
	53	132	분명과 II 한2]
_	54	133	문밥과 표현2_2
5	55	134	말하기2
	56	135	듣고 알하기 듣기!
	57	136	듣고 많하기 들기?
	58	141	방음 준이
	50	141	받음 연습
	60	147	문법과 표현[]
	-61	148	문영과 표현1.2
	62	149	말하기)
	63	131	분업과 16년2 1
	64	152	문발과 표현2_2
G	65	153	말하기2
	GG	155	돌고 망하기 듣기
	67	156	돈고 말하기 듣기2
	68	162	왕음 준비
	69	162	방송 영습
	70	169	문법과 표현[]
	71	170	문영과 표현1 3
	72	171	[발하기]
	73	173	윤범과 표현2 1
-	74	174	분명과 표현2 2
7	75	175	발하기2
	76	176	돌고 만하기 듣기!
	77	177	문고 말하기 듣기?
	78	182	방음 준비
	79	182	방음 영습
	80	189	문법과 표현1_1
	61	(90	문법과 표현1 2
	82	101	상하기
	83	192	문업과 표현2 1
9	84	193	문법과 표현2 2
-	85	194	명(d) 기2
	86	196	윤고 망하기 윤기I
	87	197	문교 방학기 듣기?
	88	202	발한 준비
	89	202	방음 연습



서울대 한국어 1A

Student's Book English Version

서울대학교 언어교육원이 개발한 정규 과정용(약 200시간) 한국어 교재로, 기초적인 한국어 의사소를 능력을 키우고자 하는 한습자들에게 유용합니다.

- 방하기 의사소를 등존 하다.
- · 구하와 문에 아이의 연계
- 실세하면 과제 최습
- 체계적인 아취, 문법, 방을 마음.
- 다양한 한국 문화 많은
- 사진, 심화 등 다양한 시각 제로 제시
- 워크북, CO-POM 제공

«Senul National University Korean Language 1A Student's Books-developed by the Language Education Institute of Seoul National University for the Korean language regular program (about 200 froms of class instruction). This text is ideal for learners who want to develop basic communicative competence.

- Enhances communicative composince:
- Links spokes larguage and written hoguage
- Practical tribiblished learning:
- 2 Ny définitio sandy of Vocabulary, granteur, and promincation
- · Exposite to Kordin calling \
- Incorporates vestal and such exphotographs and thesautions
- Includes Workbook and CD-ROM.



정가 20,000원

